



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Informe de Rendición de Cuentas

2019 - 2024

DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo.

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo.

Secretario de Educación Pública.

Carmen Enedina Rodríguez Armenta.

Subsecretaria de Educación Superior.

Ramón Jiménez López.

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Silvia Santiago Cruz.

Directora del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

DIRECTIVOS

Silvia Santiago Cruz
Directora.

Marisol Altamirano Cabrera
Subdirección de Planeación y Vinculación

Rubén Doroteo Castillejos
Subdirección Académica

Óscar Antonio Silva Sánchez
Subdirección de Servicios Administrativos

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

Sofía Janeth Jiménez Ramírez
Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Juan José Martínez Caballero.
Jefe del Departamento Comunicación y Difusión.

Fidencio Julián Luna Santiago
Encargado del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Luis Rey Luna Díaz.
Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Huitzili Díaz Jaimes.
Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Fidel González Playas
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas.

Antonia López Sánchez
Encargada del Departamento de Ciencias de la Tierra.

José Alfredo Reyes Juárez
Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

Grysel Pimentel Nogales
Encargada del Departamento de Metal Mecánica.

Maricela Morales Hernández
Jefa del Departamento de Sistemas y Computación.

Adán Esperanza Arellanes
Encargado del Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Roberto Tamar Castellanos Baltazar.
Jefe del Departamento de Ingeniería Electrónica.

Martha Hilaria Bartolo Alemán.
Jefa del Departamento de Ingeniería Industrial.

Flor de Belém Pérez Chávez
Jefa del Departamento de Ingeniería Química y Bioquímica.

Virginia Ortiz Méndez.
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Elizabeth Salas Sánchez
Jefa de la División de Estudios Profesionales.

Marco Antonio Sánchez Medina.
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

DEPARTAMENTOS DE LA SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Rodolfo Sierra Cárdenas
Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo.

Claribel Benítez Quecha.
Jefa del Centro de Cómputo.

Fernando Toral Enríquez.
Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

Yesenia González Guzmán.
Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Gildardo Oswaldo García Montalvo
Jefe del Departamento de Recursos Humanos.

ÍNDICE

MENSAJE INSTITUCIONAL	11
INTRODUCCIÓN.	13
MARCO NORMATIVO.	16
1. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA 2019 – 2024.....	18
2. RESULTADOS ALCANZADOS.....	36
2.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.	36
2.2 Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	74
2.3 Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.	107
3. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	129
GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	136
ANEXOS.....	138

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Programas educativos de licenciatura acreditados hasta el año 2024.	38
Tabla No. 2 Participación de los académicos en las diferentes convocatorias.....	49
Tabla No. 3 Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	53
Tabla No. 4 Comparación de matrícula de los programas educativos de posgrado de los años 2023 y 2024.	56
Tabla No. 5 Enlistado de materiales adquiridos en el 2024.	61
Tabla No. 6 Académicos que mantienen e incrementaron de nivel en el sistema Nacional de Investigadores 2024.	76
Tabla No. 7 Cuerpos académicos con estado de consolidados e integrantes.....	77
Tabla No. 8 Eventos Estatales y Nacionales 2024.	82
Tabla No. 9 Proyectos financiados por TecNM 2024.	83
Tabla No. 10 Alianzas de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024.....	85
Tabla No. 11 Participación de profesores en congresos	86
Tabla No. 12 Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación enero – junio 2024.	86
Tabla No. 13 Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación agosto – diciembre 2024.....	89
Tabla No. 14 Participación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales enero – junio 2024.....	90
Tabla No. 15 Publicación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales agosto – diciembre 2024.	91
Tabla No. 16 Convenios realizados del 2019 al 2024. En la página CONVENIOS Tecnológico Nacional de México y link: https://convenios.tecnm.mx/Accesopublico/tecnologico/vin_oaxaca	96
Tabla No. 17 Proyectos de emprendimiento con enfoque innovador y sustentable	99
Tabla No. 18 Áreas académicas que participan en el emprendimiento con enfoque innovador y sustentable 2019- 2024.	101
Tabla No. 19 Empresas del sector privado, publico, dependencias de gobierno e instituciones educativas que recibieron alumnos de residencia profesional en el 2019 al 2024.	105
Tabla No. 20 Proyectos FAM 2024.....	111
Tabla No. 21 Descripción de equipo de cómputo y/o de laboratorio recibido 2024.	113
Tabla No. 22 Gasto directo ejercido durante el 2024.....	114
Tabla No. 23 Remanente ejercido durante el 2024.	115
Tabla No. 24 Captación de ingresos 2024.....	116
Tabla No. 25 Ingresos propios 2024.....	117
Tabla No. 26 Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2024.	118
Tabla No. 27 Ingresos Propios ejercidos durante el 2024.....	119
Tabla No. 28 Partidas de Ingresos Propios 2024.	120
Tabla No. 29 Recursos económicos utilizados 2019 – 2024	123

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica No. 1 Matrícula total de licenciatura 2019- 2024.....	37
Gráfica No. 2 Matrícula de Posgrado 2019 – 2024.....	39
Gráfica No. 3 Personal docente por categoría de plaza 2019 – 2024.....	42
Gráfica No. 4 Número total de docentes 2019 – 2024.	42
Gráfica No. 5 Programa de formación docente y actualización profesional 2019 – 2024.	43
Gráfica No. 6 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	44
Gráfica No. 7 Profesores con Perfil Deseable vigentes al cierre del año 2024.	45
Gráfica No. 8 Participación de Académicos en convocatorias nacionales e internacionales.	49
Gráfica No. 9 Matrícula de coordinación de lenguas extranjeras 2019 a 2024.	51
Gráfica No. 10 Estudiantes con becas oficiales 201 a 2024.	55
Gráfica No. 11 Número de estudiantes de nuevo ingreso del 2019 a 2024.....	55
Gráfica No. 12 Programa de fortalecimiento de tutorías 2019 a 2024.	57
Gráfica No. 13 Alumnos egresados 2019 a 2024.	57
Gráfica No. 14 Gasto directo ejercido 2019 a 2024.	60
Gráfica No. 15 Actividades deportivas y recreativas del 2019 - 2024.....	65
Gráfica No. 16 Número de alumnos participantes en actividades culturales, deportivas y cívicas 2019 - 2024.	67
Gráfica No. 17 Número de alumnos participantes en actividades culturales, deportivas y cívicas 2019 - 2024.	71
Gráfica No. 18 Total de ingresos de usuarios al centro de información.	73
Gráfica No. 19 Total de ingresos de usuarios a la biblioteca virtual 2021 – 2024.	74
Gráfica No. 20 Total de ingresos de usuarios a la biblioteca virtual 2021 – 2024.	75
Gráfica No. 21 Alianzas del Instituto Tecnológico de Oaxaca del 2019 - 2024.	85
Gráfica No. 22 Participantes de alumnos en el InnovaTecnm 2022 a 2024.....	102
Gráfica No. 23 Total de residencias profesionales del 2019 al 2024.....	105
Gráfica No. 24 Remanente ejercido en el 2019 al 2024.	115
Gráfica No. 25 Captación de ingreso del 2019 al 2024.	116
Gráfica No. 26 Captación de Ingresos 2024.	117
Gráfica No. 27 Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2019- 2024.	118
Gráfica No. 28 Gastos por capítulo del 2024.	119

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen No. 1	Constancia de Acreditaciones.....	38
Imagen No. 2	Profesores recibiendo curso de competencia digital.....	45
Imagen No. 3	Capacitación para el uso de las TICs.....	47
Imagen No. 4	Curso del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	47
Imagen No. 5	Participación de académicos y alumnos en las diferentes convocatorias.....	50
Imagen No. 6	Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas otorgado por la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM.	51
Imagen No. 7	Medalla de Oro en InfoMatrix Brasil 2024.....	52
Imagen No. 8	Evento de graduación y titulación de la licenciatura, maestría y doctorado	58
Imagen No. 9	Equipos para obtener y analizar datos en campo.	60
Imagen No. 10	Equipos para laboratorio y sala de cómputo	61
Imagen No. 11	Equipamiento de mesas de trabajo para laboratorio, sillas para maestros, y escritorios de oficina	62
Imagen No. 12	Convocatoria para la creación de la Red de mujeres universitarias, asamblea informativa y divulgación del violentómetro para la comunidad tecnológica	63
Imagen No. 13	Espacios para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas del instituto Tecnológico de Oaxaca.....	67
Imagen No. 14	Actividades de formación integral 2019 - 2024.....	68
Imagen No. 15	Pintado de rampas para acceso de personas con discapacidad y colocación de señalización.....	69
Imagen No. 16	Cursos de protección civil y participación en el macrosimulacro nacional 2024.	70
Imagen No. 17	Brigadistas de protección civil 2024 en labores y entrega de uniformes a los mismos....	70
Imagen No. 18	Eventos realizados para fomentar la erradicación lenguaje sexista y excluyente.....	72
Imagen No. 19	Difusión del código de conducta a la comunidad tecnológica 2024.....	73
Imagen No. 20	Simposio de Ingeniería Mecánica edición diciembre 2024: "Electro-prototipo 2024: Creando el futuro de la Movilidad".....	81
Imagen No. 21	Firma de convenios	97
Imagen No. 22	Proyectos productivos que trabajan con 3 comunidades del estado de Oaxaca.....	98
Imagen No. 23	Participación de los alumnos en el evento de InnovaTecNM.	102
Imagen No. 24	Equipos ganadores de Oaxaca Emprende 2024.	103
Imagen No. 25	Equipo participante Enactus 2022, 3er lugar Bagasus.....	103
Imagen No. 26	Equipo participante Enactus 2023, 3er lugar Sherbet.....	104
Imagen No. 27	Equipo participante Enactus 2024. obteniendo el 3er lugar Kombucha Sea Horse.	104
Imagen No. 28	Reunión de trabajo con el área académico y administrativo para la elaboración del Programa de Trabajo Anual 2024.	109
Imagen No. 29	Página institucional electrónica de comunicados del TecNM campus Oaxaca.....	109
Imagen No. 30	Vista frontal del vehículo oficial del ITO marca JAC, adquirido en el 2024.....	111
Imagen No. 31	Planta purificadora de agua en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.	124
Imagen No. 32	Docente y alumnos promoviendo el Programa de AhorraTecNM	126
Imagen No. 33	Conferencia al uso inteligente de la energía eléctrica.	127



MENSAJE INSTITUCIONAL.



Con gran entusiasmo, y en cumplimiento del artículo 2º, fracción VII, de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, presento el Informe de Rendición de Cuentas del periodo 2019-2024 (IRC 2019-2024) del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Oaxaca (TecNM-ITO).

Como Institución de Educación Superior, el ITO, se guía por los principios de calidad académica, innovación, inclusión y responsabilidad social. A partir de este referente, en el sexenio 2019-2024, las distintas administraciones hemos trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión de formar profesionales suficientemente preparados para abordar las necesidades y desafíos de los diversos sectores, siempre desde una perspectiva social y humanista.

Cabe resaltar que el informe se basa en los tres ejes estratégicos delineados en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI 2019-2024), del Instituto Tecnológico de Oaxaca; en la que, se presentan los resultados de la visión estratégica del TecNM y la directriz aplicada en el ITO; que se centra en la inclusión, eficacia, eficiencia, economía, transparencia y honradez; en el que se consideran las estrategias de austeridad y se atienden con responsabilidad, la calidad y cobertura educativa, la formación integral, el fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y la efectividad organizacional.

A través de una gestión eficiente, basada en la austeridad y la transparencia, buscamos cumplir con las expectativas de la comunidad tecnológica y la sociedad en general, al reconocer la importancia de la retroalimentación y la participación activa de todas las partes interesadas.

De igual manera, nos llena de orgullo compartir este documento, que resalta nuestros logros en cada indicador y destaca los acontecimientos más relevantes del sexenio; así como las áreas de oportunidad en los indicadores no alcanzados, por un lado, para redefinir las metas y/o establecer estrategias y acciones para el logro de las mismas.

De vista al futuro, reconocemos los desafíos que enfrentaremos durante el sexenio que recién inicia, así como las oportunidades que se vislumbra, a corto, mediano y largo plazo; de tal forma que se establezcan acciones para seguir posicionando al ITO dentro de su zona de influencia; respondiendo también al nuevo escenario que ha creado el Gobierno Federal con el proyecto de nación: el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT).

En nombre de la Comunidad Tecnológica, reiteramos nuestro compromiso con la sociedad que nos confía a sus jóvenes, ellos son el corazón y el motor de nuestro trabajo en la institución. Entendemos que representan la esperanza y la posibilidad de un mundo mejor.

Seguiremos en nuestro camino de mejora continua, orientada al desarrollo de todas las facultades del ser humano, en concordancia con los principios y criterios transversales del nuevo modelo educativo: **el humanismo para la justicia social**; haciendo realidad nuestro lema: "Por una tecnología propia e independencia económica".

M.C. Silvia Santiago Cruz
Directora



INTRODUCCIÓN.

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019 – 2024 (IRC 2019-2024), tiene como primer objetivo, reunir los resultados obtenidos durante este periodo, con el propósito de documentar y comunicar a la comunidad tecnológica y a la sociedad, las acciones realizadas por el personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación; así como de las diferentes áreas organizacionales del Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO), reflejando las actividades con las y los estudiantes de los diez programas educativos de licenciatura, un programa de especialidad, cinco programas de maestría y dos de doctorado; en cumplimiento de los objetivos de formación integral y la de contribuir al desarrollo tecnológico, económico y social de nuestro entorno.

El segundo objetivo, es dar cumplimiento legal al deber que, como servidores públicos tenemos, de informar y transparentar el origen y destino de los recursos otorgados para la gestión del ITO. En este marco, el Instituto Tecnológico de Oaxaca presenta su IRC 2019 - 2024 en apego a los principios de responsabilidad y transparencia. Por tanto, este documento reúne las acciones y esfuerzos realizados durante los seis años de trabajo de toda la comunidad tecnológica, tomando como base los objetivos establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024 (PDI 2019-2024), en la que se describen los ejes estratégicos y los objetivos establecidos del PDI 2019 - 2024 del TecNM que son: Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral. Objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa. Objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social. Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento. Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral. Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional. Objetivo 6. Mejorar la gestión Institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Este informe se estructura en ocho apartados. En el primero se presenta el mensaje institucional, seguido de la introducción. A continuación, se aborda el marco normativo y se presenta un diagnóstico basado en el PDI 2019 – 2024. Posteriormente se detallan los resultados alcanzados y se analizan las perspectivas y retos futuros; en el séptimo apartado se incluye un glosario de siglas y acrónimos y, finalmente, se presentan los anexos.

Es importante señalar que en el quinto apartado se presentan los resultados obtenidos al término de este sexenio, destacando una efectividad del 75% en el total de los 88 indicadores. De estos, 30 superaron lo programado y al cierre del sexenio, el ITO reporta que el 22% del total de su planta docente cuenta con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Este logro no solo refleja el compromiso institucional con la calidad académica, sino que también impacta positivamente en la formación y desarrollo profesional de los estudiantes, así

como en la generación de conocimiento. Sin embargo, también hemos identificado áreas que requieren nuestra atención, específicamente 18 no alcanzaron el 100% y 4 indicadores que no se cumplieron, estos últimos en los objetivos 5 y 6; por lo que es un compromiso para la Alta Dirección la revisión de estos 22 indicadores y establecer acciones que permitan el logro o redefinición de las metas para el año 2025.

Por último, este IRC 2019-2024 incluye una sección de indicadores: tabla resumen sexenal, en la que se proporciona los datos de los resultados relacionados con lo anterior; es la guía que nos permite reiterar nuestro compromiso con el Tecnológico Nacional de México, con la comunidad tecnológica del estado, con la sociedad oaxaqueña y con la que se ha actuado, con responsabilidad y compromiso. Estas acciones representan los principios para continuar construyendo una educación más inclusiva, respetuosa y responsable, orientada al desarrollo de todas las facultades del ser humano, en concordancia con los principios y criterios transversales del nuevo modelo educativo: **el humanismo para la justicia social**.

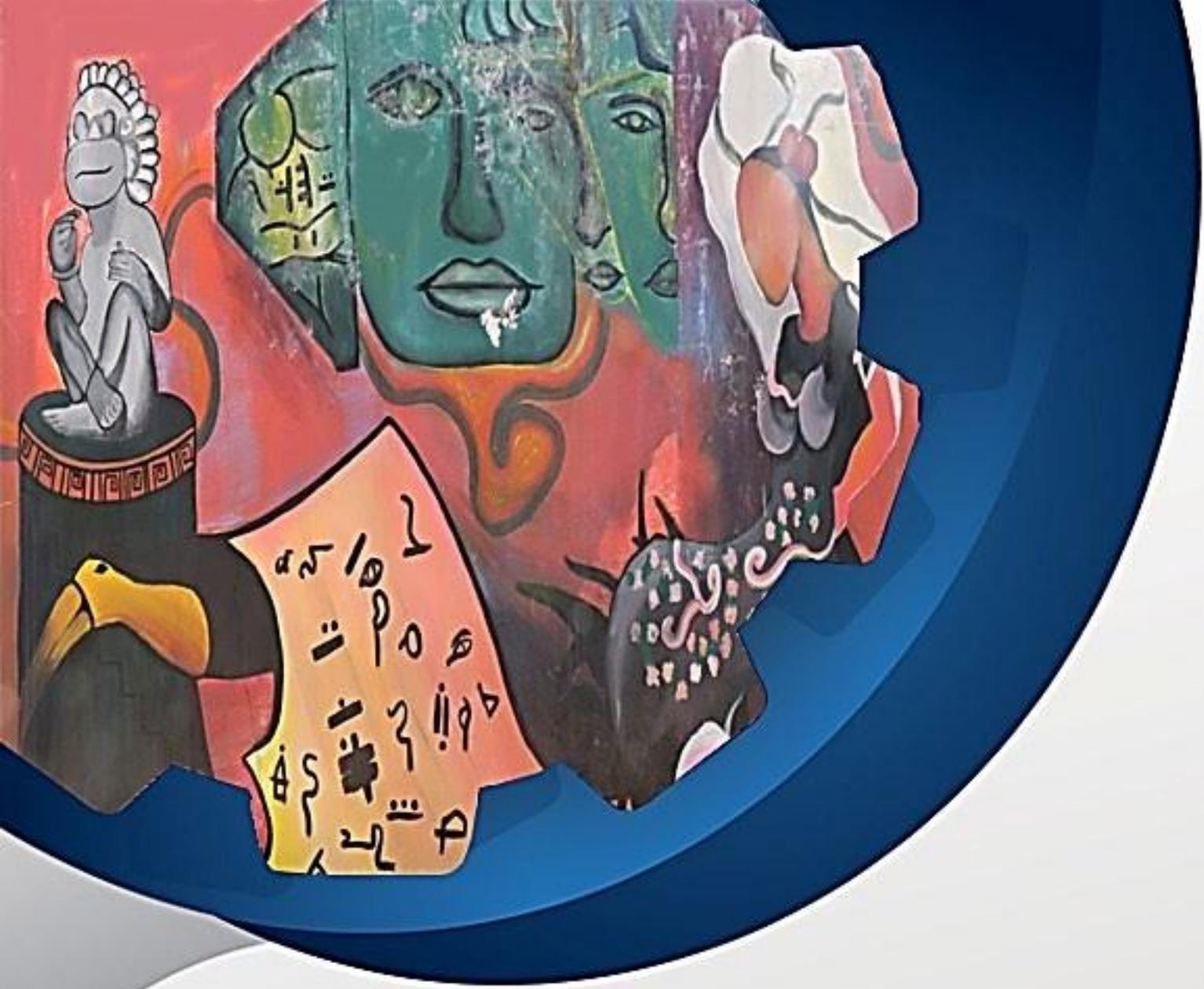


MARCO NORMATIVO.

El Informe de Rendición de cuentas 2024 del TecNM Instituto Tecnológico de Oaxaca se encuentra alineado con los documentos rectores nacionales, así como del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (PND 2019-2024) que constituye la base para el ejercicio de la planeación sexenal, del cual se derivan los programas sectoriales, especiales, regionales e institucionales, que determinarán las prioridades nacionales y orientarán las políticas públicas de los diversos sectores.

La normatividad específica en la Ley General de Responsabilidades Administrativas en su artículo 7, párrafo VI, en donde establece “Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Plan Nacional de Desarrollo del Gobierno Federal.
- Programa Sectorial de Educación.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM Instituto Tecnológico Oaxaca
- Modelo Educativo para el Siglo XXI.



1. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OAXACA 2019 – 2024.

En su misión, el Instituto Tecnológico de Oaxaca se posiciona como un referente en la educación superior tecnológica y de posgrado, ofreciendo programas de calidad que son reconocidos a nivel nacional e internacional. Nos comprometemos a contribuir al desarrollo científico y tecnológico de nuestros estudiantes y la comunidad, formando profesionales altamente capacitados que marquen la diferencia.

Mirando hacia el 2025, nuestra visión es consolidarnos como una institución académica de alto impacto, desempeñando un papel fundamental en el progreso de Oaxaca y del Sureste de México. Esto se logrará a través de planes y programas de licenciatura acreditados internacionalmente y una sólida oferta de posgrado, registrada en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del CONAHCYT. Nuestro enfoque se basa en la implementación de sistemas funcionales y amigables que fomentan la integración y el compromiso del personal, creando un entorno educativo que potencia el crecimiento integral de nuestros estudiantes y transforma realidades.

Con base en lo anterior el ITO, busca fomentar un ambiente educativo que promueva la innovación, la calidad y la excelencia académica, para la mejora continua ya que es un proceso fundamental para el crecimiento y la sostenibilidad de las regiones y del estado de Oaxaca.

El presente informe se alineó a los ejes estratégicos y transversales, objetivos, líneas de acción, proyectos, metas e indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 - 2024 del TecNM, como a continuación se desglosa:

Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral	1 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.2.-Evaluación institucional y de programas educativos	7	10	2. Propuesta de evaluación elaborada
			1.1.3.- Programas acreditados en el nivel licenciatura.	6	3	3. Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
				4,489	2,379	4. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
			1.1.4.- Incremento en el número de	1	2	5. Porcentaje de programas de posgrado

		programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT.			registrados en el SNP
		1.1.5.-Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del SNP.	1	1	6. Número de nuevos programas de posgrado autorizados
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1- Fortalecimiento de la planta académica.	14	47	8. Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	
		2	2	9. Número de Académicos con plaza (Posgrado)	
	1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal.	220	202	10. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura).	
		220	570	11. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	
		30	2	12. Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	
		30	61	13. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	
	1.2.3.-Apoyo al personal docente para la	6	6	15. Número de académicos con grado de Maestría	

			realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.			
			1.2.4.- Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	35	43	17. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
			1.2.5.- Actualización de la planta docente en competencias digitales.	10	125	18. Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)
				6	8	19. Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)
		1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1.- Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	15	42	20. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)
				2	7	21. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)

			1.3.2.- Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	55	110	22. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.
				27	27	23. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
		1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	26	117	26. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
				20	17	27. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
				100	382	28. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)
				10	17	29. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)
				15	28	30. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)
				5	15	31. Académicos

ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible						participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		
				10	12	32. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)		
				5	10	33. Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)		
				1.4.3.- Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	7	7	34. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	
					7,430	5060	35. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	
				1.4.4.- Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.	1	1	37. Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	
				ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.1.2.- Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	10	10	45. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral.	2 - Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	21. Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura	2.2.1.- Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	500	494	2. Número de estudiantes beneficiados con becas (Licenciatura)
				120	106	3. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)
			2.2.2.-Matrícula de licenciatura.	7,244	7416	4. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
		22. Incrementar la atención a la demanda	2.2.3.-Matrícula de posgrado.	186	190	5. Tasa de variación de la matrícula de posgrado
			2.2.5.- Fortalecimiento de los programas de tutorías.	16	34	7. Número de tutores formados
			2.2.6.-Mejora de la eficiencia terminal.	1,000	299	8. Índice de eficiencia terminal de licenciatura
				80	69	9. Índice de eficiencia terminal de posgrado
			2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos	2.4.1.- Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro.	3	3

ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		tecnológicos y centros	2.4.2.-Adaptación de las aulas para la docencia.	3	3	14. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados
			2.4.3.- Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de instituto tecnológico o centro.	1	1	15. Porcentaje de predios regularizados
		ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	ET.2.2.- Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	1	1	17. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral	3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo	3.1.2.- Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.	360	850	2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo
		3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.	2	4	3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
			3.2.2.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural- artísticas y deportivas.	5	6	4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados
			3.2.3.- Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y	10	10	5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

			recreativos.			
		3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1.- Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	1	1	8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación
			3.3.2.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	850	1,034	10. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios
				10	10	11. Número de comunidades beneficiadas por el servicio social
				800	800	12. Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1.- Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1	1	13. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

			ET.3.2.-Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	1	1	14. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Eje Estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	4 - Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización Para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1.- Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).	2	30	1. Tasa de variación de académicos registrados en el SNII
			4.1.2.-Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	1	1	2. Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel
			4.1.3.- Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento.	10	10	3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación
				15	9	4. Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

			4.1.4.- Incremento de estudiantes de licenciatura que participen en proyectos de investigación.	25	38	5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
		4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1.-Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	10	10	6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
			4.2.2.- Promoción de convenios y/o bases de concertación para el desarrollo.	2	2	7. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación
			4.2.3.-Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	5	1	8. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)
				5	12	9. Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)

			4.2.4.-Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	15	15	10. Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación
			4.2.5.- Publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	15	43	11. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM
ET- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1.- Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	1	1	15. Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y	5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1. Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	1	-	1. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación
			5.1.3. Fortalecimiento de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro.	2	2	3. Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

egresados al mercado laboral		5.1.4. Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	3	3	4. Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
		5.1.5. Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público, social y privado.	10	10	5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado
		5.1.6. Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	50	898	6. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
	5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual		2	-	7. Número de registros de propiedad intelectual
		5.2.1. Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	1	-	9. Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados

			5.3.2. Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.	800	800	12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)
ET- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET.5.1. Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	15	54	14. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad
			ET.5.2. Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	600	600	15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

EJE	OBJETIVO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	META	REAL	INDICADOR
3. Efectividad organizacional	6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1.-Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	1	1	5. Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática
			6.2.2.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	1	1	6. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación
			6.2.3.- Consolidación de los sistemas	1	1	10. Porcentaje de institutos tecnológicos y

			de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.			centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado
				1	1	11. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado
				1	1	7. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado
				1	1	8. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado
				1	-	9. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado
			6.2.4.- Modernización de los procesos administrativos, mediante la	8	10	13. Número de sistemas de información creados, integrados y/o

			consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.			actualizados
		6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1.-Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	1	1	17. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
			6.4.2.- Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	1	1	18. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado
			6.4.3.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	1	1	19. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado
				2	2	20. Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET. 6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidando el	ET.6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante	1	1	21. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de

		medio ambiente	políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.			cero plásticos de un solo uso
			ET.6.2.-Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	1	1	22. Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación



2. RESULTADOS ALCANZADOS.

En el Plan de Desarrollo Institucional se plantean 6 objetivos principales distribuidos dentro de los 3 ejes de desarrollo del TecNM, distribuidos de la siguiente manera: tres objetivos en el Eje estratégico 1, dos objetivos en el eje estratégico 2 y un objetivo en el eje estratégico 3. para cada objetivo también se plantearon acciones de desarrollo que incluyen el eje transversal de Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. A continuación, se describen los logros obtenidos en el Instituto Tecnológico de Oaxaca durante el periodo 2019 – 2024, alineados con los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), los objetivos y las líneas de acción planteados para cada uno de ellos.

2.1 Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

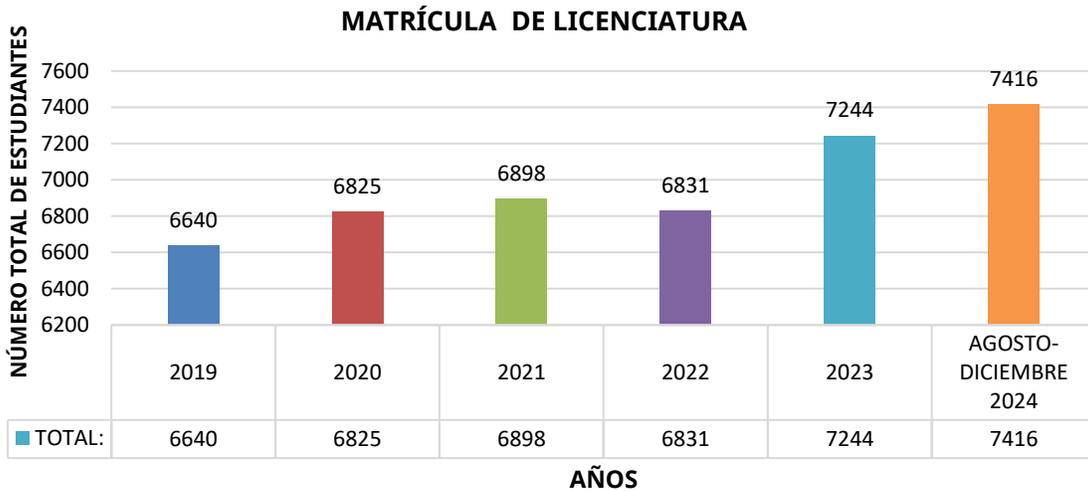
Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 Autoevaluación de los programas educativos (SEAES)	Los programas educativos que oferta el ITO obtuvieron la acreditación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), lo que ha facilitado un proceso de autoevaluación que asegura la calidad y relevancia de nuestra oferta académica.
	1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	De seis programas educativos, tres lograron la acreditación: Licenciatura en Administración de Empresas, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Química. Este resultado pone de manifiesto el esfuerzo del Instituto Tecnológico de Oaxaca por elevar la calidad de su oferta académica.
	1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT	La meta establecida para este año fue superada, ya que se incrementó el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCyT en dos programas educativos: Maestría y Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional, lo que resalta el compromiso del ITO con la excelencia académica y el desarrollo de programas de alta calidad.

	<p>1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), con un enfoque de competencia internacional.</p>	<p>Se cumplió la meta establecida para el programa de posgrado al aperturar el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, que inició en agosto del 2024. Este logro es un avance significativo en la expansión de la oferta académica del ITO y refleja su compromiso con la formación de profesionales. Cumpliendo con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), orientado hacia un enfoque de competencia internacional.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Autoevaluación de los programas educativos (SEAES).**

Se destaca que la matrícula de licenciatura del Instituto Tecnológico de Oaxaca ha mostrado un crecimiento constante a lo largo de los últimos seis años. Según lo ilustrado en la Gráfica No. 1, en 2019, la institución contaba con 6,640 estudiantes. Este número aumentó a 6,825 en 2020 y alcanzó los 6,898 en 2021. Aunque se registró una ligera disminución en 2022 con 6,831 alumnos, la matrícula repuntó a 7,244 en 2023 y culminó el año 2024 con un total de 7,416 estudiantes, este crecimiento constante refleja el compromiso del Instituto con la excelencia educativa y su capacidad para atraer y retener talento.



Gráfica No. 1 Matrícula total de licenciatura 2019- 2024.

- **Programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.**

Con la finalidad de cumplir con los estándares para una educación de calidad, el ITO llevó a cabo la acreditación de tres carreras ante los organismos evaluadores (ver Imagen No.1.), como son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), según se detalla en la Tabla No. 1. A finales del año 2024, la matrícula total reportada fue de 7,610 estudiantes, de los cuales

7,416 corresponden a programas de licenciatura. Sin embargo, solo 2,379 estudiantes recibieron su formación académica en programas acreditados, lo que representa un 32.08%. Este esfuerzo no solo garantiza una educación de calidad, sino que también impacta positivamente en el perfil profesional de los egresados, aumentando sus oportunidades laborales y asegurando que estén mejor preparados para enfrentar los retos del mercado laboral actual.

Tabla No. 1 Programas educativos de licenciatura acreditados hasta el año 2024.

PROGRAMAS DE LICENCIATURA	VIGENCIA CIEES	VIGENCIA CACEI
Ingeniería en gestión empresarial	Octubre 2023 - noviembre 2026	
Licenciatura en administración	Julio 2023-agosto 2028	
Ingeniería química		Enero 2024 - diciembre 2026

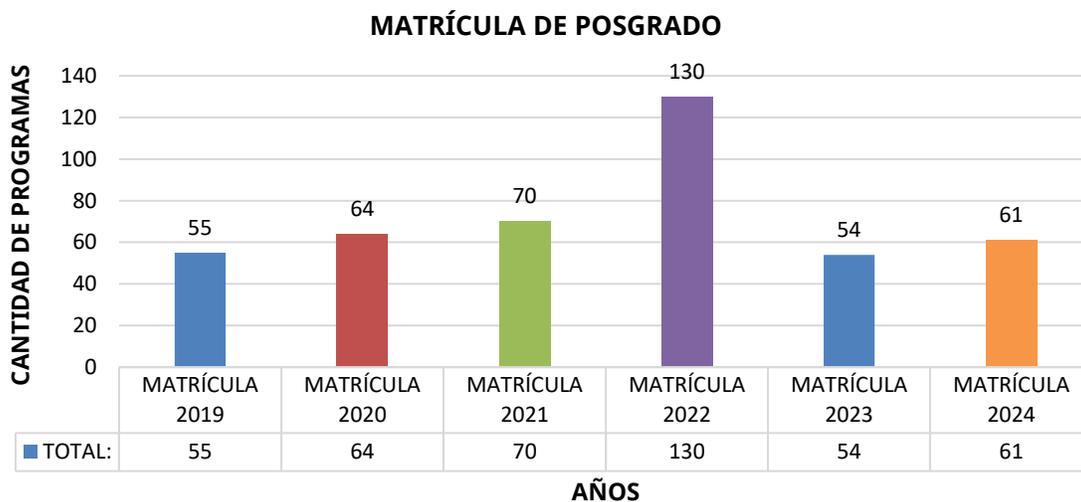


Imagen No. 1 Constancia de Acreditaciones.

- **Programas de posgrado.**

Como se puede observar en la Gráfica No. 2, se da a conocer la matrícula del área de posgrado por año. En 2019 y 2023, la matrícula fue de 55 y 54 alumnos, respectivamente. Sin embargo, en 2020, se registró un incremento del 10%, alcanzando un total de 64 alumnos. En 2021, la matrícula llegó a 70 alumnos, y en 2022 se alcanzó el número más alto con un total de 130 alumnos en posgrado. Este aumento significativo se vio reflejado por la apertura del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, con un enfoque en la investigación y modalidad multisede escolarizada (clave: DING-2010-13), que inició en agosto de 2024, con una matrícula de 13 alumnos.

Los alcances de este programa son significativos: no solo busca formar investigadores altamente capacitados que contribuyan al desarrollo tecnológico y científico del país, sino que también promueve la colaboración entre instituciones educativas y sectores industriales para impulsar proyectos de investigación. Asimismo, se espera que los egresados del doctorado aporten soluciones innovadoras a los problemas actuales y futuros de la ingeniería, fortaleciendo así el perfil profesional y académico del ITO.



Gráfica No. 2 Matrícula de Posgrado 2019 – 2024.

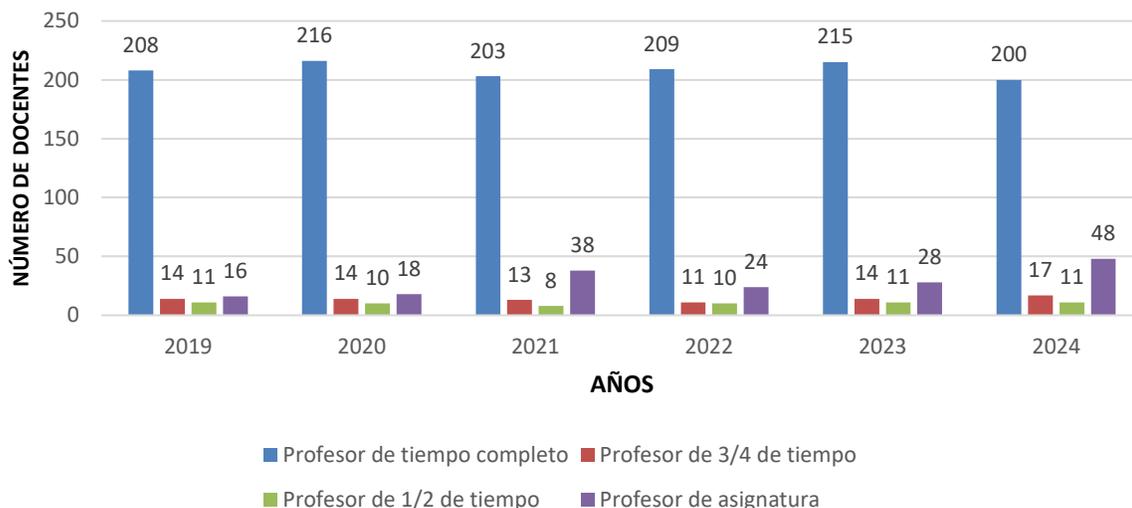
LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Se cumplió la meta propuesta, logrando la autorización de 47 plazas por interinatos docentes para el área de licenciatura, con un periodo de vigencia de septiembre a diciembre de 2024. La incorporación de estos docentes permitirá mejorar la calidad educativa al garantizar una atención más personalizada y especializada a los estudiantes, fortaleciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje y preparando a los alumnos para enfrentar los retos del mercado laboral.
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Los docentes de licenciatura cumplieron con los requisitos establecidos, lo que refleja un compromiso sólido con la calidad educativa. Sin embargo, aunque el personal de posgrado llevó a cabo los cursos de actualización docente, es necesario ofrecer una mayor apertura y variedad en la capacitación para la formación docente, asegurando que los estudiantes reciban una educación de vanguardia y pertinente.
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Se cumplió la meta de seis docentes realizaran un posgrado, lo que representa un importante avance en la profesionalización del personal académico. Este impulso hacia la formación continua no solo beneficia a los docentes individualmente, sino que también enriquece la calidad educativa del ITO.
	1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Se cumplió el objetivo establecido, actualmente se cuenta con 43 académicos que poseen reconocimiento del perfil deseable conforme a PRODEP, lo que

		<p>representa un avance significativo en la calidad del cuerpo docente. Este reconocimiento es un reflejo del compromiso y dedicación de los docentes hacia la mejora continua en su formación profesional. De un total de 194 docentes de tiempo completo, este logro subraya el esfuerzo por elevar los estándares educativos y proporcionar a los estudiantes una formación más sólida y respaldada por profesionales altamente capacitados.</p>
	<p>1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.</p>	<p>La meta establecida fue que 10 docentes tomaran un curso de actualización en competencias digitales, pero se superó ampliamente al contar con 125 docentes participaron en el curso. Este resultado demuestra el compromiso del personal académico por mejorar sus habilidades digitales y adaptarse a las nuevas exigencias educativas.</p>

- **Fortalecimiento e incremento de la planta académica.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca ha mantenido un número de docentes de tiempo completo superior a 200 durante el periodo 2019-2024 (ver Gráfica No. 3). En 2019, se contaba con 208 docentes; en 2020, con 216; en 2021, con 203; en 2022, con 209; en 2023, con 215; y para 2024, se reportaron 200 docentes. En cuanto a los profesores de tiempo parcial, se mantuvieron en 11 para el año 2022, mientras que en 2021 hubo 13 y en los años 2019, 2020 y 2023 se registraron 14 docentes. En 2024, este número aumentó a 17. Respecto a los docentes de medio tiempo, se registraron 8 en el año 2021; mientras que en los años 2020 y 2022 hubo 10. Para los años 2019, 2023 y también en el año 2024, se contaron con 11 docentes. Todos los docentes que ocupan estas plazas cuentan con títulos de licenciatura, maestría y doctorado, lo que garantiza un alto nivel educativo en la institución.

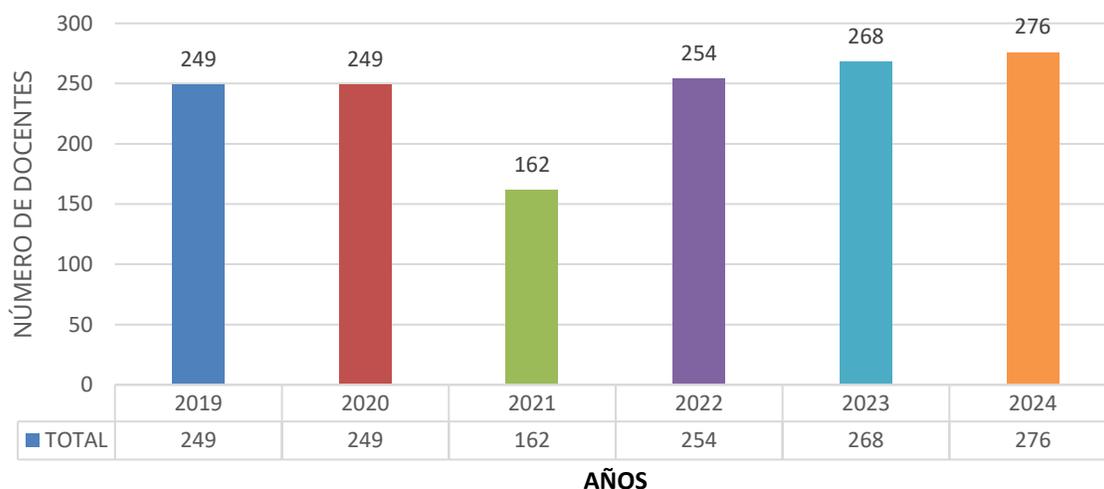
PERSONAL CON PLAZA DOCENTE



Gráfica No. 3 Personal docente por categoría de plaza 2019 – 2024.

El ITO ha mantenido un número de más de 200 docentes, tanto de base como de interinato, a lo largo del periodo 2019-2024 (ver Gráfica No. 4). La evolución del personal docente en los diferentes programas educativos es la siguiente: en 2019 se registraron 249 docentes, cifra que se mantuvo igual en 2020; sin embargo, en 2021 se observó una disminución a 162 docentes. En 2022, la cifra aumentó a 254 docentes, seguida por 268 en 2023 y un notable incremento a 276 docentes en 2024. Esto asegurará un alto nivel académico en la institución.

NÚMERO TOTAL DE DOCENTES 2019 - 2024



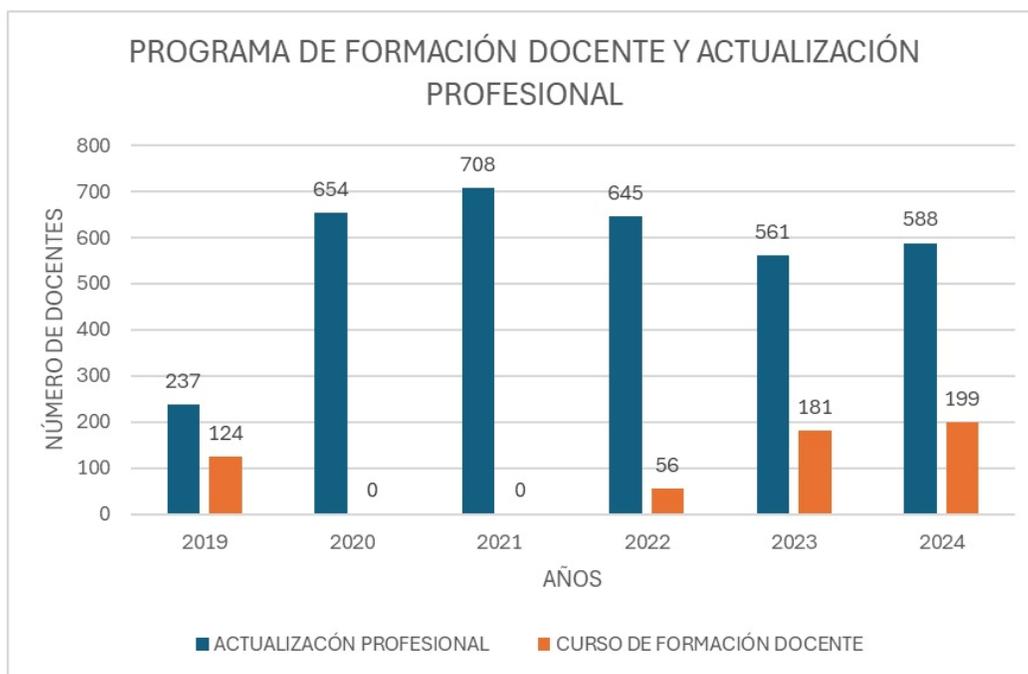
Gráfica No. 4 Número total de docentes 2019 – 2024.

- **Programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.**

Entre 2019 y 2024, los programas de formación y actualización docente han mostrado una alta demanda de participación por parte de los académicos, especialmente en el programa de actualización profesional, como se ilustra en la Gráfica No. 5. El año con menor participación fue 2019, con 237 docentes, mientras que en 2023 y 2024 se registraron participaciones de 561 y 588 docentes, respectivamente. En 2020 y 2022, la participación aumentó a 654 y 645, alcanzando un máximo histórico en 2021 con 708 docentes.

Por otro lado, el programa de formación docente ha experimentado un descenso en la participación. En 2019, participaron 124 docentes; sin embargo, debido a la pandemia de SARS-CoV-2 que afectó al mundo en 2020 y 2021, se observó una disminución significativa en la promoción de este programa. A pesar de ello, entre 2022 y 2024 se incrementó el número de cursos ofertados a 56, 181 y 199 respectivamente. Aunque este aumento en la oferta se reflejó positivamente en la participación de docentes a nivel licenciatura, no fue suficiente para alcanzar las metas del indicador correspondiente para el área de posgrado.

Ante esta situación, se impulsará con mayor énfasis la implementación de capacitaciones docentes que cumplan con los estándares solicitados. Se buscará diversificar las modalidades de capacitación y fortalecer la promoción del programa para asegurar una mayor participación, especialmente entre los docentes del área de posgrado. Esto permitirá no solo mejorar la calidad educativa ofrecida sino también atender las necesidades específicas del personal académico."

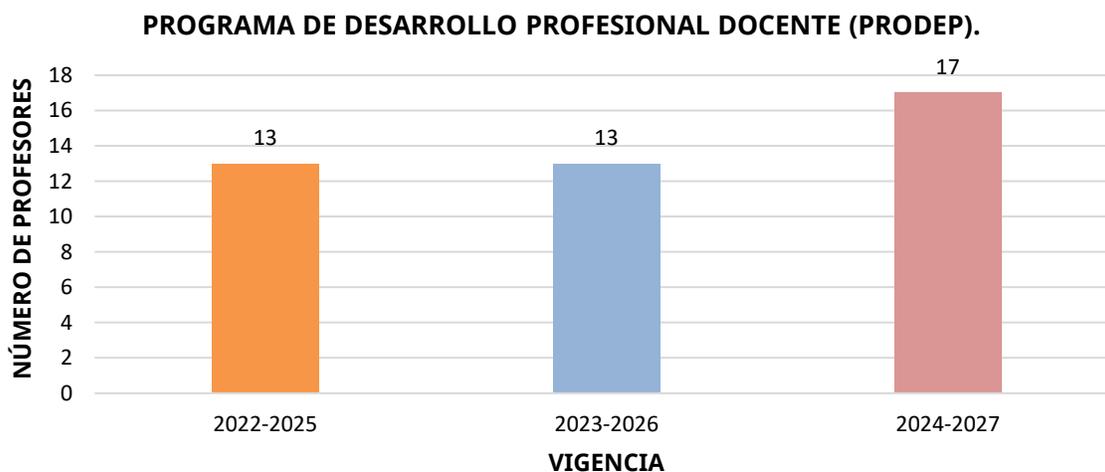


Gráfica No. 5 Programa de formación docente y actualización profesional 2019 - 2024.

- **Académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).**

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) es una iniciativa estratégica diseñada para elevar continuamente el nivel de habilitación del profesorado, basándose en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Durante el periodo 2019-2024, el ITO reporta en 2024 un total de 43 docentes reconocidos con Perfil Deseable, lo que significa que el 22% de su planta docente cuenta con este reconocimiento. Este logro no solo resalta el compromiso institucional con la calidad académica, sino que también tiene un impacto positivo en la formación y desarrollo profesional de los estudiantes, así como en la generación de conocimiento.

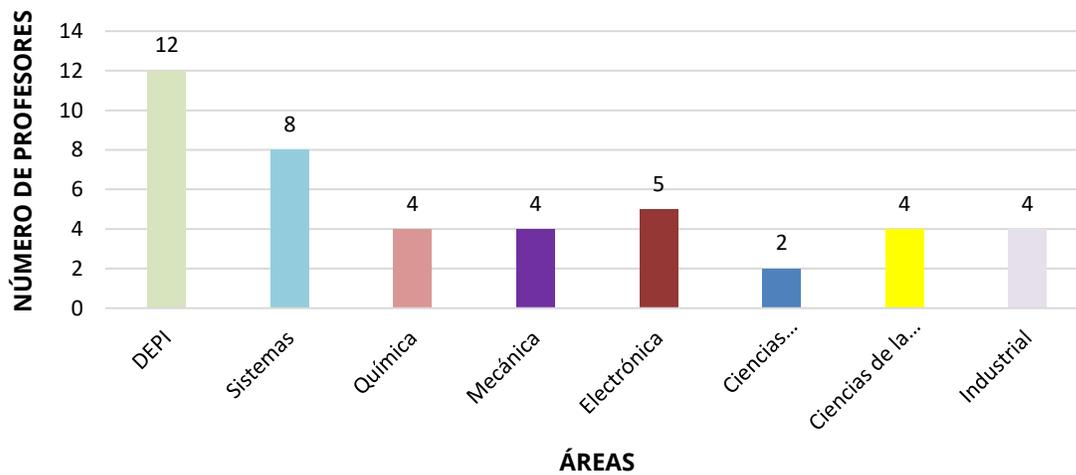
En la Gráfica No. 6 se puede observar la evolución de la vigencia de los docentes con perfil deseable. Se tiene a 13 docentes con vigencia del 2022 al 2025; 13 con vigencia del 2023 al 2026; y 17 docentes con vigencia del 2024-2027. Este crecimiento subraya el esfuerzo del ITO por fortalecer su cuerpo docente y garantizar una educación de calidad.



Gráfica No. 6 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La Gráfica No. 7, presenta la cantidad y distribución de docentes con Perfil Deseable en el ITO al cierre del año 2024, enfocándose en las diferentes áreas académicas, destacando la importancia de contar con profesionales altamente calificados para asegurar la calidad educativa. La distribución de docentes en los diferentes departamentos académicos es: 12 de la DEPI, 8 de sistemas y computación, 5 de ingeniería electrónica, 4 profesores en cada una de las áreas de química, mecánica, ciencias de la tierra e industrial y 2 pertenecientes a ciencias económico-administrativas.

PROFESORES CON PERFIL DESEABLE VIGENTE AL CIERRE DEL 2024



Gráfica No. 7 Profesores con Perfil Deseable vigentes al cierre del año 2024.

- **Actualización de la planta académica en competencias digitales**

Los años 2019, 2020 y 2021 representaron un reto significativo para los docentes debido a la pandemia por SARS-CoV-2. Durante este periodo, fue necesario que los profesores adoptaran rápidamente herramientas tecnológicas para impartir clases en línea y mantener la comunicación con sus estudiantes.

Desde 2022 hasta 2024, se han implementado cursos intersemestrales enfocados en fortalecer las competencias digitales del personal docente, se ha tenido una respuesta favorable por parte del personal, al inscribirse a los cursos y diplomados impartidos por el TecNM. Estas capacitaciones continúan contribuyendo a la mejora en la utilización de tecnologías en el aula, como se ilustra en la Imagen No. 2., con el fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.



Imagen No. 2 Profesores recibiendo curso de competencia digital

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
<p>1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.</p>	<p>1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>Con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la integración de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), se estableció la meta de capacitar a 15 docentes en recursos educativos. Sin embargo, se superó esta expectativa con la asistencia de 42 docentes al programa de capacitación.</p> <p>De los participantes, 5 docentes lograron acreditar el diplomado DREAVA (Diplomado en Recursos Educativos Abiertos y Virtuales para la Aprendizaje), evidenciando así su compromiso con la formación continua y la innovación educativa.</p>
	<p>1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.</p>	<p>En el año 2024, se logró cumplir satisfactoriamente la meta establecida en el Programa Anual de Capacitación (PAC) para el personal administrativo. Se llevaron a cabo los dos cursos programados, lo que demuestra un compromiso con la formación y el desarrollo profesional del equipo administrativo.</p>

- **TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca llevo a cabo cursos intersemestrales para el fortalecimiento: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) son importantes porque facilitan el acceso a la información, mejoran la comprensión y fomentan la participación de los estudiantes y profesores. Por ello, se llevaron a cabo cursos y diplomados intersemestrales dirigidos a profesores de licenciatura y posgrado de la institución (ver Imagen No. 3.).

La realización de estos cursos no solo contribuye al crecimiento individual de los participantes, sino que también fortalece la eficiencia y efectividad en las funciones administrativas, impactando positivamente en el desempeño general de la institución.



Imagen No. 3 Capacitación para el uso de las TICs.

- **Competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.**

Se realizaron cursos del 2019 al 2024 para fortalecer las competencias del personal de apoyo, docentes y personal directivo, como se observa en la Imagen No. 4. **“Curso-Taller: Clasificación y Control de Archivos”** impartido por la responsable del Archivo de Trámite del TECNM: la Mtra. Haydeé Alejandra Gámez Carpizo; donde se tuvo **120 asistentes** entre **jefes de departamento, jefes y/o coordinadores de oficina, asistentes de área** y demás personal involucrado en llevar documentación archivística, se dieron cita para conocer todo lo relacionado a los procesos de la Ley Federal de Archivos y el manejo de documentación que se lleva a cabo en el Instituto.



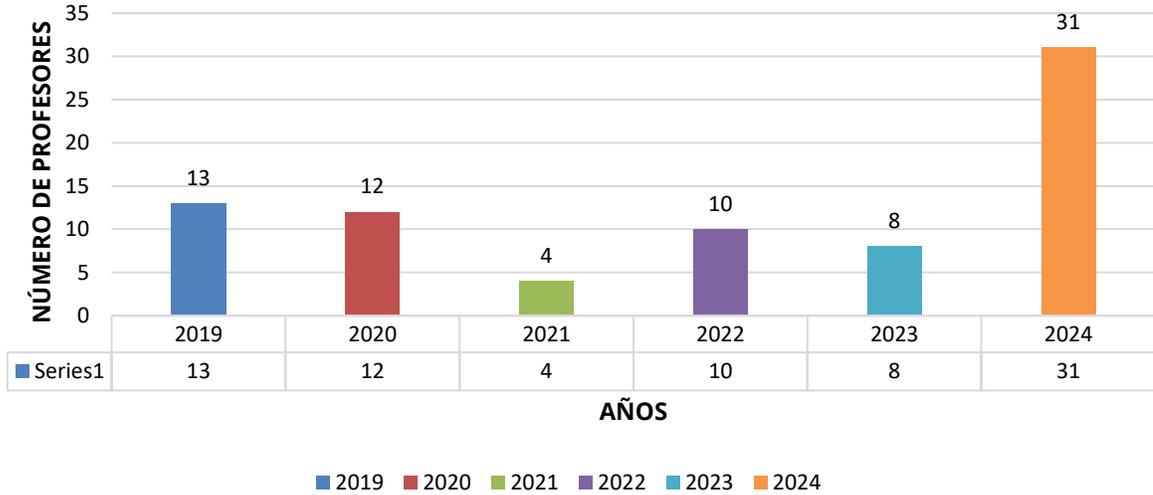
Imagen No. 4 Curso del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
1.4. Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e Internacionales.	Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
	1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Se cumplió el 100% de académicos y estudiantes en cursar una segunda lengua.
	1.4.4 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Una estudiante de licenciatura participó en un evento académico "InfoMatrix Brasil 2024", que se llevó a cabo en Brasil del 25 al 28 de septiembre en Florianópolis Brasil.

- **Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.**

La Gráfica No. 8 ilustra la participación de académicos en diversas convocatorias, destacando que el año 2024 registró el mayor número de involucramiento, con un total de 31 docentes y estudiantes provenientes de distintas carreras ofertadas por la institución. Este aumento significativo en la participación subraya el interés y la dedicación hacia el desarrollo académico. En la Tabla No. 2 e Imagen No. 5 se presentan los detalles sobre las convocatorias específicas en las que se participó, lo que permite identificar áreas clave de éxito y oportunidades para futuras iniciativas.

PARTICIPACIÓN DE ACADÉMICOS EN CONVOCATORIAS NACIONALES E INTERNACIONALES



Gráfica No. 8 Participación de Académicos en convocatorias nacionales e internacionales.

Tabla No. 2 Participación de los académicos en las diferentes convocatorias

N/P	EVENTO	LUGAR	ÁREAS ACADÉMICAS	DOCENTES
1	InnovatecNM Nacional 2024	Colima	Ingeniería química, electrónica, sistemas y computación e industrial.	9
2	Expociencias Estatal		Ingeniería industrial y sistemas y computación.	4
3	Expociencias Nacional	Villa Hermosa	Ingeniería industrial.	1
4	6° Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos (9a mesa de trabajo)	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan, Puebla.	Ingeniería Sistemas y computación e ingeniería eléctrica.	2
5	Foro Nacional Docente	UPAEP, Puebla	Ingeniería industrial y química	2
6	Congreso Internacional de Academia Journals	Ponencia	Ingeniería industrial.	2 (Ponentes) 3 participantes
7	XVII Jornadas Politécnicas IPN-CIDIIR Oaxaca.	CIDIIR Oaxaca.	Ciencias básicas	1

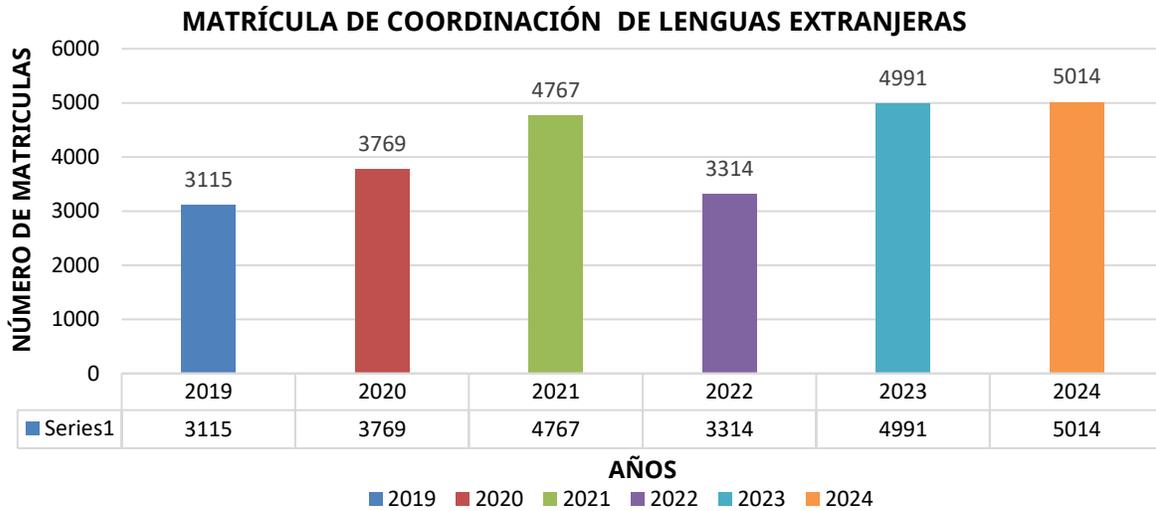
8	Coloquio Tecnologías Emergentes y su Impacto en la Ingeniería del Futuro.		Ciencias básicas	1
9	1er Congreso Internacional de Biodiversidad, Innovación y Sustentabilidad.		Ingeniería química	5
10	6° Congreso Latinoamericano de Investigación, Educación y Pedagogía RELEV 2024.		Ingeniería eléctrica	1



Imagen No. 5 Participación de académicos y alumnos en las diferentes convocatorias.

- **Habilidades de comunicación en una segunda lengua.**

La coordinación de lenguas extranjeras en el transcurso del 2019 tuvo una matrícula de 3115 alumnos, mientras que en el 2020 aumento 654 alumnos, para el 2021 siguió aumentando a 998 alumnos, pero para el 2022 hubo un decremento en la matrícula de 1453, aumentado nuevamente para el 2023 a 1677 alumnos, y para el 2024 incremento a 23 alumnos más, como se muestra en la Gráfica No. 9.



Gráfica No. 9 Matricula de coordinación de lenguas extranjeras 2019 a 2024.

Así mismo, la coordinación de lenguas extranjeras se convirtió en centro aplicador del examen TOEFL ITP a partir del 6 de julio de 2022 hasta finales del año 2024, se aplicaron **165** exámenes.

El 18 de julio de 2024 la coordinación de lenguas extranjeras y maternas obtuvo la renovación de registro avalado por la coordinación nacional de lenguas extranjeras que la habilita para la impartición de cursos del idioma inglés y la faculta para la emisión de constancias de nivel de idioma, ver Imagen No. 6. El registro brinda las garantías de que la Coordinación cumple con los estándares mínimos y requisitos para brindar una instrucción de calidad.



Imagen No. 6 Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y Maternas otorgado por la Secretaría de Extensión y Vinculación del TecNM.

- **Movilidad de académicos y estudiantes.**

Se destaca la participación en movilidad académica a nivel estatal y nacional, resaltando el logro de la alumna Aimee Jahdai Pineda Nivón y su asesora, la Mtra. Eva Rafael Pérez, del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Oaxaca. Ambas obtuvieron una medalla de Oro en el evento “InfoMatrix Brasil 2024” (ver Imagen No. 7), un concurso organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada (SOLACYT), que se llevó a cabo en Florianópolis, Brasil, del 25 al 28 de septiembre. Este reconocimiento no solo refleja la calidad académica de nuestros estudiantes, sino también el compromiso institucional con el desarrollo y la innovación.



Imagen No. 7 Medalla de Oro en InfoMatrix Brasil 2024.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.2 Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Se llegó al objetivo establecido, en la asignatura "Desarrollo Sustentable" de acuerdo la retícula se imparte en este semestre Agosto-diciembre. La campaña de inclusión fue resultado del trabajo de 6 docentes que concluyeron el Diplomado en Educación Inclusiva, impartido por el TecNM.

- **Planes y programas de estudio con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca implementa en los 10 programas educativos el enfoque de desarrollo sustentable y la inclusión en cada uno de ellos, así mismo, lo llevan a cabo en materias de especialidad como: ingeniería mecánica, civil, química, gestión empresarial y eléctrica (ver Tabla No.3).

Tabla No. 3 Programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión

CARRERAS	MATERIAS APLICABLES
Ingeniería mecánica	Desarrollo sustentable Sistema de generación de energía
Ingeniería civil	Desarrollo sustentable Impacto ambiental en las vías terrestres
Ingeniería industrial	Desarrollo sustentable
Ingeniería química	Desarrollo sustentable Control de contaminación ambiental
Ingeniería en gestión empresarial	Desarrollo sustentable Desarrollo de producto turísticos sustentables
Licenciatura en administración	Desarrollo sustentable
Ingeniería en sistemas y computacionales	Desarrollo sustentable
Contador público	Desarrollo sustentable
Ingeniería electrónica	Desarrollo sustentable
Ingeniería eléctrica	Desarrollo sustentable Calidad de la energía eléctrica y eficiencia energética

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Se proporcionó información a los estudiantes de las diversas carreras referente a las becas que oferta la Institución, se dio seguimiento a la información de SUBES y a convocatorias de otras instituciones que brindan apoyo a los estudiantes y difundirla. En el año 2024 no se abrieron nuevos espacios para los estudiantes en la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, únicamente se dio continuidad a los estudiantes que renovaron becas.
	2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.	Se logró cumplir la meta para la matrícula, ya que hubo nuevo ingreso.
	2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado.	Se presentó un incremento de la matrícula de posgrado del 2024 por la apertura la maestría y doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
	2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Se impartieron cursos en modalidad presencial y diplomados en línea permitiendo capacitar a docentes tutores. Asintiendo la mejor atención y acompañamiento de la comunidad tecnológica.
	2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	Se cumplió con la meta establecida en este año, sin embargo, uno de los retos es conseguir la eficiencia en los cortes generacionales.

- **Programa de becas oficiales.**

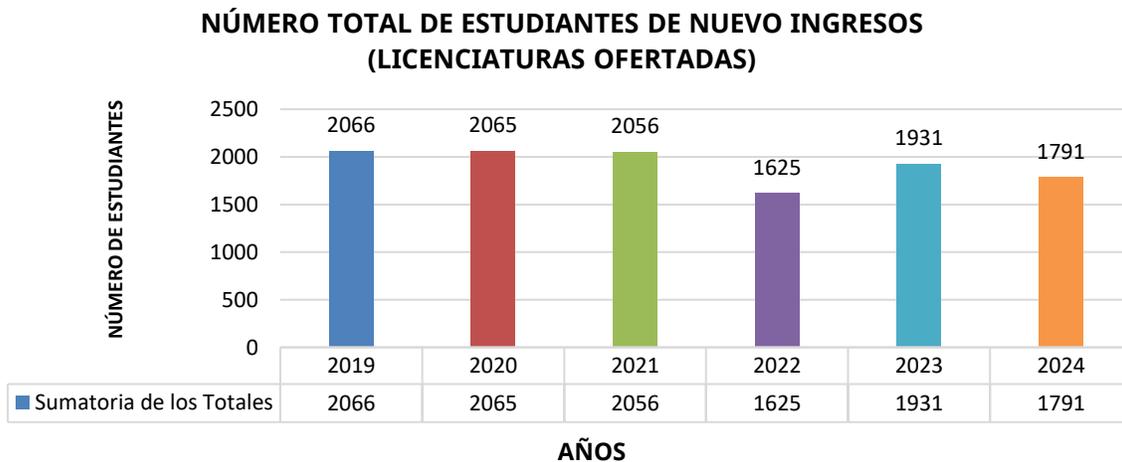
La Gráfica No. 10 ilustra la cantidad de estudiantes beneficiados por los programas de becas oficiales desde 2019 hasta 2024. En 2019, se otorgaron 1,543 becas, y en 2020, este número creció significativamente a 2,826. El año 2021 marcó el pico más alto con 4,315 beneficiarios. Sin embargo, en 2022, el número disminuyó drásticamente a 1,363. Para los años 2023 y 2024, la tendencia continuó con una leve recuperación, alcanzando 979 y 981 estudiantes beneficiados respectivamente. Este comportamiento sugiere la necesidad de revisar y potenciar las estrategias de apoyo a los estudiantes para asegurar que más alumnos puedan acceder a estas oportunidades.



Gráfica No. 10 Estudiantes con becas oficiales 201a 2024.

- **Incremento de la matrícula de licenciatura.**

En los últimos tres años, se ha observado una disminución en la matrícula de nuevo ingreso en licenciatura, como se detalla en la Gráfica No. 11. El año 2022 marcó el punto más bajo con solo 1,625 estudiantes de nuevo ingreso. En contraste, 2019 fue el año con el mayor número de inscripciones, alcanzando 2,066. Al cierre de 2024, se registraron 1,791 nuevos estudiantes. A pesar de esta tendencia a la baja en general, es importante señalar que tres programas educativos específicos—ingeniería química, eléctrica y electrónica—han experimentado una notable disminución en su demanda, lo que sugiere la necesidad de analizar y posiblemente reestructurar estos programas para atraer a más estudiantes.



Gráfica No. 11 Número de estudiantes de nuevo ingreso del 2019 a 2024.

- **Incremento de la matrícula de posgrado.**

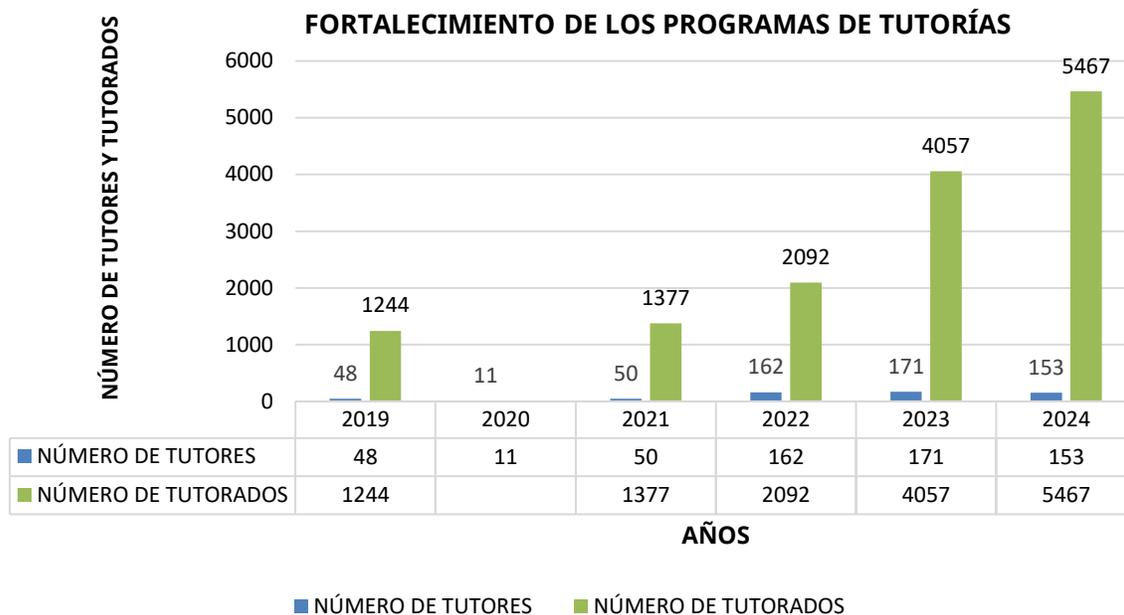
Para el **2024**, el total de los programas de posgrado fueron cinco maestrías y un doctorado que registra una matrícula de **61** estudiantes de nuevo ingreso, lo cual representa un incremento de 7 estudiantes en la matrícula respecto al año anterior (Ver Tabla No. 4).

Tabla No. 4 Comparación de matrícula de los programas educativos de posgrado de los años 2023 y 2024.

POSGRADO	AÑO	
	2023	2024
Maestría en docencia	13	10
Maestría en ciencias en desarrollo regional tecnológico	15	16
Maestría en construcción	10	9
Maestría en administración	5	8
Maestría en ciencias de la ingeniería	11	2
Doctorado en ciencias en desarrollo regional y tecnológico	0	3
Total	54	61

- **Programa de tutorías.**

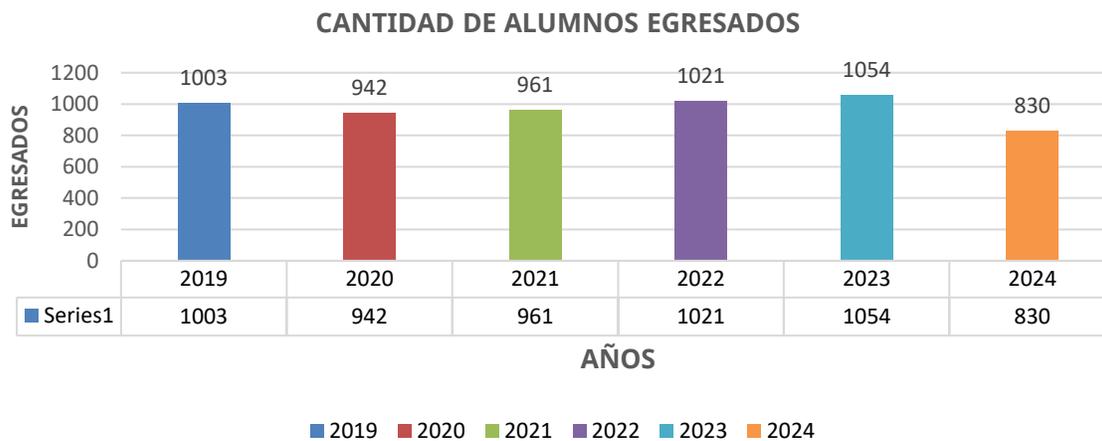
La Gráfica No. 12 ilustra el crecimiento del programa de fortalecimiento de tutorías, con la notable excepción del año 2020, cuando se registraron solo 11 tutores y ningún tutorado debido a la pandemia y a la modalidad en línea de las clases. En 2019, el programa contaba con 48 tutores y 1,244 tutorados. En 2021, estos números se incrementaron ligeramente a 50 tutores y 1,377 tutorados. El año 2022 mostró un crecimiento significativo, alcanzando 162 tutores y 2,092 tutorados. Este aumento continuó en 2023, con 171 tutores y 4,057 tutorados. Sin embargo, en 2024 se observó una reducción en el número de tutores a 153, aunque la cantidad de tutorados creció considerablemente a 5,467. Este patrón sugiere un creciente interés y necesidad de apoyo académico entre los estudiantes.



Gráfica No. 12 Programa de fortalecimiento de tutorías 2019 a 2024.

- **Eficiencia terminal de Licenciatura y Posgrado**

En relación con la eficiencia terminal se tiene que trabajar arduamente en los próximos años, ya que existe un déficit de acuerdo con el ingreso que se tiene en los diferentes programas educativos. En la Gráfica No. 13. Se denota que en 2022 y 2023 hubo más de 1000 egresados y en el 2024 solo egresaron 830 alumnos (ver Imagen No. 8.); Cabe mencionar que existe un decremento de egresados, debido a los plazos marcados por el manual de lineamientos académicos-administrativos del TecNM, ya que la duración de la residencia profesional es de 4 a 6 meses, por lo que, a la fecha actual, algunos residentes aun no concluyen sus procesos.



Gráfica No. 13 Alumnos egresados 2019 a 2024.

Imagen No. 8 Evento de graduación y titulación de la licenciatura, maestría y doctorado



LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
2.4. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Se cumplió con la meta, se gestionó recurso de índole estatal para el equipamiento de los laboratorios de ingeniería eléctrica, química y la división de estudios de posgrado y de investigación a través de programas como el U079, así como proyectos para mejora de infraestructura del tecnológico a través de gasto directo.
	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Se logró la meta, se gestionó ante las Instituciones Estatales y Federales Pertinentes. Se entregaron los proyectos en tiempo y forma.
	2.4.3 Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y Centros.	Se logró cumplir con el objetivo, con intervención del departamento jurídico del TecNM, se tuvieron dos reuniones con personal del gobierno del Estado de Oaxaca y Directivos del ITOaxaca, para exponer la situación y las necesidades apremiantes de poder regularizar los predios. En común acuerdo se entregó en las oficinas del Gobernador, el oficio de solicitud de regularización, iniciando el trámite oficial de petición.

- **Fortalecimiento de talleres y laboratorios.**

La Gráfica No. 14 presenta un desglose de los gastos realizados por el Instituto Tecnológico de Oaxaca entre 2019 y 2024. Se observa que en los años 2022 y 2023 se destinó un mayor recurso al fortalecimiento de talleres y laboratorios, reflejando un compromiso con la mejora de la infraestructura y los recursos educativos. En 2024, el gasto total alcanzó la cifra de \$2,630,567.60, evidenciando una inversión significativa en el desarrollo académico y práctico de los estudiantes (ver Imagen No. 9 y 10).



Gráfica No. 14 Gasto directo ejercido 2019 a 2024.

El Laboratorio de **Ingeniería Electrónica** recibió el siguiente equipamiento:

- 26 generadores de funciones arbitrarias.
- 26 multímetros de banco.
- 26 fuentes de alimentación.
- 2 osciloscopios de 500 MHz.
- 2 analizadores de espectro.
- 30 sillas giratorias antiestáticas con patas tipo estrella.
- 20 fuentes de alimentación de corriente directa.
- 30 reguladores de voltaje.

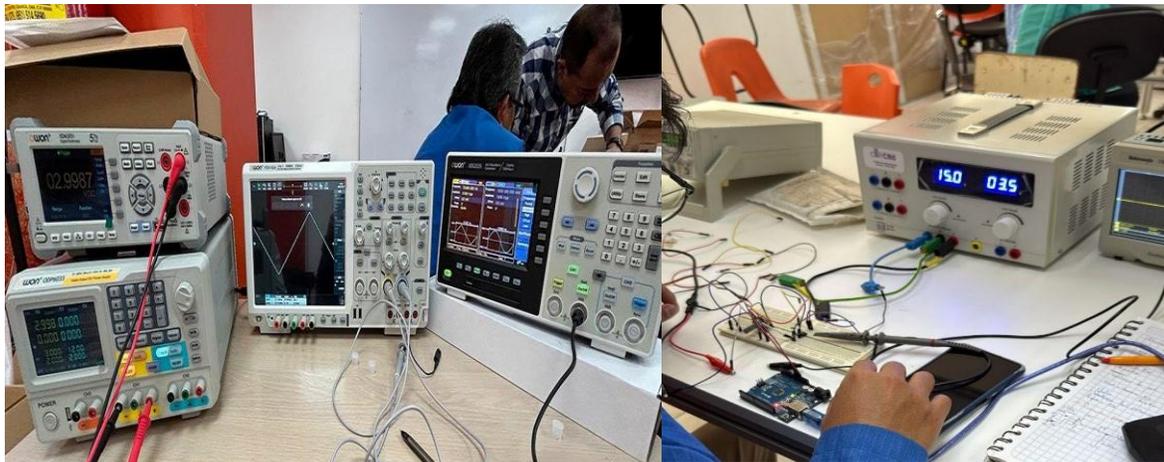


Imagen No. 9 Equipos para obtener y analizar datos en campo.



Imagen No. 10 Equipos para laboratorio y sala de cómputo

- **Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.**

La obsolescencia y el continuo uso de los equipos y preservando la salud de los trabajadores de la Institución, se llevó a cabo la adquisición de materiales para las áreas de oficina y docencia, como se observa en la siguiente Tabla No. 5. e Imagen No. 11.

Tabla No. 5 Enlistado de materiales adquiridos en el 2024.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	MONTO
200	Sillas apilables reforzadas con acojinamiento con estructura de metal fabricado a base de espuma de polipropileno	\$278,400.00
200	Escritorio operativo mecánico	\$812,000.00
200	Silla giratoria de oficina ergonómica con asiento de malla nailon y mecanismos multifuncionales con respaldo color negro.	\$1'600,800.00
50	Silla giratoria de oficina giratoria ergonómica de lujo de mecanismos multifuncional color negro.	\$783,000.00
160	Silla giratoria tapizada con pistón neumático y mecanismo basculante con asiento tapizado en tela acrílica.	\$649,600.00
50	Archiveros de metal lateral de cuatro gavetas, cajones de extensión, sistema de seguridad y jaladeras de ancho completo.	\$696,000.00

50	Escritorio de cuatro cajones con cubierta de plástico 1800x750x750mm	\$452,400.00
140	Escritorio de dos cajones con cubierta de laminado plástico 1200x750x750mm	\$909,400.00
50	Librero de cinco repisas con superficie laminada duradera y bordes PVC	\$435,000.00
10	Mesas de trabajo en forma de L con repisa inferior, cajón y postes.	\$522,000.00
15	Mesas de trabajo para 10 personas con cubierta de melamina y canto de PVC antigolpes	\$696,000.00
200	Sillas giratorias de trabajo ESD con asiento y respaldo de propileno negro y tela antiestática, pistón de ajuste automático y base de aluminio pulido inyectado.	\$3'480,000.00
10	Mesas de trabajo móvil que soporta hasta 1000Lbs, con repisa que soporta hasta 500Lbs, con ruedas giratorias de 5" con seguro.	\$493,000.00
	Total	\$11'807,640.00



Imagen No. 11 Equipamiento de mesas de trabajo para laboratorio, sillas para maestros, y escritorios de oficina

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Si se cumplió con el objetivo, dando mantenimiento a los señalamientos de inclusión en las rampas respectivas, alumbrado dentro de las instalaciones de la institución.

- Cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca ha avanzado en la inclusión y accesibilidad, logrando que el 60% de sus instalaciones cuenten con señalizaciones y espacios adaptados para personas con discapacidad. Además, se han llevado a cabo pláticas y talleres enfocados en fomentar una cultura de No Violencia dentro de la institución. Como parte de estas iniciativas, se promovió la difusión del violentómetro y se publicó una convocatoria para la creación de una red de mujeres universitarias, con el objetivo de construir un entorno educativo libre de violencia (ver Imagen No. 12).

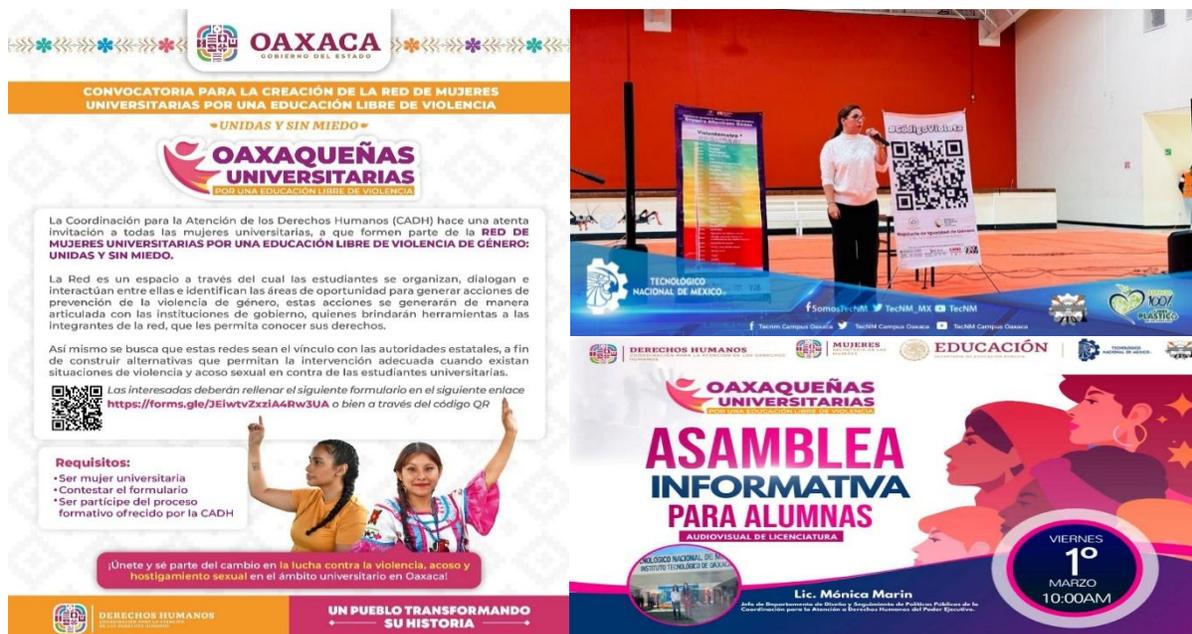


Imagen No. 12 Convocatoria para la creación de la Red de mujeres universitarias, asamblea informativa y divulgación del violentómetro para la comunidad tecnológica

Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

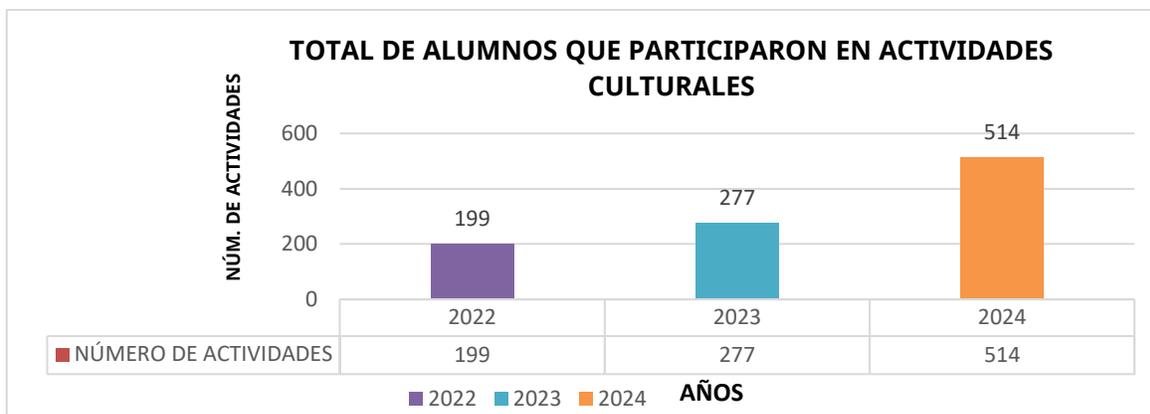
LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
<p>3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo.</p>	<p>3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición</p>	<p>Se destacó la meta. Se participó en los eventos estatales, regionales y nacionales de la Universiada 2024.</p> <p>Se participó en los eventos prenacionales y nacionales del TecNM.</p> <p>Se participó en los eventos regionales y nacionales de arte y cultura del TecNM. Así como la participación en el evento regional de bandas de guerra y escolta.</p> <p>La participación de los alumnos fue destacada, en virtud que se obtuvo una clasificación a los eventos nacionales.</p>

- **Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.**

Durante el periodo 2022-2024, se ha observado un aumento significativo en la participación de alumnos en actividades culturales organizadas por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). En 2022, la participación fue de 199 alumnos, cifra que creció a 277 en 2023 y alcanzó los 514 alumnos en 2024. Este incremento refleja un creciente interés y compromiso por parte de los estudiantes hacia las manifestaciones artísticas y culturales.

Entre las actividades destacadas, se incluyeron eventos regionales y nacionales de arte y cultura, así como la participación en el evento regional de bandas de guerra y escolta. La destacada participación de los alumnos resultó en una clasificación para eventos nacionales, subrayando el talento y dedicación de los participantes.

Estos logros no solo enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes, sino que también promueven el desarrollo integral y la representación del ITO a nivel nacional. (Ver Gráfica No. 15).



Gráfica No. 15 Actividades deportivas y recreativas del 2019 - 2024.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Se realizaron supervisiones y recorridos en las áreas deportivas del gimnasio institucional, encontrando deterioro en la infraestructura como: filtración de agua en el techo, daño estructural por los movimientos telúricos que ocasionaron fallas de muros y pisos en el gimnasio. Derivado de la inspección se determinó llevar a cabo la rehabilitación del Gimnasio.
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Se logró cumplir con lo establecido, contando con promotores que fueron contratados para coordinar las actividades cívicas, culturales y deportivas.
	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Se logró cumplir la meta. Se participó en los eventos estatales, regionales y nacionales de la Universiada 2024; También en los eventos prenacionales y nacionales del TecNM. Y en los eventos regionales y nacionales de arte y cultura del TecNM. Así como en el evento regional de bandas de guerra y escolta.

- **Infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.**

La institución cuenta con una variedad de espacios destinados al desarrollo de actividades para la comunidad tecnológica, muchos de los cuales han sido rehabilitados para su uso (ver Imagen No. 13). Entre estos espacios se encuentran: **Gimnasio-Auditorio**: Un lugar versátil para eventos deportivos y culturales; **Deportivo Instituto Tecnológico de Oaxaca**: (Incluye canchas de: Fútbol, Fútbol rápido, Baloncesto, Béisbol, Alberca y Pista de atletismo); **Explanada Cívica**: Espacio para actividades cívicas y eventos comunitarios.

Estos espacios fomentan la participación activa y el bienestar de la comunidad estudiantil.



Explanada cívica



Alberca



Pista de atletismo y cancha de futbol



Cancha de futbol rápido



Cancha de béisbol

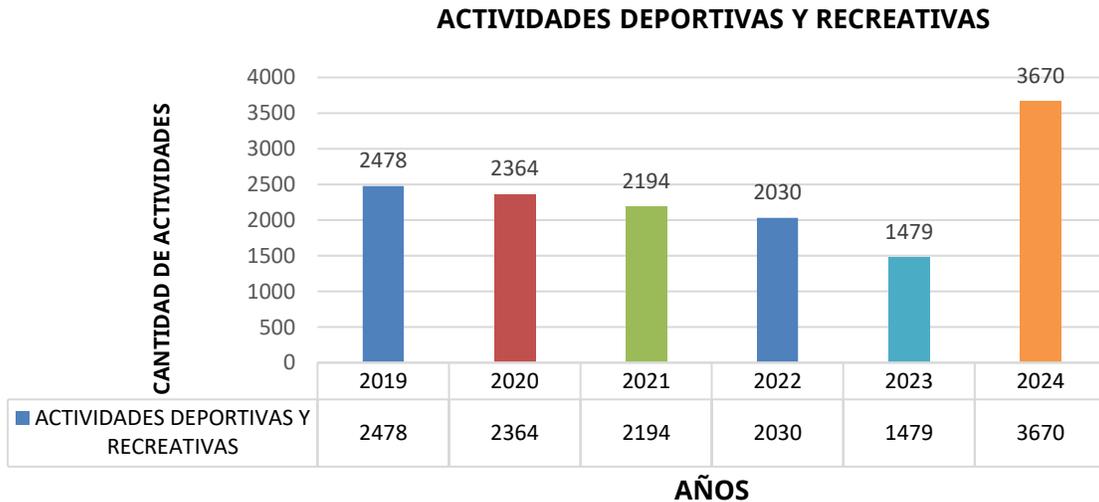


Gimnasio auditorio

Imagen No. 13 Espacios para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas del instituto Tecnológico de Oaxaca.

- **Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.**

En relación a las actividades deportivas y recreativas que se ofrecen en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, como se muestra en la Gráfica No. 16., se dio mayor participación en el 2024 de 3670 alumnas y alumnos en deportes como ajedrez, atletismo, basquetbol, béisbol, futbol, natación, voleibol, danza folklórica, entre otros deportes y actividades recreativas, para el año 2019, 2020, 2021 y 2022 la participación de los jóvenes fue de 2478, 2364, 2194 y 2030 para cada año respectivamente y para el 2023 solo se tuvo 1479 alumnos y alumnas que fue el año más bajo en participación.



Gráfica No. 16 Número de alumnos participantes en actividades culturales, deportivas y cívicas 2019 - 2024.

Los alumnos participaron en cada una de las actividades culturales, deportivas y cívicas como se muestra en la siguiente Imagen No. 14.



Imagen No. 14 Actividades de formación integral 2019 - 2024.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
<p>3.3. Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.</p>	<p>3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.</p>	<p>Se llevó a cabo la promoción de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo en la Institución. Solo necesitaría llevar a cabo el nombramiento y la oficialización de los integrantes de la Comisión y el seguimiento respectivo.</p>
	<p>3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.</p>	<p>Se cumplió con la meta planteada, se concluyó con el periodo para la conclusión de Servicio Social, prestado por los alumnos del Instituto Tecnológico de Oaxaca, dando prioridad en la atención de problemas regionales.</p> <p>Se tuvo un amplio número de prestadores de Servicio Social en diversos lugares, reportándose un total de 1,769 estudiantes prestadores de servicio en el periodo agosto-diciembre 2024.</p>

- **Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.**

La Comisión Auxiliar de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente del Instituto Tecnológico de Oaxaca ha continuado con trabajos de mantenimiento en las instalaciones durante el año 2024 (ver Imagen No. 15). Entre las acciones realizadas se incluyen: **Cambio de luminarias:** Sustitución por lámparas LED en laboratorios y espacios abiertos, mejorando la iluminación y eficiencia energética; **Limpieza y mantenimiento:** Se llevó a cabo una limpieza exhaustiva de los espacios y se realizaron mejoras al sistema eléctrico de la institución; **Pintura de rampas:** Se pintaron rampas para facilitar el acceso a personas con discapacidad; **Señalización:** Se instalaron flechas que indican el sentido de circulación en pasillos y accesos, así como señalización clara para rutas de evacuación, entre otras medidas.

Estas acciones reflejan un compromiso con la seguridad y el bienestar de toda la comunidad educativa.



Imagen No. 15 Pintado de rampas para acceso de personas con discapacidad y colocación de señalización.

En materia de Protección Civil, se contó con la participación de los Brigadistas de Protección Civil (Personal de diversos Departamentos y Estudiantes Voluntarios de la Carrera de Ingeniería Civil), como se observa en la Imagen No. 16. y 17., se impartieron cursos de capacitación en la materia y se participó en el macrosimulacro nacional 2024.





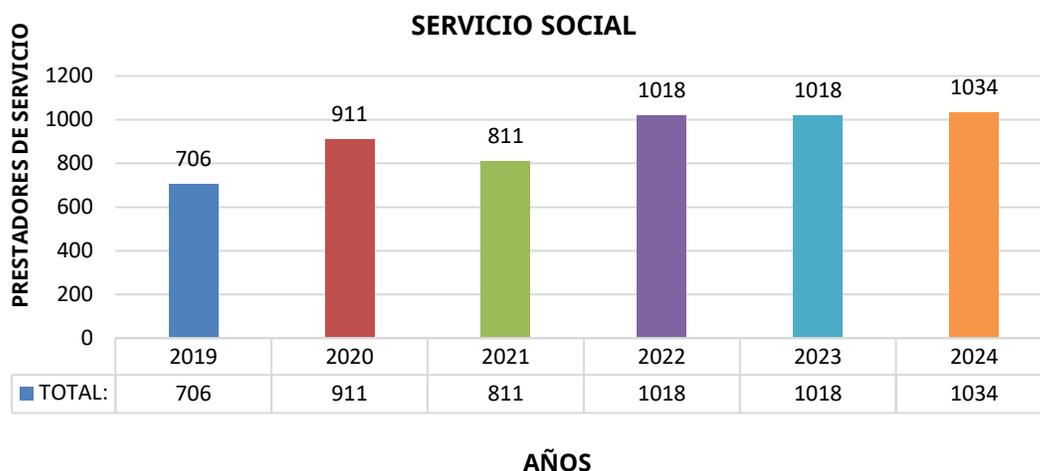
Imagen No. 16 Cursos de protección civil y participación en el macrosimulacro nacional 2024.



Imagen No. 17 Brigadistas de protección civil 2024 en labores y entrega de uniformes a los mismos.

- **Promoción del servicio social.**

Respecto al Servicio Social 2019 al 2024, se muestra en la Gráfica No. 17, que los prestadores de servicio en el 2019 fueron 706 alumnos, subiendo para el 2020 a 911 alumnos, existió un decremento en el 2021 a 811 alumnos, en el 2022 y 2023 hubo un incremento de 1018 alumnos, y para el cierre del año 2024 ascendió a 1034 alumnos.



Gráfica No. 17 Número de alumnos participantes en actividades culturales, deportivas y cívicas 2019 - 2024.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET. 3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Se cumplió con el objetivo, gracias a la campaña multiplataforma, que incluyó carteles, redes sociales y nuestra página web, se difundió eficazmente el Código de Conducta entre la comunidad estudiantil. Esto ha permitido mejorar el conocimiento y la comprensión de las normas, cumpliendo con el objetivo de fomentar un ambiente respetuoso y disciplinado en la institución.
	ET. 3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Se logró la meta establecida. La implementación de una estrategia de comunicación integral, que combinó diversos canales como carteles informativos, videos explicativos y redes sociales, resultó fundamental para dar a conocer el Código de Conducta del TecNM a un público más amplio. Esta acción fue clave para superar las barreras que podrían haber limitado la difusión del mensaje, como la diversidad de perfiles y

		<p>horarios de los estudiantes. Gracias a esta estrategia integral, se garantiza que todos los estudiantes tuvieran acceso a la información necesaria para conocer y comprender las normas que rigen nuestra institución.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.**

Durante los seis años se ha estado trabajando en programas para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes, dándole mayor difusión a partir de los últimos 3 años a la fecha (ver Imagen No. 18.).

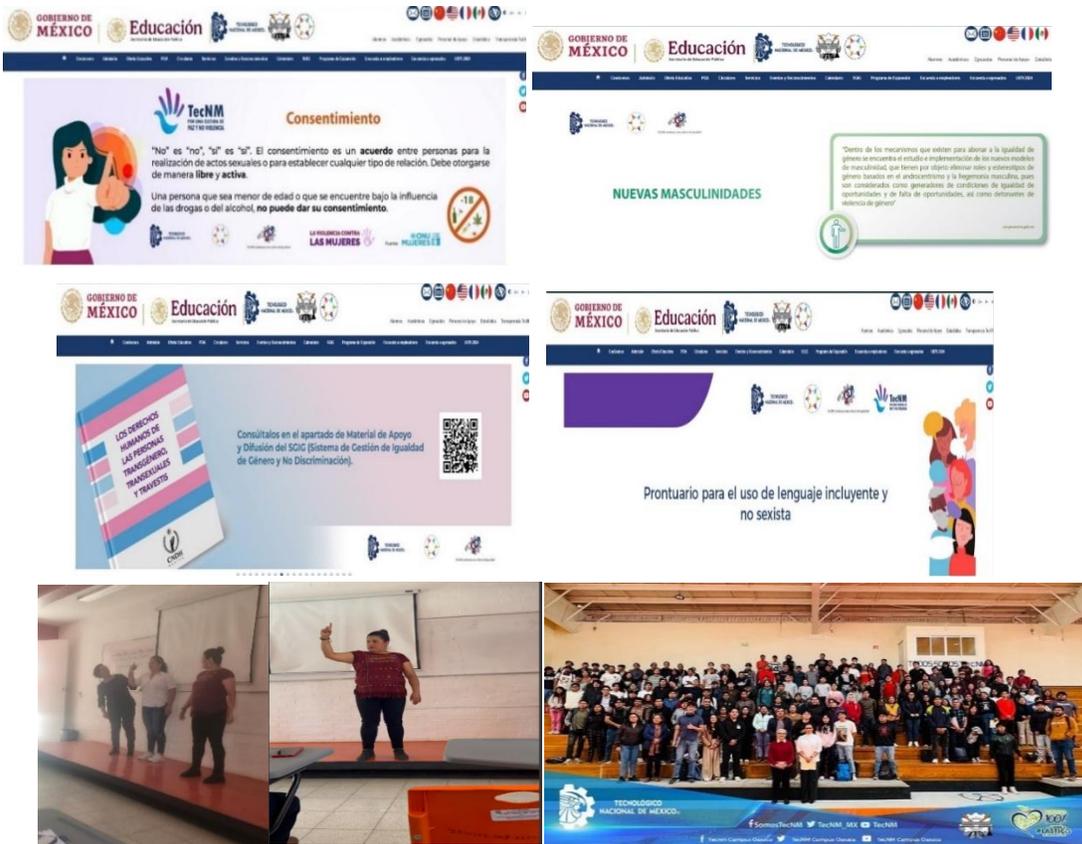


Imagen No. 18 Eventos realizados para fomentar la erradicación lenguaje sexista y excluyente.

- **Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.**

Se han desarrollado diversas actividades en el Instituto Tecnológico de Oaxaca para fomentar e implementar el código de conducta dirigido a la comunidad tecnológica, como lo fueron en el último año 2024. (ver Imagen No. 19.).



Imagen No. 19 Difusión del código de conducta a la comunidad tecnológica 2024.

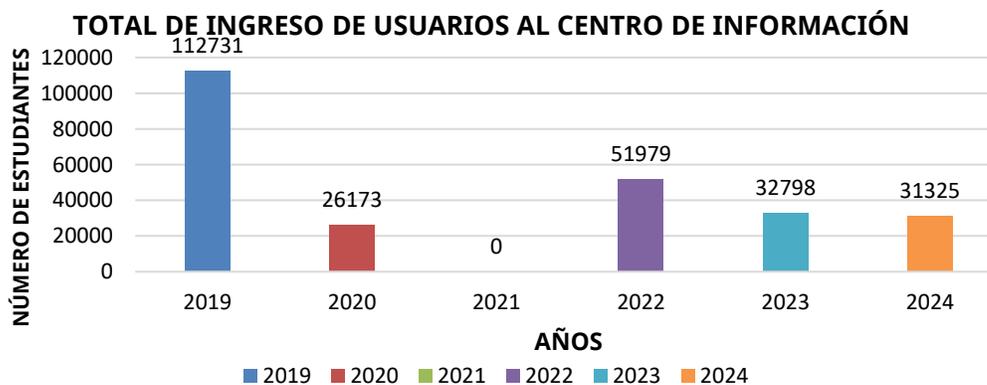
- **Programa de fomento a la lectura**

El Programa de Fomento a la Lectura es una iniciativa que beneficia tanto a los estudiantes como al personal docente, promoviendo una cultura de aprendizaje continuo y aprecio por la literatura. Junto con el Club de Lectura, estos programas reflejan el compromiso del Instituto con la formación integral de sus estudiantes, contribuyendo a su desarrollo humano y profesional.

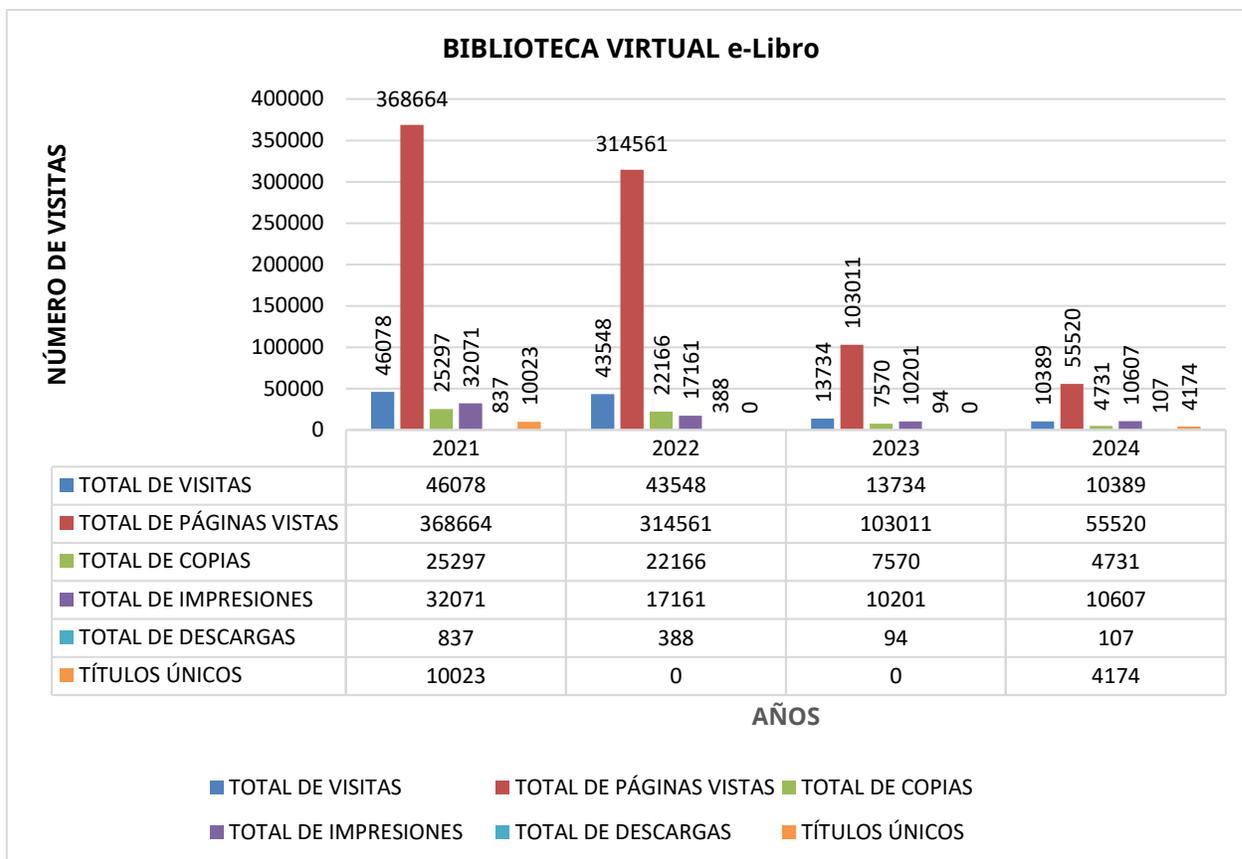
Sin embargo, según las Gráficas No. 18 y 19, se ha observado una disminución en el interés de los alumnos por la consulta física de libros en el Centro de Información de la institución. En 2021, debido a la pandemia por SARS-CoV-2, se registraron cero visitas al centro.

Las cifras comparativas son las siguientes: **Consulta física:** En el 2023 fue de 32,798 usuarios y en el 2024 de 31,325 usuarios; **Consulta en línea:** 2023 con 103,011 usuarios y al cierre del 2024 con 55,520 usuarios

Este cambio denota una migración significativa hacia la consulta digital de libros, revistas y otros recursos informativos.



Gráfica No. 18 Total de ingresos de usuarios al centro de información.



Gráfica No. 19 Total de ingresos de usuarios a la biblioteca virtual 2021 – 2024.

2.2 Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico,	4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Si se cumplió la meta, actualmente 30 profesores cuentan con reconocimiento del SNI I y el Dr. Eduardo Pérez Campos subió de nivel II a III.
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Se logró la creación de nuevos cuerpos académicos y la consolidación de los existentes.

innovación y emprendimiento.	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Se cuenta con 9 grupos de trabajo interdisciplinarios para innovación y emprendimiento integrado y en operación. Los cuales corresponden a 8 cuerpos académicos institucionales y 1 grupo de trabajo interinstitucional sobre la vocación económica SEMICONDUCTORES (ITO y Tecnológico de Tuxtla).
	4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Se logró superar la meta, 4 estudiantes de licenciatura en electrónica, participaron en proyecto de investigación con el departamento académico, a ese proyecto se sumaron más estudiantes; Participando también el departamento de Ingeniería Química.

- **Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.**

Según la Gráfica No. 20, se ha observado un crecimiento constante en el número de profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores desde 2019 hasta 2024. En los años 2023 y 2024, se ha logrado mantener la cifra en 30 profesores. Además, es notable que algunos docentes han avanzado en sus niveles dentro del sistema, destacando el caso de un profesor del área de posgrado que logró ascender del nivel II al nivel III en la convocatoria 2024 (ver Tabla No. 6). Este crecimiento refleja un compromiso continuo con la investigación y la excelencia académica dentro de la institución.



Gráfica No. 20 Total de ingresos de usuarios a la biblioteca virtual 2021 – 2024.

Tabla No. 6 Académicos que mantienen e incrementaron de nivel en el sistema Nacional de Investigadores 2024.

NOMBRE	NIVEL	OBSERVACIÓN
1. Acevedo Martínez Jorge Antonio Silvestre	I	
2. Castaneira Ramírez Reynaldo	C	
3. Castillo Leal Maricela	I	
4. Chiñas Castillo Fernando	I	
5. Cosmes López Mario Fernando	C	
6. Cruz Cabrera Blasa Celerina	C	
7. Fería Reyes Rossy	C	
8. García Montalvo Iván Antonio	I	
9. Gómez Díaz Javier	I	
10. González Muñoz Adiv	I	
11. Hernández Bautista Emilio	I	
12. Lastre Domínguez Carlos Mauricio	I	
13. López Ramírez Enrique	C	
14. López Sánchez Claudia	C	
15. Maldonado García Marco Antonio	C	
16. Martínez Cruz Margarito Abelardo	I	
17. Matadamas Torres Lorenzo Alejandro	C	
18. Matías Pérez Diana	I	
19. Palma Cruz Felipe De Jesús	C	
20. Pech Pérez Andrés	I	
21. Pérez Campos Eduardo Lorenzo	II	Obtención de nivel 3 en la convocatoria 2024
22. Pérez Ramos Aldo Eleazar	I	
23. Pérez Santiago Alma Dolores	I	
24. Ramírez López Marcos Pedro Del Carmen	C	
25. Ruiz Rosado Juan De Dios	I	
26. Sánchez Medina Marco Antonio	C	
27. Torres Valdez Julio Cesar	I	
28. Enríquez Valencia Raúl	I	Programa de Investigadoras e Investigadores por México
29. Camacho Lomelí Rosalía	C	Programa de Investigadoras e Investigadores por México
30. Cruz Arenas Ramsés Arturo	I	Programa de Investigadoras e Investigadores por México

- **Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.**

De los 11 cuerpos académicos que operan en el Instituto Tecnológico de Oaxaca 3 alcanzaron el estatus o estado de consolidados y 8 asumieron el estatus de formación. A continuación, en la Tabla No.7, se presentan los cuerpos académicos con estado de consolidados y formación junto con sus integrantes.

Tabla No. 7 Cuerpos académicos con estado de consolidados e integrantes

EN CONSOLIDACIÓN

Desarrollo Regional, Competitividad e Innovación

5 Integrantes

Clave: Itoax-6

Depto. Académico: DEPI

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Acevedo Martínez Jorge Antonio S	DEPI	PD
Castillo Leal Maricela	DEPI	PD
Cruz Cabrera Blasa Celerina	DEPI	PD
Ríos Y Vázquez Othón Cesáreo	DEPI	PD
Torres Valdés Julio César	DEPI	PD

Bioquímica y Materiales Nanoestructurados

4 Integrantes

Clave: Itoax-CA-4

Depto. Académico: DEPI

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Pérez Santiago Alma Dolores	DEPI	PD
Sánchez Medina Marco Antonio	Química	PD
García Montalvo Iván Antonio	DEPI	PD
Díaz Barrita Aymara Judith	Química	PD

Aplicaciones de la Biotecnología y su Relación con la Biocultura

3 Integrantes

Clave: Itoax-CA-8

Depto. Académico: Química

Vigencia: 2024-2027

Nombre Del Profesor	ÁREA	PERFIL DESEABLE
López Sánchez Claudia	Química	PD
Palma Cruz Felipe De Jesús	DEPI	PD
Ramírez López Marcos Pedro	DEPI	

EN FORMACIÓN

Tribología

3 Integrantes

Clave: Itoax-CA-7

Depto. Académico: Mecánica

Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Chiñas Castillo Fernando	Mecánica	PD
Alfaro Pérez Eduardo	Mecánica	PD

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Robledo Taboada Luis Humberto	Industrial	PD

Ingeniería de Software
 5 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-9
 Depto. Académico: Sistemas Y Computación
 Vigencia: 2022-2025

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Benítez Quecha Claribel	Sistemas	PD
Morales Hernández Maricela	Sistemas	PD
Altamirano Cabrera Marisol	Sistemas	PD
Rafael Pérez Eva	Sistemas	PD
Díaz Sarmiento Bibiana	Sistemas	PD

Procesamiento y Transmisión de Señales en Sistemas de Comunicaciones Electrónicas
 6 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-10
 Depto. Académico: Electrónica
 Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Caballero Julián Franco Gabriel	Electrónica	PD
Jiménez Ramos Víctor Manuel	Electrónica	PD
Rubén Doroteo Castillejos	Ciencias Básicas	
Velásquez Cruz Isaías	Electrónica	
Domínguez Ramírez Arturo	Electrónica	
Pérez Solano Miguel Ángel	Electrónica	PD

Innovación Premisa en la Globalización de los Negocios.
 4 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-11
 Depto. Académico: Ciencias Económico-Administrativas
 Vigencia: 2024-2027

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Lerín Cruz Mario Sergio	Económico-Adm	PD
Pérez Reyes Luis Rodolfo	Económico-Adm	PD
Reyes Juárez José Alfredo	Económico-Adm	
Zarate Carrera Roberto	Económico-Adm	

Educación, Tecnología y Sociedad.
 6 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-12
 Depto. Académico: Sistemas Y Computación
 Vigencia: 2024-2027

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Hernández Abrego Anayansi Cristina	Sistemas	
Monzoy Ventre Elsie Fernanda	Sistemas	PD
Silva Martínez Dalia	Sistemas	PD
Valverde Jarquín Reyna	Sistemas	PD
Gómez Ordaz Adrián	Eléctrica	
Zarate Pérez Jorge	Sistemas	

Biomedicina y Tecnología
 4 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-13
 Depto. Académico: Química
 Vigencia: 2022-2025

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Martínez Cruz Margarito Abelardo	Química	PD
Pérez Campos Eduardo Lorenzo	Química	PD
Ramírez Altamirano María De Jesús	Química	
Méndez López Minerva Donají	Química	PD

Durabilidad de Estructuras de Concreto
 3 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-14
 Depto. Académico: Ciencias De La Tierra
 Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
López Vázquez Esteban	Civil	PD
Quero Ramírez Guillermo	Civil	PD
Ramírez Martínez Silvia Olivia	Civil	PD

Vivienda
 7 Integrantes
 Clave: Itoax-CA-
 Depto. Académico: Ciencias De La Tierra
 Vigencia: 2023-2026

NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA	PERFIL DESEABLE
Calvo Camacho Alejandro	Civil	
Carrillo Maciel Ricardo	Civil	
Hernández Sibaja Cuauhtémoc Rafael	Civil	
Martínez Santiago Luis Alberto	Civil	
Osorio Santiago Julio César	Civil	
Ramírez Guerrero Francisco Alejandro	Civil	PD
Sánchez Santos José Manuel	Civil	

- **Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.**

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca se han realizado diversas actividades para la conformación de grupos de trabajo interdisciplinario, así como en los ámbitos de la innovación y emprendimiento, como lo fue la colaboración con Internet Computer Protocol, la fundación DFINITY, y la Academia de Ciencias Económico Administrativas, en la realización del Internet Computer Hackathon en la Instalaciones del Instituto Tecnológico de Oaxaca, en el cual se tuvo la participación de 162 estudiantes, de los tecnológicos de Tlaxiaco, Valle de Etna y Oaxaca, de las carreras de Administración, Ingeniería en Gestión, Sistemas Computacionales (ver Imagen No. 20).



Imagen No. 20. Hackaton 2024.

Así también, dentro de la conformación de grupos de trabajo interdisciplinario se contó con la participación del personal docente y los jefes de departamento de la carrera de Ingeniería Industrial de los Institutos Tecnológicos de: Oaxaca, Valle de Etna, Pinotepa y Tlaxiaco; y de los trabajos realizados se obtuvo como producto, la especialidad: "NEARSHORING Y SISTEMAS INTEGRADOS" con clave de registro: INTI-NSI-2025-01, la cual tiene como objetivo atender las necesidades emergentes del campo laboral, que se abren a través del proyecto nacional del corredor interoceánico. La especialidad antes mencionada, se encuentra actualmente publicada como parte de las Especialidades Nacionales (Interinstitucionales e Interdisciplinarias) a ofertarse a los estudiantes de la carrera de ingeniería industrial (ver Imagen No. 21).

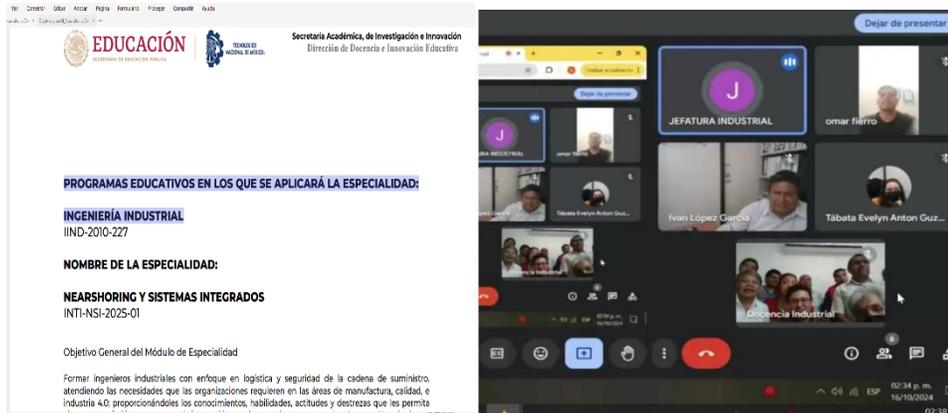


Imagen No. 21. Especialidad registrada ante el TecNM y Reunión de trabajo colaborativo de jefes de departamento de ingeniería Industrial y personal docente.

Como parte de las actividades desarrolladas sobre los grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento, se realizó el Simposio de Ingeniería Mecánica edición diciembre 2024: “Electro-prototipo 2024: Creando el futuro de la Movilidad”. Donde se demostraron los logros de los trabajos interdisciplinarios realizados en las asignaturas de la carrera de Ingeniería Mecánica. Contando con la participación de los alumnos y académicos (ver Imagen No. 22).



Imagen No. 20 Simposio de Ingeniería Mecánica edición diciembre 2024: “Electro-prototipo 2024: Creando el futuro de la Movilidad”.

- **Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.**

En el Instituto Tecnológico de Oaxaca se han realizado diversas actividades para promover la formación de los estudiantes de nivel licenciatura en el ámbito de la investigación y la tecnología, como lo fueron los eventos de carácter nacional y estatal del año 2024, en el que se tuvo la participación de estudiantes de diversas carreras de la institución, como se muestra en la siguiente Tabla No.8.

Tabla No. 8 Eventos Estatales y Nacionales 2024.

EVENTO:	CARÁCTER DEL EVENTO:	N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:
INNOVATEC 2024	Estatal y Nacional	185
HACKATECNM 2024	Estatal y Nacional	30
Expo-Ciencias Oaxaca 2024	Estatal	12
Oaxaca Emprende 2024	Estatal	30
Enactus 2024	Nacional	12
Mejor México	Nacional	12

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Si se cumplió con la meta, se tienen 9 proyectos financiados por TecNM y 1 por CONAHCYT
	4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	Se gestionó alianzas con diferentes actores con el sector público y privado para realizar trabajos de investigación científica e innovación.
	4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	En el área de posgrado se superó la meta, los profesores de posgrado participan en redes de investigación científica donde cuentan con el reconocimiento del CONAHCYT. En el área de licenciatura, solo un profesor participó en una red de investigación científica con reconocimiento del CONAHCYT.
	4.2.4. Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Se tuvo la participación de los profesores de posgrado en las convocatorias emitidas por el TecNM. Propiciando la integración de los

		estudiantes en los proyectos que se desarrollan.
	4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales Indexadas.	Se logró superar la meta en la publicación de investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas, que se realizaron en las diferentes áreas del Instituto.

- **Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.**

Como se observa en la Tabla No.9, se llevó a cabo los siguientes proyectos financiados por TecNM 2024.

Tabla No. 9 Proyectos financiados por TecNM 2024.

PROYECTO	MONTO	RESPONSABLE	COLABORADORES	CLAVE
Actividad inulinasa de cepas de levadura no saccharomyces de la fermentación del mezcal	30,000.00	López Sánchez Claudia		19673.24-P
Aplicaciones biotecnológicas de bacterias lácticas aisladas de la fermentación de mezcal	100,000.00	López Sánchez Claudia	<ul style="list-style-type: none"> • Palma Cruz Felipe de Jesús • Sandoval Salas Fabiola • Torres Valdez Julio Cesar 	19367.24-P
Análisis estructural microscópico y evaluación mecánica de vasos de hoja de elote	100,000.00	Díaz Barrita Aymara Judith	<ul style="list-style-type: none"> • Hernández Bautista Emilio • Robledo Taboada Luis Humberto • Pimentel Nogales Grysel 	20313.24-P
Capacidad antioxidante de taninos de maíces de	200,000.00	Sánchez Medina Marco Antonio	<ul style="list-style-type: none"> • Pérez Santiago Alma Dolores 	19914.24-P

Oaxaca y su efecto sobre el desarrollo de aspergillus parasiticus in vitro			<ul style="list-style-type: none"> • Díaz Barrita Aymara Judith • Varapizuela Sánchez Carlos Francisco • Pérez Mendoza Fernando 	
Procesos y prácticas de innovación de los artesanos textiles para el desarrollo local de San Antonio Castillo Velasco, Oaxaca.	147,220.00	Pablo Calderón Karla de los Ángeles	<ul style="list-style-type: none"> • Acevedo Martínez Jorge Antonio Silvestre • Castillo Leal Maricela • Cruz Cabrera Blasa Celerina • Ríos Vázquez Othon Cesareo 	20274.24-P
Prácticas de manejo sostenible y procesos de innovación para el desarrollo socio-ecológico en la producción y comercialización del mezcal artesanal en Santiago Matatlan, Oaxaca.	100,000.00	Acevedo Martínez Jorge Antonio Silvestre	<ul style="list-style-type: none"> • Castillo Leal Maricela • Acevedo Martínez Jorge Antonio Silvestre • Cruz Cabrera Blasa Celerina • Ríos Vázquez Othon Cesareo • Torres Valdez Julio Cesar 	20392.24-P
Evaluación de corrosión en probetas de concreto con distintas relaciones agua/cemento a edades tardías en la ciudad de	197,173.00	López Vásquez Esteban	<ul style="list-style-type: none"> • Ramírez Martínez Silvia Olivia • Maldonado García Marco Antonio 	19734.24-P

Oaxaca.				
---------	--	--	--	--

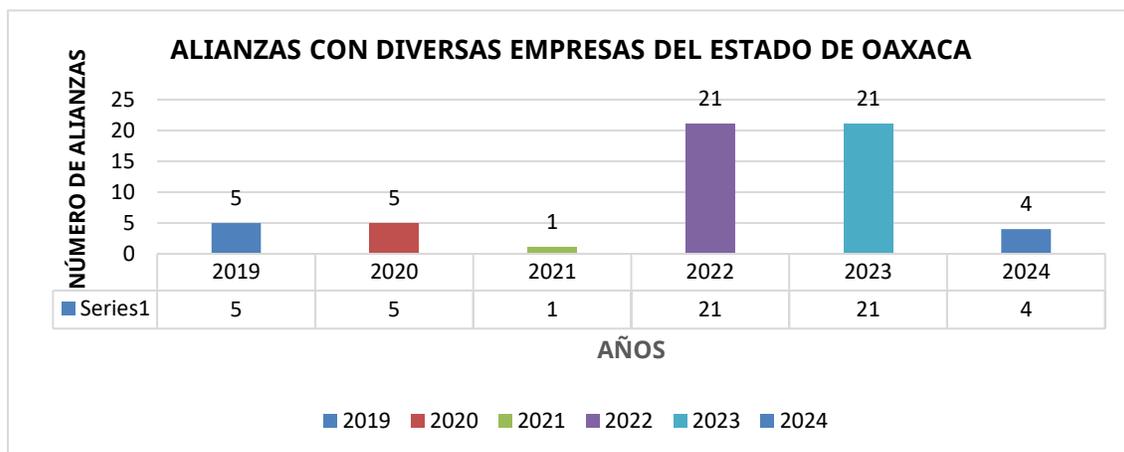
- **Alianzas para el desarrollo.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca siguió manteniendo y reforzando las Alianzas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación del último año, como se muestra en la Tabla No. 10., se mencionan solo algunas.

Tabla No. 10 Alianzas de proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024.

CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	VIGENCIA
Corporación Universitaria del Caribe y el Instituto Tecnológico de Oaxaca.	Convenio marco de colaboración académica, Científica y Tecnológica.	Mayo 2022- mayo 2026
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	Convenio marco de colaboración académica, Científica y Tecnológica.	Agosto 2023 - agosto 2028
Universidad Pontificia Bolivariana	Convenio de cooperación científica, tecnológica y cultural.	junio 2023 - junio 2026
Municipio de San Gabriel Mixtepec, Oaxaca.	Convenio específico de colaboración en materia del capital social.	febrero 2022 – febrero 2027

Como se muestra en la Gráfica No. 21. Las Alianzas que se han tenido del 2019 al 2024, han sido las siguientes, para el 2019 y 2020 se tuvieron 5 alianzas con empresas del estado de Oaxaca, en el año 2021 solo se tuvo una sola alianza, para el 2022 y 2023 aumento a 21 número de alianzas, al cierre del 2024 solo se contó con 4 alianzas.



Gráfica No. 21 Alianzas del Instituto Tecnológico de Oaxaca del 2019 - 2024.

- **Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.**

Los académicos del departamento de posgrado, participaron y realizaron el contacto necesario con redes de investigación científica y tecnológica a través de su participación activa en los congresos como se puede ver en la Tabla No. 11.

Tabla No. 11 Participación de profesores en congresos

AGOSTO - DICIEMBRE 2024						
N/ P	NOMBRE DEL PROFESOR	NOMBRE DEL CONGRESO	FECHA	INSTITUCIÓN	ORGANIZADOR	INSTITUCIÓN ORGANIZADORA
1	Karla de los Ángeles Pablo Calderón, Othón Cesareo Ríos y Vázquez	Congreso 29° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2024	Del 11 al 15 de Noviembre del 2024	UNAM- Instituto de Investigaciones Económicas (AMECIDER)	La Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER)	La Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional (AMECIDER)
2	Othón Cesareo Ríos y Vázquez, Maricela Castillo Leal	Economía Social y Solidaria y Comercio Justo en México: Experiencia, Desafíos y Oportunidades	1a Edición: noviembre de 2024	UABJO, ANFECA, AMERICANA, Red Internacional en Emprendimiento Social e Innovación	UABJO, FCA	UABJO, FCA

- **Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.**

En el último año 9 alumnos del área de posgrado, participaron y realizaron proyectos de investigación, divididos en cada uno de los semestres: 6 alumnos en el semestre enero- junio y 3 alumnos en el semestre agosto- diciembre 2024, como se muestra en la Tabla No.12. y 13.

Tabla No. 12 Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación enero - junio 2024.

N/ P	ENERO - JUNIO 2024				
	ESTUDIANTE	PROFESORES	PROYECTO	EVENTO ACADÉMICO	CONSTANCIA O PREMIO
1	Alma Lilia Antonio Cruz	Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías	Evaluación de enzimas presentes en el	I Congreso Internacional de Desarrollo Regional y	Reconocimiento

		Pérez, Marco Antonio Sánchez Medina, Alma Dolores Pérez Santiago, Emilio Hernández Bautista	microorganismo Bacillus subtilis que participan en la fijación del nitrógeno para cultivos de Phaseolus vulgaris	Tecnológico (CIDERYT)	
2	Danae Alicia Martínez Martínez	Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías Pérez, Marco Antonio Sánchez Medina, Alma Dolores Pérez Santiago, Emilio Hernández Bautista	Caracterización Microbiológica Y Molecular De Las Bacterias Ácido Lácticas Con Potencial Probiótico Presentes En Derivados Lácteos Del Valle Eteco, Oaxaca	1er Congreso Internacional de Desarrollo Regional y Tecnológico CIDERYT; XIII Foro de Quesos Genuinos Mexicanos, con la ponencia "Quesillo de Oaxaca, un queso tradicional icónico".	Reconocimiento
3	Leobardo Daniel Cruz García	Maricela Castillo Leal, Jorge Antonio Acevedo Martínez, Blasa Celerina Cruz Cabrera, Othón Cesáreo Ríos Y Vázquez, Karla Pablo Calderón (Responsable Técnico)	Procesos y prácticas de innovación de los artesanos textiles para el desarrollo local de San Antonino Castillo Velasco, Oaxaca	1 Congreso Internacional de Desarrollo Regional y Tecnológico (CIDERYT)	Constancia
4	Herminio Aniano Aguirre	Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías Pérez, Marco Antonio Sánchez Medina, Alma Dolores Pérez Santiago, Emilio	Caracterización Del Rendimiento Y Calidad Nutritiva Del Chipile (Crotalaria Longirostrata Hook & Arn) Cortado A Diferentes	Congreso nacional de recursos naturales	Reconocimiento

		Hernández Bautista	Alturas Y Edades, Como Alternativa Para Contribuir A La Seguridad Alimentaria.		
5	Aurora Chávez Montaña	Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías Pérez, Marco Antonio Sánchez Medina, Alma Dolores Pérez Santiago, Emilio Hernández Bautista	Evaluación físicoquímica y microbiológica de una bebida tradicional (chocolate- atole) a base del Theobroma bicolor, Theobroma cacao y Oryza sativa	11th Food Science, Biotechnology & Food Safety Congress	Reconocimiento
6	Arlet Taylor Arellanes	Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías Pérez, Emilio Hernández Bautista	Simulación numérica multi-escala del transporte de calor y masa durante el secado convectivo de zanahoria (Daucus carota)	1 Congreso Internacional de Desarrollo Regional y Tecnológico (CIDERYT)	Reconocimiento

Tabla No. 13 Participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación agosto - diciembre 2024.

AGOSTO - DICIEMBRE 2024					
N/P	ESTUDIANTE	PROFESORES	PROYECTO	EVENTO ACADÉMICO	CONSTANCIA O PREMIO
1	Edibeth José Cruz	Alma Dolores Pérez Santiago, Marco Antonio Sánchez Medina	Lectinas en hongos silvestres comestibles de Santa Cruz Itundujia, Oaxaca,	1er. Congreso Interdisciplinario de Hongos	Reconocimiento
2	Leobardo Daniel Cruz García	Maricela Castillo Leal, Jorge Antonio Acevedo Martínez, Blasa Celerina Cruz Cabrera, Othón Cesáreo Ríos y Vázquez, Karla Pablo Calderón (Responsable Técnico)	Procesos y prácticas de innovación de los artesanos textiles para el desarrollo local de San Antonino Castillo Velasco, Oaxaca	ECORFAN International Conference- Science, Technology and Innovation	Reconocimiento
3	Adriana Palacios Jauri	Felipe De Jesús Palma Cruz, Claudia López Sánchez	Actividad Inulinasa de Cepas de Levaduras No-Saccharomyces de la Fermentación del Mezcal	VII Congreso Nacional de Recursos Naturales, Sistemas de Producción e Innovación Tecnológica y 1er Congreso Internacional de Biodiversidad, Innovación y Sustentabilidad	Reconocimiento

- **Publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.**

Como se observa en las Tablas No. 14 y 15, los artículos publicados de investigación de académicos en revistas indexadas nacionales e internacionales, del último año fue de 34 publicaciones de enero a diciembre 2024, que llevaron a cabo los siguientes departamentos:

- DEPI: 26 publicaciones en revistas de divulgación y/o bases de datos indexadas;
- Sistemas computacionales: 6 artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas;
- Metal mecánico: 2 publicaciones en revistas de investigación científica internacional.

Tabla No. 14 Participación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales enero - junio 2024.

No.	ENERO - JUNIO 2024				
	NOMBRE DEL ARTÍCULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	AUTORES ADSCRITOS A LA DEPI	REVISTA	ISSN-ONLINE
1	Relationship of quercetin intake and oxidative stress in persistent COVID	08/01/2024	Diana Matías-Pérez, Emilio Hernández-Bautista, Iván Antonio García-Montalvo	Frontiers in Nutrition	2296-861X
2	Oreochromis niloticus is a blue economy alternative for the Papaloapan region of the state of Oaxaca, México	13/03/2024	Diana Matías-Pérez, Iván Antonio García-Montalvo	Frontiers in Sustainable Food Systems	2571-581X
3	Cultivo In Vitro y Tamizaje Fitoquímico Preliminar de un Hongo del Género Myriostoma: Cultivo y tamizaje Fitoquímico de Myriostoma SP.	17/06/2024	Alma Dolores Pérez Santiago, Marco Antonio Sánchez Medina, Iván Antonio García Montalvo	Revista Mexicana de Agroecosistemas	2007-9559
4	Applied innovation in textile embroidery crafts from the "Magical Route of Oaxaca crafts"	19/12/2024	Maricela Castillo Leal, Othón C. Ríos y Vázquez, Jorge A. Acevedo Martínez.	Journal-Urban-Rural and Regional Economy	2524-2083
5	Caracterización de las Organizaciones Involucradas en la Industria del Mezcal en Oaxaca	22/04/2024	María Julieta Aguilar Ávila, Jorge Antonio Acevedo Martínez, Paul Ramírez Sánchez, Ángel Saúl Cruz Ramírez	Aspecto socio-económicos del Agave-Mezcal	978-607-8759-83-5
6	Evaluación ex-post de las políticas públicas en comunidades indígenas para el desarrollo social	02/07/2024	Maricela Castillo Leal	Libro: Perspectiva de desarrollo sostenible para América	ISBN 978-980-18-4637-6.

				Latina: retos y realidades.	
7	Proyectos transformadores entre rieles una mirada retrospectiva en el desarrollo local del Istmo de Tehuantepec, Oaxaca.	31/03/2024	Maricela Castillo Leal	Libro: Aportes de nuevo conocimiento para el desarrollo de las regiones de Oaxaca, México.	ISBN 978-958-5169-70-8

Tabla No. 15 Publicación de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales agosto - diciembre 2024.

N/ P	AGOSTO - DICIEMBRE 2024				
	NOMBRE DEL ARTÍCULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	AUTORES ADSCRITOS A LA DEPI	REVISTA	ISSN-ONLINE
1	Rendimiento y valor nutritivo de pastos Urochloa híbrido en el trópico seco de México	01/11/2024	Iván Antonio García Montalvo	Ecosistemas y Recursos Agropecuarios	2007 - 901X
2	Relationship between altitude and physical, chemical and organoleptic quality attributes in beans of Coffea arabica L. with denomination of origin "Pluma" from Oaxaca, Mexico	02/10/2024	Iván Antonio García Montalvo;	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar	2707 - 2215
3	Symptom Persistence Following COVID-19 Infection among an Indigenous Community Residing in the Isthmus of Tehuantepec, Oaxaca, Mexico	07/09/2024	Iván Antonio García-Montalvo, Diana Matías-Pérez, Eduardo Pérez-Campos	Journal of clinical medicine	2077 - 0383
4	Mental health and higher education: confronting	17/09/2024	Enrique López-Ramírez, Diana	Frontiers in Education	2504 -

	suicidal ideation in Mexico		Matías-Pérez, Iván Antonio García-Montalvo		284X
5	Dietary sources of antioxidants and oxidative stress in age-related macular degeneration	24/09/2024	Diana Matías-Pérez, Carlos Francisco Varapizuela-Sánchez, Eduardo Lorenzo Pérez-Campos, Marco Antonio Sánchez-Medina, Iván Antonio García-Montalvo	Frontiers in Pharmacology	1663 - 9812
6	Identificación del gen antifúngico TI 14-KD en teocintles y MAÍZ, Y SU RELACIÓN CON Aspergillus: Gen TI14-kD en teocintles	10/10/2024	Alma Dolores Pérez Santiago, Marco Antonio Sánchez Medina, Iván Antonio García Montalvo, Diana Matía Pérez, Carlos Francisco Varapizuela Sánchez, Emilio Hernández Bautista	Revista Mexicana de Agroecosistemas	2007 - 9559
7	Preliminary identification of aflatoxin-producing <i>A. flavus</i> Link and <i>A. parasiticus</i> Speare in samples of five varieties of dried chili peppers marketed in the city of Oaxaca	1/11/2024	Carlos Francisco Varapizuela-Sánchez, Diana Matías-Pérez, Alma Dolores Pérez Santiago, Iván Antonio García-Montalvo, Marco Antonio Sánchez-Medina	Journal of Food Safety & Food Quality	0003 - 925X
8	Quesillo: cultural and economic legacy in Oaxaca through the social and solidarity economy	20/11/2024	Diana Matías-Pérez, Carlos Francisco Varapizuela-Sánchez, Emilio Hernández-Bautista, Marco Antonio Sánchez-Medina, Iván	Frontiers in Sustainable Food Systems	2571 - 581X

			Antonio García-Montalvo		
9	Inclusive governance: empowering communities and promoting social justice	21/11/2024	Iván Antonio García-Montalvo	Frontiers in Political Science	2673 - 3145
10	Cuantificación de polifenoles totales en granos de Coffea arabica L. procedentes de Oaxaca, México	12/12/2024	Alma Dolores Pérez-Santiago, Marco Antonio Sánchez-Medina, Iván Antonio García-Montalvo	Revista de Investigación Cañetana	2810 - 8809
11	Los hongos silvestres de Santa María Yavesía, Oaxaca, México: alimentos funcionales con propiedades medicinales	12/12/2024	Marco Antonio Sánchez Medina, Iván Antonio García Montalvo, Alma Dolores Pérez Santiago	Revista de Investigación Cañetana	2810 - 8809
12	IDENTIFICACIÓN DEL GEN ANTIFÚNGICO TI 14-kD EN TEOCINTLES Y MAÍZ, Y SU RELACIÓN CON Aspergillus: Gen TI14-kD en teocintles	17/12/2024	Marco Antonio Sánchez-Medina, Iván Antonio García-Montalvo, Alma Dolores Pérez-Santiago	Revista Mexicana de Agroecosistemas	2007 - 9559
13	Fomitopsis pinicola y su tolerancia a metales pesados en cultivo in vitro	12/12/2024	Yesenia Aragón López, Marco Antonio Sánchez Medina, Iván Antonio García Montalvo, Aymara Judith Díaz Barrita, Alma Dolores Pérez Santiago	Revista Mexicana de Agroecosistemas	2007 - 9559
14	Identificación de metabolitos bioactivos en el hongo Calvatia gigantea en cultivo in vitro	12/12/2024	Baleria María Hernández Chávez, Marco Antonio Sánchez Medina, Iván Antonio García Montalvo, Diana Matías Pérez, Alma Dolores Pérez Santiago	Revista Mexicana de Agroecosistemas	2007 - 9559
15	Applied innovation in	30/12/2024	Maricela Castillo	Journal Urban	ISSN:

	Textile embroidery crafts for the "Magical Route of Oaxaca Crafts"		Leal, Othón C. Ríos y Vázquez, Jorge A. Acevedo Martínez.	Rural and Regional Economy	2524 - 2083
16	Innovation, culture and crafts, a triad for the development of handicraft companies in San Antonino Castillo Velasco, Oaxaca	31/12/2024	Karla de los Ángeles Calderón, Maricela Castillo Leal, Blasa C. Cruz Cabera,	Journal of Business and SMEs	ISSN: 2444 - 5010
17	El potencial de la economía social y solidaria ante la economía informal y la baja productividad en Oaxaca	30/11/2024	Othón Cesareo Ríos y Vázquez, Maricela Castillo Leal	Libro: Economía Social y Solidaria y Comercio Justo en México: Experiencias, Desafíos y Oportunidades	ISBN : 978-958-5388 6-7-3
18	Identification of psychological violence in dairy producers in Reyes Etna, Oaxaca.	31/12/2024	Maricela Castillo Leal	Ecorfan Journal Republic of El Salvador	ISSN: 2414 - 4886
19	Aportaciones al ciclo de vida de los destinos turísticos	20/12/2025	Julio César Torres Valdez	Revista Cañetana UNDC	ISSN 2810 - 8809

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET. 4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Se cuenta con un proyecto con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

- **Investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.**

Los proyectos de investigación realizados en el 2024 en el área de licenciatura y posgrado cuentan en un 80 por ciento con el enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Se logró cumplir con la meta establecida, se realizaron convenios entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca con diversas instituciones públicas y privadas.
	5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Se superó el objetivo establecido, los estudiantes participaron en proyectos de vinculación con sectores público, social y privado "RESIDENTES", siendo un total de 1,050 estudiantes.

- **Oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.**

Entre 2019 y 2024, el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha firmado más de 65 convenios de vinculación con el sector privado, público y social. Estos convenios tienen como objetivo fortalecer y promover el desarrollo de sus estudiantes, egresados y la comunidad tecnológica en general.

En la Tabla No. 16 se enumeran algunos de estos convenios, mientras que en la Imagen No. 23 se pueden ver fotografías de la firma de convenios correspondientes al año 2024. Esta iniciativa resalta el compromiso del instituto por establecer relaciones que benefician a su comunidad educativa y favorezcan el aprendizaje práctico y profesional.

**Tabla No. 16 Convenios realizados del 2019 al 2024. En la página CONVENIOS Tecnológico Nacional de México y link:
https://convenios.tecnm.mx/Accesopublico/tecnologico/vin_oaxaca.**

NOMBRE DE LA EMPRESA CON LA QUE SE FIRMO EL CONVENIO	TIPO DE CONVENIO	OBJETIVO DEL CONVENIO	VIGENCIA
Agrupación Colegiada De Profesionales Del Desarrollo Urbano De Oaxaca Asociación Civil	Residencia profesional . Nivel Estatal	Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información	2023-06-01 al 2025-06-01
C. Mariano Martínez Blas	Empresa privada. Nivel estatal	Programa de residencias profesionales	2020-01-15 - 2024-01-15
Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 259	Convenio general / marco servicio social. Nivel estatal	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica, Publicaciones	2022-05-09 - 2025-05-09
Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 259	Servicio social. Nivel estatal	Los trabajos que se deriven de la ejecución del presente convenio.	2022-05-09 - 2025-05-09
Centro De Bachillerato Tecnológico Industrial Y De Servicios No. 259	Residencia profesional . Nivel estatal.	Desarrollo de residencias profesionales	2022-05-09 - 2025-05-09
Centro De Investigación Y Desarrollo Tecnológico	Convenio general / marco. Nivel nacional	Desarrollo tecnológico y académico	2019-10-02 - 2024-10-02
Clúster Energético Del Interoceánico	Proyectos y/o servicios convenio general /	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y	2020-10-21 - 2032-10-21

	marco. Nivel estatal	académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica, Publicaciones,	
Clúster Mezcal Oaxaca	Residencias profesionales. Nivel estatal	Realización de las residencias profesionales	2021-02-08 - 2024-02-08
Colegio De Ingenieros Mecánicos Y Electricistas	Convenio general / marco. Nivel estatal	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica, Publicaciones	2021-02-09 - 2024-02-09
Compañía Minera Cuzcatlán	Residencias profesionales. Nivel regional	Realización de las residencias profesionales	2021-08-03 - 2024-08-03



Imagen No. 21 Firma de convenios

- **Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.**

Como se puede ver en la Imagen No. 24, los proyectos de vinculación que se llevaron a cabo en el último año en el sector social, fueron: **Bananito**, **Chayotextile** y **E-Coco Filtro** participando **14** estudiantes de diferentes carreras que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.



Equipo Bananito



Equipo Chayotextile



Equipo E-Coco Filtro

Imagen No. 22 Proyectos productivos que trabajan con 3 comunidades del estado de Oaxaca.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET. 5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Se superó la meta establecida, se participó en la etapa local, regional y nacional InnovaTecNM y HackaTecNM, Oaxaca Emprende y Enactus donde se tuvo la participación de proyectos elaborados por los alumnos de la institución de las diferentes carreras.

- **Emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.**

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación a través de la Coordinación del Centro de Incubación e Innovación Empresarial en coordinación con los académicos que participan como asesores de cada uno de los proyectos que se han desarrollado en los últimos 3 años, fueron más de 42 proyectos de emprendimientos con un enfoque innovador y sustentable, que participaron en InnovaTecNM, Oaxaca Emprende, Enactus y Expo-Ciencias Oaxaca, entre otros, se enlistan algunos proyectos en la Tabla No.17. y 18.

Tabla No. 17 Proyectos de emprendimiento con enfoque innovador y sustentable

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	Bananito
2	Ginger Line
3	Chayotextle
4	TEXTIMBRE
5	LAMGEL
6	POLIPETALOSA
7	Green Suds
8	Biopal
9	NatureEncaps
10	Labellxy
11	ArmarTé

12	SmartStick
13	Molli
14	EcoGlow
15	Intermitentes autosustentables
16	OASIS
17	IOTELEC
18	Tomi-Plagas y Enfermedades
19	Bizaabi
20	Puppy Dreams
21	Del Horno
22	Termbú
23	MALTA
24	ABANICO DE SABORES
25	Musa Mixe
26	Chaps
27	Divina Flor
28	Poxicó
29	Casas
30	La Borla

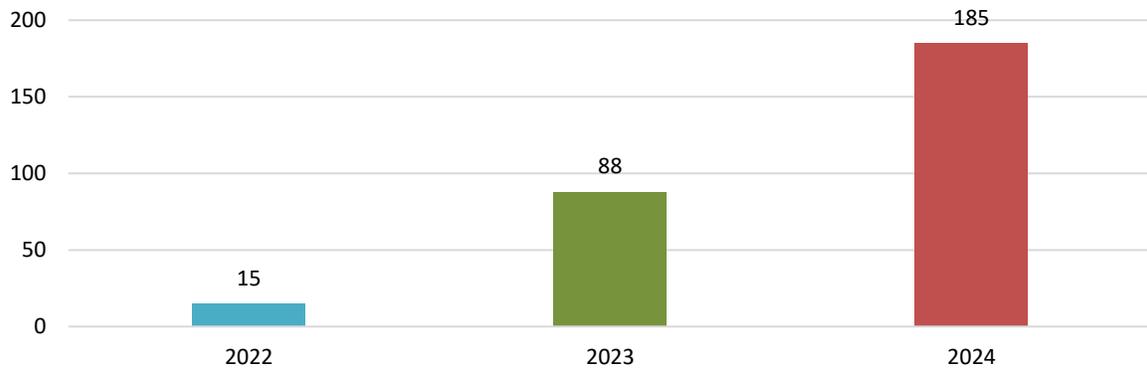
Tabla No. 18 Áreas académicas que participan en el emprendimiento con enfoque innovador y sustentable 2019- 2024.

CARRERA	2022	2023	2024
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	15	38
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	14	15
Ingeniería Industrial	1	30	31
Ingeniería Química	1	8	19
Ingeniería Civil	3		6
Lic. En Administración	3	10	40
Ingeniería Mecánica		4	6
Ingeniería Eléctrica			2
Ingeniería Electrónica		7	24
Maestría en Ciencias de la Ingeniería			1
Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico			3
Total	15	88	185

Desde 2022 hasta 2024, el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha tenido una participación activa y creciente de alumnos y asesores en la convocatoria INNOVATECNM, que se lleva a cabo en tres etapas: Local, Regional y Nacional. Según lo que se muestra en la Gráfica No. 22 e Imagen No. 25, la participación ha ido en aumento: 2022 con 15 participantes; en el 2023 el aumento de 73 alumnos, totalizando 88 participantes y en el 2024 se sumaron 97 alumnos más, alcanzando un total de 185 participantes.

Este crecimiento señala un creciente interés entre los estudiantes por involucrarse en el InnovaTecNM a lo largo de los años. Durante este periodo, el instituto ha destacado con varios equipos en competencias nacionales: En el 2022, el equipo Bagasus obtuvo el 3er lugar a nivel nacional; en el 2023 el equipo Sherbet también participó destacadamente; y en 2024 el equipo Kombucha Sea Horse logró nuevamente el 3er lugar a nivel nacional. Estos logros reflejan la calidad de los proyectos presentados por los estudiantes del Instituto Tecnológico de Oaxaca y su compromiso con la innovación.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2022, 2023 y 2024 Participantes



Gráfica No. 22 Participantes de alumnos en el InnovaTecnm 2022 a 2024.



Imagen No. 23 Participación de los alumnos en el evento de InnovaTecNM.

Se participó en convocatorias externas como **Oaxaca Emprende 2024**, programa que promueve la cultura del emprendimiento e innovación entre los estudiantes universitarios con el apoyo de diversos sistemas de educación superior y tecnológicos, públicos o privados del estado de Oaxaca. Participaron 4 equipos con alumnos de diferentes carreras y semestres. Al término de la competencia se obtuvieron 3 primeros lugares en las diferentes categorías, un 1er lugar equipo Fermentos Sea Horse y 2dos lugares Chayotextle y Bananito (Ver Imagen No. 26).



Imagen No. 24 Equipos ganadores de Oaxaca Emprende 2024.

Así mismo, se participó en otra convocatoria externa **Enactus 2022, 2023 y 2024**, que es una organización internacional sin fines de lucro que promueve el emprendimiento social, ambiental y económico en estudiantes universitarios. Teniendo que los equipos participantes en cada uno de los años antes mencionados obtuvieron el 3er lugar en la competencia Fermentos Sea Horse, como se muestra en la Imagen No. 27, 28 y 29.



Imagen No. 25 Equipo participante Enactus 2022, 3er lugar Bagasus.



Imagen No. 26 Equipo participante Enactus 2023, 3er lugar Sherbet.



Imagen No. 27 Equipo participante Enactus 2024. obteniendo el 3er lugar Kombucha Sea Horse.

- **Residencia profesional**

Según la Gráfica No. 23, el número de alumnos en residencias se mantuvo en 900 durante los años 2019, 2020, 2022 y 2023. Sin embargo, en el año 2024 se observó un decremento en el número de residentes.

A continuación, se enlistan algunas empresas donde los alumnos realizan sus actividades de residencia, como se puede ver en la Tabla No. 19. Estas empresas son fundamentales para el desarrollo profesional de los estudiantes, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un entorno real y adquirir experiencia práctica.



Gráfica No. 23 Total de residencias profesionales del 2019 al 2024.

Tabla No. 19 Empresas del sector privado, publico, dependencias de gobierno e instituciones educativas que recibieron alumnos de residencia profesional en el 2019 al 2024.

Nº	NOMBRE DE LA EMPRESA
1	Abarrotes "Tres Hermanos"
2	Abed Noemí Amaya Coronel
3	Abib Servicios De Telefonía E Internet Móvil
4	Administración De Negocios Acevedo S.C.
5	Administración Del Patrimonio De La Beneficencia Pública Del Estado De Oaxaca Centro De Salud De Servicios Amplificados
6	Ag Mantenimiento Integral A Inmuebles
7	Aiimaq S.A. De C.V.
8	Alternos Y Reciclados Pavetech S.A. De C.V.
9	American Renewables Institute S.A. De C.V. Centro De Capacitación Eléctrica Y Energías Alternas

10	Análisis Y Construcción De Redes S.A. De C.V
11	Ángel García García Y Asociados S.C.
12	Autos Mexicanos S.A. De C.V. Nissan, Calzada Madero
13	Azt Pollution
14	Bici Partes "Eduardo"
15	Bluit Software Factory S. De R.L. De C.V.
16	Café Sirena S. De R.L. De C.V.
17	Café Talea
18	Calex Ingeniería Eléctrica
19	Camiones Oaxaca S.A. De C.V.
20	Carnicería Génesis
21	Caste Ingeniería Y Desarrollo S.A. De C.V.
22	Cds Automatico S. De R.L. De C.V.
23	Cemex Concretos S.A. De C.V.
24	Centro De Asesorías Para Proyectos Profesionales Y Situaciones Educativas (Cappe)
25	Centro De Capacitación Y Adiestramiento, Catra S. De R.L.
26	Centro De Innovación Y Desarrollo Agroalimentario De Michoacán , A.C.
27	Centro De Investigación En Ciencia Aplicada Y Tecnología Avanzada ,Instituto Politécnico Nacional, Unidad Querétaro
28	Centro Interdisciplinario De Investigación Para El Desarrollo Integral Regional Unidad Oaxaca
29	Ceviter S.A. De C.V.
30	Chemico Mays De México S. De R.L. De C.V.
31	Clínica Almendros Unidad Médico Quirúrgica
32	Comisariado De Bienes Comunes De San Pablo Etla
33	Comisión Estatal Del Agua Para El Bienestar

2.3 Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
<p>6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.</p>	<p>6.2.1 Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.</p>	<p>Se cumplió con la meta, se aplicó el enfoque de mejora para retroalimentar a través de la operación, los resultados por lo que se trabajó un plan de formación continua para la atención de necesidades especiales y democráticas en los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes cuentan con programas educativos con esquemas que aplican la educación inclusiva y democrática, de trabajos y proyectos que se desarrollan en los diferentes programas educativos.</p>
	<p>6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.</p>	<p>Se logró implementar con éxito la estrategia institucional de comunicación, a través de la creación de materiales de comunicación visualmente atractivos y consistentes, como: flyers, banners y videos, al distribuir estos materiales a través de múltiples canales como: redes sociales, correo electrónico, eventos presenciales y otros puntos de contacto se amplió significativamente el alcance de la estrategia, logrando llegar a toda la comunidad tecnológica de manera efectiva.</p> <p>Se personalizó el contenido para grupos específicos, adaptando mensajes a distintas carreras.</p> <p>Además, se segmentaron los contenidos, se redujo la cantidad</p>

		de publicaciones, priorizando calidad sobre cantidad y distribuyendo los mensajes de manera escalonada.
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	<p>Es importante dar seguimiento a la integración y formalización del subcomité de Ética y Prevención de conflictos del Instituto tecnológico de Oaxaca, para difundir el modelo de equidad de género con personal docente, personal no docente y estudiantes de la Institución.</p> <p>Dentro la institución se cuenta con un sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado, de acuerdo a lo requerido por TecNM.</p>
	6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	<p>Se dio mantenimiento a los siguientes sistemas: Moodle producción, Moodle operación, comité académico, extraescolares, hipervisores 1 y 2 y los dos Nas. Así también a los sistemas de gestión y control de servidores web y del correo institucional, lo que permitió cumplir con lo establecido.</p> <p>Se contó con personal capacitado como gestor, a nivel de docentes y personal operativo a nivel de estudiantes de servicio social, supervisado y asesorado por los gestores. Además del apoyo de la administración para contar con los recursos físicos y operacionales.</p>

- **Procesos de planeación democrática en el TecNM.**

Todas las decisiones estratégicas llevadas a cabo en el Instituto Tecnológico de Oaxaca fueron apegas a la normatividad vigente y con una política de austeridad y eficiencia en el uso de los recursos disponibles de manera transparente y objetiva, mediante de la planeación, programación y presupuestación del trabajo académico y administrativo. Los directivos mantuvieron reuniones de trabajo continuamente para retroalimentar e indicar los avances obtenidos y retos de las metas Institucionales fijadas, como se observa en la Imagen No. 30.



Imagen No. 28 Reunión de trabajo con el área académico y administrativo para la elaboración del Programa de Trabajo Anual 2024.

- **Estrategia institucional de comunicación.**

En los últimos tres años, el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha llevado a cabo una amplia gama de actividades académicas, administrativas, deportivas, culturales y sociales, tanto de manera interna como externa. Estas iniciativas se han difundido con éxito gracias a la estrategia institucional de comunicación.

Para maximizar el alcance, se utilizaron diversos medios como Flyers, Banners y Videos. Estos materiales fueron distribuidos a través de múltiples canales, incluyendo redes sociales, correo electrónico, eventos presenciales y otros puntos de contacto. Como resultado, se logró llegar de manera efectiva a toda la comunidad tecnológica, ampliando significativamente el impacto de las actividades realizadas.



Imagen No. 29 Página institucional electrónica de comunicados del TecNM campus Oaxaca.

- **Consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de Información.**

El Instituto Tecnológico de Oaxaca ha cumplido con el calendario de mantenimiento a los siguientes sistemas: Moodle producción, Moodle operación, comité académico, extraescolares, hypervisores 1 y 2 y los dos Nas, entre otros. Así también, a los sistemas de gestión y control de servidores web y del

correo institucional.

LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTO	AVANCES
<p>6.4. Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.</p>	<p>6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.</p>	<p>Actualmente opera el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Oaxaca.</p> <p>Asimismo, se llevó a cabo un programa de capacitación que concluyó exitosamente, promoviendo la equidad y la igualdad de género dentro del instituto.</p>
	<p>6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.</p>	<p>Como parte del compromiso con los programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se llevó a cabo la reducción de los costos de pago de servicios de seguridad y limpieza de servicios externos.</p>
	<p>6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.</p>	<p>Cada año se lleva a cabo la publicación de la Rendición de Cuentas en la página oficial del TecNM, así como el informe sexenal. Se le da seguimiento continuo y se les da respuesta.</p>

- **Aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.**

En línea con los programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha trabajado arduamente para cumplir con los objetivos establecidos. Se implementaron planes efectivos de adquisiciones, compras y servicios, que reflejaron un uso eficiente y responsable de los recursos; gracias a una administración honesta y disciplinada, se logró la adquisición de un vehículo para la institución, lo que representa un avance en el fortalecimiento de nuestras capacidades operativas.

En cumplimiento total con la normatividad del Tecnológico Nacional de México y las regulaciones de transparencia para el manejo de recursos federales, así como las leyes sobre la compra de vehículos para organismos federales y las normas de austeridad del Gobierno Federal, el Instituto Tecnológico de Oaxaca ha realizado una adquisición significativa. Con un enfoque en la seguridad y en la calidad, se

realizó la adquisición de una camioneta marca "JAC", a través de ingresos propios. Esta camioneta fue adquirida con un costo de \$792,000.00 y está diseñada para transportar hasta 17 usuarios. (Ver Imagen No. 30).



Imagen No. 30 Vista frontal del vehículo oficial del ITO marca JAC, adquirido en el 2024.

- **Rendición de cuentas y de acceso a la información pública.**

En la Tabla No. 20. Se muestra que el Instituto Tecnológico de Oaxaca da cumplimiento al Informe de Rendición de Cuentas en cada uno de los años, a continuación, se presenta el último informe del año 2024, de los Estados Financieros entregados y liberados.

Tabla No. 20 Proyectos FAM 2024.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE PROYECTOS FAM DE LOS TECNOLÓGICOS FEDERALES Y DESCENTRALIZADOS DEL ESTADO DE OAXACA							
Nombre del Tecnológico	Nombre del Proyecto	Programa y Año de Ejercicio	Monto	No. De Contrato	Procedimiento de Adjudicación	Avance físico (%)	Avance Financiero (%)
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Equipamiento de Mobiliario Tecnológico para talleres y laboratorios y espacios académicos del Instituto Tecnológico de Oaxaca	fondo de aportaciones múltiples (FAM) Educativa Básica Capital. FAM IES CAPITAL 2024	\$ 9,165,236.56	LPE-SA-IO-0106-11/2024	licitación pública estatal	75%	75%
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Equipamiento especializado para talleres y	fondo de aportaciones múltiples (FAM)	\$ 9,854,043.40	LPE-SA-IO-0106-11/2024	licitación pública estatal	75%	75%

	laboratorios y espacios académicos del Instituto Tecnológico de Oaxaca	Educativa Básica Capital. FAM IES CAPITAL 2024					
Instituto Tecnológico de Oaxaca	Construcción de la Unidad Académica Departamental Tipo II, reparaciones generales en cafetería, obra exterior de la unidad académica departamental tipo II; obra exterior de techado y cafetería escolar.	Fideicomiso Escuelas al 100 - 2022, Ejercicio fiscal 2022, licitación 2023 y ejecución 2024	\$47,355,393.03	007-E-CIEN/RF/LP/DIE/IOCIED/2024	licitación pública estatal	75%	70%

Durante el ejercicio 2024 se realizó el envío de la Información Financiera de manera digital, a través del Sistema Integral de Información (SII), mediante el módulo Ingresos, Egresos, Aplicación de Remanentes, como se demuestra en la imagen obtenida del programa en mención.

Usuario: rf_itoaxaca Salir

Información Financiera

Año: DIC 2024

Expandir | Contraer

- Inicio
- Ingresos, Egresos y Aplicación de Remanente
- Estado de Captura
- Solicitar Reapertura
- Generar Archivos
- Descargar Manual
- Descargar Plantilla IER
- Requerimiento SFP

Institución:

Instituto Tecnológico de Oaxaca

Correos de Soporte:

d_finanzas01@tecnm.mx
soporte_finanzas@tecnm.mx

Avisos Generales:

Si usted no importó la información de algún mes deberá cargarla ya que no podrá tener ningún mes sin captura y no podrá continuar con la captura de los meses posteriores.

Estados:

ENERO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
FEBRERO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
MARZO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
ABRIL	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
MAYO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
JUNIO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
JULIO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
AGOSTO	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
SEPTIEMBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
OCTUBRE	: Validado por Director(a) de Finanzas TNM
NOVIEMBRE	: Observado por Analista TNM
DICIEMBRE	: En captura

Nota: Se adjunta archivo en Excel con la información de los montos ejercidos que tienen como origen del recurso

Ingresos Propios.

Equipo de cómputo y/o de laboratorio recibido en el 2024, en la Tabla No.21, se describen las características generales del equipo recibido incluyendo el costo.

Tabla No. 21 Descripción de equipo de cómputo y/o de laboratorio recibido 2024.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	UNIDAD	P. UNITARIO	TOTAL
1	Impresora inyección de tinta	EQUIPO	\$48,823.12	\$ 48,823.12
1	Tripie neewer professional tp74	EQUIPO	3,293.00	\$ 3,293.00
1	Camara canon video xa15 quid	EQUIPO	45,976.00	\$ 45,976.00
1	Silla ejecutiva	MOBILIARIO	10,497.00	\$ 10,497.00
1	Computadora de escritorio	EQUIPO	17,771.20	\$ 17,771.20
1	No break	EQUIPO	5,191.00	\$ 5,191.00
10	Ventiladores de torre	EQUIPO	3,000.00	\$ 30,000.00
1	Microfono inalambrico 2.4 ghz	EQUIPO	7,296.00	\$ 7,296.00
2	Podadoras de altura ht105 mc	EQUIPO	16,500.00	\$ 33,000.00
9	Sillones ejecutivos	MOBILIARIO	4,000.00	\$ 36,000.00
1	Impresora lasser multifuncional	EQUIPO	18,000.00	\$ 18,000.00
1	Ventilador de pedestal	EQUIPO	2,000.00	\$ 2,000.00
3	Minisplit wiffi	EQUIPO	18,250.00	\$ 54,750.00
2	Lipro8 sistema de fomarcion lineal	EQUIPO	29,986.00	\$ 59972.00
1	Trasmisor de señal inalambrico	EQUIPO	11,314.00	\$ 11,314.00
2	Impresora matriz de punto	EQUIPO	11,911.46	\$ 23,822.92
1	Camioneta van	VEHICULO	792,000.00	\$ 792,000.00
			TOTAL	\$1,327,785.12

El Departamento cuenta con un programa de contabilidad denominado SIATEC, versión 6.01 del año 1987 que permite llevar un registro de ingresos y gastos de la Institución por departamento, partida y origen del recurso.

Gasto Directo 2024, Remanente 2024, Captación de Ingresos 2024, como se desglosa en la Tabla No.22.

a) Gasto Directo 2024

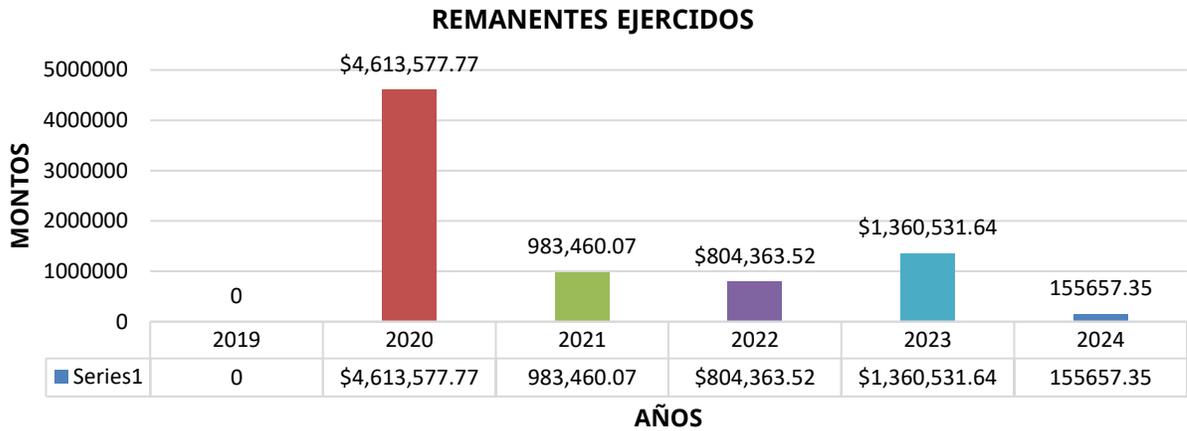
El Gasto Directo ejercido durante 2024 por un importe de \$2,630,567.60 se distribuyó en las siguientes partidas:

Tabla No. 22 Gasto directo ejercido durante el 2024.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 135,990.11
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	\$ 50,889.97
21601	Material de limpieza	\$ 38,999.98
23501	Productos médicos	\$ 235,281.63
24101	Productos minerales no metálicos	\$ 79,499.73
24201	Cemento y productos de concreto	\$ 139,499.59
24301	Cal, yeso y productos de yeso	\$ 99,499.42
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 211,112.27
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$ 125,499.94
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 180,177.11
25101	Productos químicos básicos	\$ 43,719.00
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 2,094.91
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 159,558.93
25901	Otros productos químicos	\$ 156,650.64
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	\$ 21,406.72
29801	Refacciones y accesorios para	\$ 31,822.98
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$ 279,000.00
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 317,000.00
35301	Mantenimiento y conservación de bienes informáticos	\$ 79,574.07
35401	Instalación, reparación y mantenimiento de equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$ 236,911.00
	TOTAL	\$2,630,567.60

b) Remanente 2024

En la Gráfica No. 24. Se muestran el remanente ejercido durante el 2024 por un importe de \$ 155,657.35 en el año que se ejecutó mayor recurso fue en el 2020 con un monto de \$4,613,577.77 como se puede ver en la Tabla No.23.



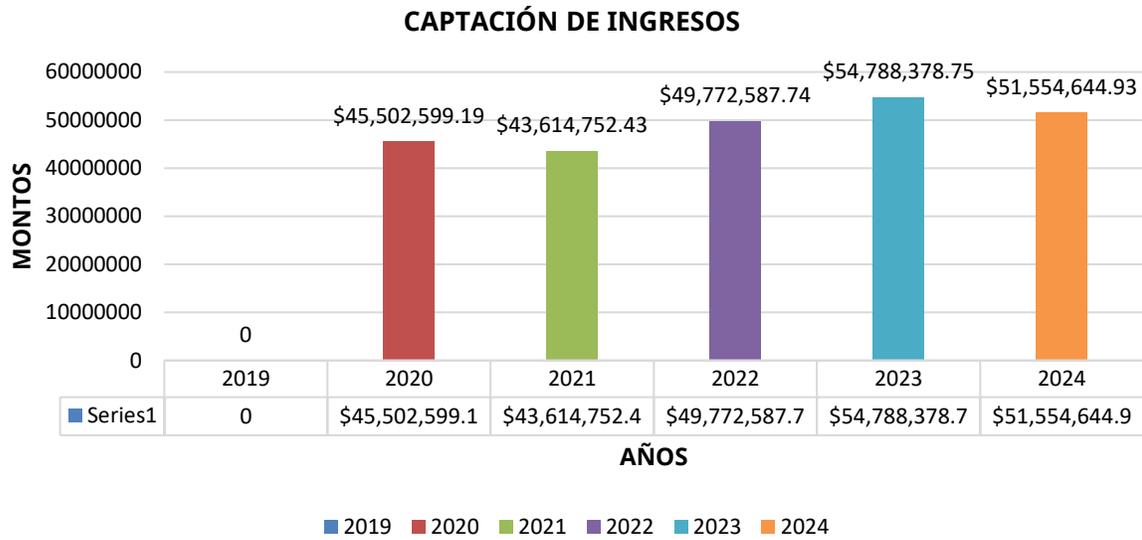
Gráfica No. 24 Remanente ejercido en el 2019 al 2024.

Tabla No. 23 Remanente ejercido durante el 2024.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
35801	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales.	\$ 143,557.35
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 12,100.00
	TOTAL	\$ 155,657.35

c) Captación de Ingresos 2024

En la Gráfica No. 25. Se establecen los ingresos captados durante el 2029-2024. y en la Tabla No.24, se muestra el ejercicio 2024 donde se obtuvieron ingresos por los siguientes conceptos:



Gráfica No. 25 Captación de ingreso del 2019 al 2024.

Tabla No. 24 Captación de ingresos 2024.

INGRESOS PROPIOS	\$ 48,814,077.33
GASTO DIRECTO	\$ 2,630,567.60
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	\$ 110,000.00
PROGRAMA U079 2024	\$ 30,569,860.95
TOTAL	\$ 82,124,505.88

Se llevó a cabo la **captación de ingresos** como se refleja en la siguiente Gráfica No. 26:



Gráfica No. 26 Captación de Ingresos 2024.

En el 2024 los **Ingresos Propios**, fueron captados por los siguientes conceptos, como se muestra en la Tabla No.25:

Tabla No. 25 Ingresos propios 2024.

INGRESO POR CONCEPTO	TOTAL
Certificados	\$535,700.00
Constancias	\$308,298.44
Tramites titulación	\$1,421,750.00
Credenciales	\$1,800.00
Const. De servicio social	\$5,550.00
Exámenes de titulación	\$14,100.00
Examen de admisión o selección	\$3,217,250.00
Examen de maestría	\$117,650.00
Examen de ingles	\$109,700.00
Inscripciones	\$4,089,600.00
Reinscripción	\$25,989,666.00
Inscripción maestría	\$374,000.00
Reinscripción maestría	\$1,946,513.00
Cursos	\$9,877,999.00

Intereses bancarios	\$5,890.81
Otros	\$798,610.08
TOTAL	\$48,814,077.33

En la Gráfica No. 26 se muestra el recurso autorizado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del año 2019 al 2024. Para el 2020 se autorizó \$309,355.00 y al cierre del 2024 se facultó \$110,000.00 y en la Tabla No. 27., se da a conocer el monto autorizado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el 2024.



Gráfica No. 27 Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2019- 2024.

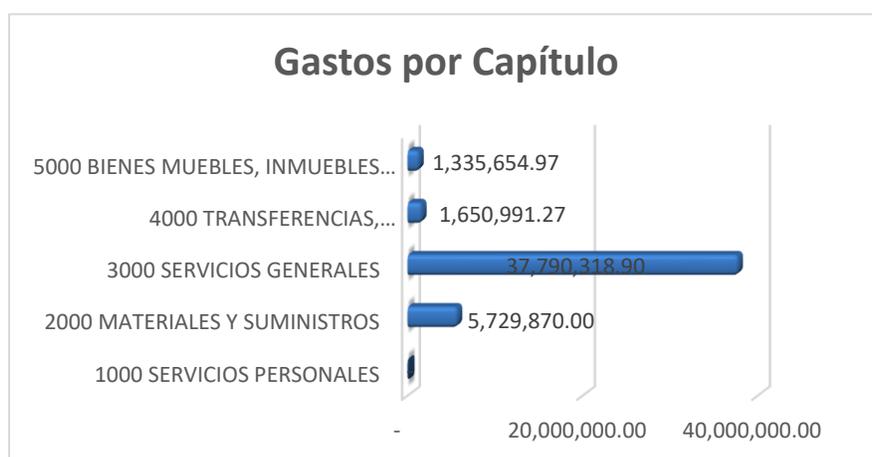
Tabla No. 26 Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2024.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)	
CONVOCATORIA	MONTO AUTORIZADO
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP 2024)	\$ 110,000.00
TOTAL	\$ 110,000.00

El importe de los Ingresos Propios ejercidos durante 2024 por capítulo ascendieron a \$42,931,638.67 como se muestra en la Tabla No.27 y en la Gráfica No. 28.:

Tabla No. 27 Ingresos Propios ejercidos durante el 2024.

CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
1000	Servicios personales	\$ 0.00
2000	Materiales y suministros	4,503,250.78
3000	Servicios generales	34,290,537.62
4000	Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	2,423,142.63
5000	Bienes muebles, inmuebles e intangibles	1,714,707.64
	TOTAL	\$ 42,931,638.67



Gráfica No. 28 Gastos por capítulo del 2024.

Como se puede revisar en la Tabla No. 28., se enlistan las partidas de los Ingresos Propios que se ejercieron con los recursos del 2024:

Tabla No. 28 Partidas de Ingresos Propios 2024.

PARTIDA	DESCRIPCIÓN	TOTAL
21101	Materiales y útiles de oficina	\$ 632,892.59
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 337,204.94
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos.	\$ 617,870.55
21501	Material de apoyo informativo	\$ 900.00
21502	Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica	\$ 134,257.00
21601	Material de limpieza	\$ 457,662.70
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	\$ 369,428.99
24601	Material eléctrico y electrónico	\$ 146,644.20
24701	Artículos metálicos para la construcción	\$ 21929.51
24801	Materiales complementarios	\$ 14132.72
24901	Otros materiales y artículos de construcción y reparación	\$ 20438.94
25101	Productos químicos básicos	\$ 146,772.41
21201	Plaguicidas, abonos y fertilizantes	0.00
25301	Medicinas y productos farmacéuticos	\$ 123,439.67
25401	Materiales, accesorios y suministros médicos	\$ 38,829.53
25501	Materiales, accesorios y suministros de laboratorio	\$ 90,270.28
25901	Otros productos químicos	\$ 94,864.84
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	\$ 54,900.00
26104	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales asignados a servidores públicos	\$ 104,916.94
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, equipo de producción y servicios administrativos	\$ 77,928.63
27101	Vestuario y uniformes	\$ 490,725.80

27201	Prendas de protección personal	\$ 102,325.43
27301	Artículos deportivos	\$ 42,780.88
29101	Herramientas menores	\$ 112,816.99
29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones.	\$ 268,790.41
29801	Refacciones y accesorios menores de maquinaria y otros equipos	\$ 526.83
31101	Servicio de energía eléctrica	\$ 81,306.72
31201	Servicio de gas	\$ 2,011.06
31301	Servicio de agua	\$ 19,990.00
31401	Servicio telefónico convencional	\$ 82,424.95
31603	Servicios de internet	\$ 313,191.84
31801	Servicio de energía eléctrica	\$ 416.63
32701	Patentes, derechos de autor, regalías y otros.	\$ 144,824.34
32903	Otros arrendamientos	\$ 51,446.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	\$ 266,949.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	\$ 78,164.00
33602	Otros servicios comerciales	\$ 187,843.99
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	\$ 300,942.10
33801	Servicios de vigilancia	\$ 7,815,670.60
33901	Subcontratación de servicios con terceros	\$ 11,005,619.92
34101	Servicios bancarios y financieros	\$ 234,518.48
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ 768,034.15
35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 3,893,419.98
35102	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios públicos	\$ 231,704.54
35501	Mantenimiento y conservación de vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales	\$ 325,796.57

35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	\$ 15,780.00
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	\$ 6,608,076.81
35901	Servicios de jardinería y fumigación	\$ 318,271.31
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 309,044.01
37106	Pasajes aéreos internacionales para servidores públicos en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 25,497.98
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	\$ 166,446.81
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	\$ 424,584.76
38201	Gastos de orden social	\$ 524,866.07
38301	Congresos y convenciones	\$ 75,485.00
39202	Otros impuestos y derechos	\$ 18,210.00
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	\$ 2,148,941.68
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	\$ 274,200.95
51101	Mobiliario	\$ 49,790.00
51501	Bienes informáticos.	\$ 113,608.24
51901	Equipo de administración	\$ 86,750.00
52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 67,268.00
52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ 45,976.00
53201	Instrumental médico y de laboratorio	\$ 338,099.40
54103	Vehículos y equipo terrestres, destinados a servicios públicos y la operación de programas públicos	\$ 792,000.00
56201	Maquinaria y equipo industrial	\$ 176,902.00
56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ 11,314.00
56701	Herramientas y máquinas herramienta	\$ 33,000.00
	TOTAL	\$ 42,931,638.67

En la Tabla No. 29, se presenta el concentrado los recursos económicos que fueron utilizados en cada uno de los años 2019, 2020, 2021 2022, 2023 y 2024, en la captación de ingresos propios, recursos federales, programa U079 y CONAHCYT.

Tabla No. 29 Recursos económicos utilizados 2019 – 2024

PERIODO	CAPTACIÓN DE INGRESOS PROPIOS (IP)	RECURSO FEDERAL	PROGRAMA U079	CONAHCYT	TOTAL
2019	\$ 40,640,063.03	\$ 2,553,805.10			\$ 43,193,868.13
2020	\$ 42,650,369.87	\$ 2,541,369.32			\$ 45,191,739.19
2021	\$ 43,614,752.43	\$ 3,901,864.02			\$ 47,516,616.45
2022	\$ 44,546,107.49	\$ 5,136,480.25			\$ 49,682,587.74
2023	\$ 46,832,270.35	\$ 7,737,507.63			\$ 54,569,777.98
2024	\$ 48,814,077.33	\$ 1,038,495.75	\$ 30,569,860.96	\$ 500,000.00	\$ 80,922,434.04
	\$ 267,097,640.50	\$ 22,909,522.07	\$ 30,569,860.96	\$ 500,000.00	\$ 321,077,023.53

Se alcanzó cumplir con la **Gestión y Pagos** de manera oportuna para lograr los objetivos Institucionales.

Eje Transversal. Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de acción	Proyecto	Avances
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	El Instituto Tecnológico de Oaxaca puso en marcha y desarrolló la cuarta etapa de la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso" y ha cumplido con los requisitos estipulados. Constituyéndose así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.
	ET. 6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente	Se está trabajando en diversos proyectos para el ahorro y utilización de energías alternativas como es el caso del programa "AHORRA TecNM".

- **Disminución de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje**

y reutilización.

Con el respaldo del Tecnológico Nacional de México y por gasto directo, se ha llevado a cabo la instalación de una Planta Purificadora de Agua en el ITO. Esta iniciativa beneficia a más de 7,000 estudiantes y a más de 400 trabajadores, garantizando un acceso constante a agua potable de calidad.

Desde su inauguración la planta ha producido un total de 24,377 litros de agua. Este logro ha generado un ahorro significativo en la compra mensual de garrafones. Además del impacto económico positivo, la planta también contribuye al cuidado del medio ambiente al reducir drásticamente el uso de plástico desechable. Esta obra no solo mejora la calidad de vida dentro del campus, sino que también promueve prácticas más sostenibles.



Imagen No. 31 Planta purificadora de agua en el Instituto Tecnológico de Oaxaca.

- **Ahorro y utilización de energía y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.**

Programa de AhorraTecNM.

La convocatoria emitida por el Tecnológico Nacional de México en este año 2024 es de gran importancia, comprometida con la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), con el objetivo de crear conciencia en la comunidad tecnológica sobre la importancia de cuidar y optimizar el uso de la energía eléctrica y así, contribuir a un cambio de hábitos en favor del desarrollo sustentable.

A medida que una sociedad es más desarrollada, consume más energía, pero no siempre lo hace de manera eficiente. La eficiencia energética provoca un aumento en la calidad de vida de nuestras sociedades, con un uso responsable y eficiente, podemos disfrutar por mucho más tiempo de servicios y el confort de las energías renovables solar y la eólica, que son las de menor impacto negativo al medio ambiente, sin embargo, estas dependen de las condiciones meteorológicas, esto es, si no hay sol o no

hay viento entonces no hay generación de alguna de estas energías renovables. Actualmente aproximadamente el 60% de la energía que consumimos proviene de alguna planta termoeléctrica convencional, que utiliza como fuente de energía el calor que procede del uso de combustibles fósiles como el carbón, el gas natural y los derivados del petróleo.

El problema es que el uso de estos combustibles al quemarse produce Dióxido de Carbono (CO2) que se transforma en gases efecto invernadero, que contaminan el medio ambiente y que además contribuyen al calentamiento global.

Tener una lámpara encendida significa que, en algún lugar de nuestro país, por este simple hecho, se está quemando algún combustible por este servicio, y por lo tanto estamos contribuyendo a la contaminación.

Apagar un foco es una manera sencilla y practica de contribuir a mejorar nuestro medio ambiente.

A continuación, se describen las acciones implementadas y realizadas en este año 2024 en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, para difundir la importancia de mejorar la cultura del uso de la energía eléctrica y así reducir su consumo:

- ✓ Se incluyó en las actividades complementarias de la carrera de Ingeniería eléctrica, el tema de "Ahorro **de energía eléctrica**" (ver Imagen No. 35).
- ✓ Se formaron, capacitaron y entrenaron brigadas de estudiantes que recorrieron aulas y laboratorios para difundir entre estudiantes y personal docente, la importancia del ahorro de energía eléctrica, (ver Imagen No. 36).
- ✓ En gran parte de la institución a través de las brigadas, personal docente y administrativo, se colocaron calcomanías en apagadores, contactos, computadoras, aire acondicionado, laptops, impresoras, calcomanías que invitan al usuario al ahorro de energía eléctrica.
- ✓ Se efectuaron conferencias sobre el tema del "Ahorro de energía eléctrica y el cuidado del medio ambiente".

- **Resultados del proyecto implementado:**

Se han generado nuevos hábitos en la comunidad tecnológica y se empieza a observar favorablemente una nueva cultura del uso de energía eléctrica, ya que estudiantes, personal docente y administrativo, de servicios y **aun** personal por contrato, cuando se puede aprovechar la luz natural o no está en uso algún área, apagan las luces o el servicio de:

- ❖ Aulas.
- ❖ Pasillos.
- ❖ Laboratorios.
- ❖ Oficinas.
- ❖ Aire acondicionado **y**
- ❖ Equipo eléctrico y electrónico conectado que no esté en uso.

Bajo un principio de la calidad, **“Lo que no se puede medir no se puede mejorar”**, la primer medición y comparación se realizará el próximo año, verificando el historial del consumo eléctrico, contrastándolo con el del año actual y el próximo 2025. No se tiene duda de que será significativa y creciente la diferencia, y se reducirá no solo el pago por consumo, sino contribuirá a mejorar el medio ambiente en el marco de la Agenda 2030 de la ONU.

“Cuidemos el medio ambiente, la otra mitad ya la destruimos”



Imagen No. 32 Docente y alumnos promoviendo el Programa de AhorraTecNM



Imagen No. 33 Conferencia al uso inteligente de la energía eléctrica.

También, se llevó el cambio de luminarias tradicionales por lámparas LED en los laboratorios (ver imagen 35) y espacios abiertos de la Institución; con el propósito de mejorar la iluminación, reducir el consumo energético y promover la sostenibilidad ambiental dentro de las instalaciones, así mismo se realizó la limpieza de espacios y mantenimiento al sistema eléctrico de la institución.



Imagen No. 36. Instalación de lámparas LED en laboratorios y áreas abiertas para mejorar la iluminación.



3. PERSPECTIVAS Y RETOS.

Conforme al Programa de Desarrollo Institucional TecNM Instituto Tecnológico de Oaxaca PDI 2019-2024, las perspectivas y retos que debe afrontar en el próximo año, giran en torno a tres ejes estratégicos:

Eje Estratégico 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Eje Estratégico 3. Efectividad organizacional.

Eje Transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

A continuación, se mencionan los retos planteados por cada una de las líneas de acción de acuerdo al objetivo y eje estratégico:

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS Y PERSPECTIVAS
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	En el ciclo escolar 2024-2025, del total de la matrícula de licenciatura solo el 32% cursaron sus estudios en programas acreditados.	Generar actividades que impacten de manera positiva a la acreditación de al menos 3 carreras de ingeniería, preferentemente: Electrónica, Industrial y de Sistemas Computacionales para el año 2025. PERSPECTIVAS: Realizar reuniones que generen propuestas de acción, con los actores involucrados en los diferentes sectores. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM, acorde a las necesidades actuales.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	Déficit de cursos intersemestrales enfocados a la Formación Docente al área de posgrado.	<p>Gestionar cursos intersemestrales dirigidos a la Formación docente de posgrado.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Comprometer al personal docente de posgrado, para asistir por lo menos a un curso de capacitación de Formación docente intersemestral.</p> <p>Estimular el uso de plataformas digitales con cursos gratuitos de formación docente que fortalezca el uso de las tecnologías de la información y al personal docente.</p>

Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
2.2. Incrementar la atención a la demanda.	Decremento de la matrícula de alumnos en el periodo 2023 y 2024 en las carreras de ingeniería industrial, eléctrica y química.	<p>Incrementar la matrícula de las carreras de las Ingenierías particularmente en: industrial, eléctrica, química, a través una campaña de medios masivos de comunicación para la difusión de las actividades y proyectos que se generan en los programas educativos antes mencionados.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Asistir a exorientas educativas y visitar a instituciones educativas a nivel medio superior a nivel estatal para dar a conocer el catálogo de actividades y de servicios que realiza el Instituto Tecnológico con el público en general.</p>

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
2.2.6. Mejora de la eficiencia terminal.	Déficit de eficiencia terminal, los alumnos no se titulan inmediatamente después de haber culminado la carga académica; también se ha detectado que algunos estudiantes concluyen su plan de estudios posterior al semestre 12vo.	<p>Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar y con ello incrementar la eficiencia terminal.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Implementar el programa institucional de tutorías permanente en el transcurso de la formación académica del alumnado.</p> <p>Impulsar y fortalecer los programas de becas para disminuir la deserción escolar.</p>

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	Escaso número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	<p>Participar en mesas de trabajo periódicas con el CONAHCYT y su contraparte estatal, así como representantes del sector privado, contando con invitados de universidades y/o centros de investigación extranjeras, con el objetivo de instaurar estrategias coordinadas, enfocadas a incentivar la innovación en la región e intercambio de mejores prácticas.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Establecer el mecanismo jurídico para la participación del TecNM en las cadenas productivas, clúster y polos de desarrollo del corredor interoceánico</p> <p>Promover la participación en las convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los</p>

		<p>estudiantes.</p> <p>Promover programas de iniciación científica entre la comunidad estudiantil, para potenciar los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
<p>ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p>	<p>Falta de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, en las investigaciones de las diferentes carreras de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Aumentar la participación de los departamentos académicos a los proyectos que fomenten: inclusión, igualdad y desarrollo sustentable</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Promover y establecer iniciativas de investigaciones retomando en cada uno de ellos la inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, en las diferentes carreras de licenciatura y posgrado.</p>

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
<p>5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.</p>	<p>Falta promover las alianzas de participación de los institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.</p>	<p>Generar propuestas ante el TecNM corregir y aclarar el marco normativo Institucional para la celebración de convenios intra-institucional, dentro del sistema TecNM y el ramo público y privado.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.</p>

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	Escasa existencia de convenios y/o contratos en materia de bienes y servicios con registro de propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales.	<p>Incentivar la Innovación y Desarrollo de proyectos donde se genere productos y servicios para dentro y fuera del sistema TecNM Instituto Tecnológico de Oaxaca y se lleve a cabo el registro de propiedad intelectual.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Difundir y generar convenios de colaboración con organismos y agencias nacionales e internacionales para el registro y protección de la propiedad intelectual.</p> <p>Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.</p>

Eje estratégico 3. Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

LÍNEAS DE ACCIÓN	PROBLEMÁTICA	RETOS
6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débil.	<p>Operar un sistema de Gestión de la Calidad certificado y alineado a los procesos académicos, innovación e investigación centrado proyectos que generen propiedad intelectual que ayuden a la sociedad y a entidades comerciales y económicas que tienen amplia relación con el corredor interoceánico del istmo de Tehuantepec.</p> <p>PERSPECTIVAS:</p> <p>Fomentar la transparencia mediante la operación del comité de planeación para la priorización de anteproyectos institucionales con registro, para el ejercicio presupuestal en materia de:</p>

		<p>equipamiento, mantenimiento de</p> <p>equipo, construcción, rehabilitación de espacios, financiamiento de proyectos de investigación internos, y otros.</p> <p>Promover la certificación en sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DIR	DIRECCIÓN
SA	SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
SSA	SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS
SPV	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN
DPPP	DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN
DGTV	DEPARTAMENTO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y VINCULACIÓN
DFI	DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL
DSE	DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES
CI	CENTRO DE INFORMACIÓN
DCB	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS
DMM	DEPARTAMENTO DE METAL MECÁNICA
DSC	DEPARTAMENTO DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
DCT	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA TIERRA
DIQyB	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
DII	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL
DIE	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA
DIEE	DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
DCEA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
DDA	DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO
DEP	DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
DEPI	DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN
DRH	DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS
DRF	DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

DRM	DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES
CC	CENTRO DE COMPUTO
DOF	DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN
ET	EJE TRANSVERSAL
LA	LÍNEA DE ACCIÓN
PDI	PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
PECiTI	PROGRAMA ESPECIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
PIID	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO
PND	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO
PSE	PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN
SEP	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SES	SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SNI	SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES
SNP	SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS
SPEyDI	SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
TecNM	TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
TIC	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
CONAHCYT	CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
PRODEP	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
CACEI	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA
CIEES	COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
SEAES	SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
FAM	FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES
CIIT	CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC

ANEXOS

A continuación, se muestra el avance anual detallado de cada uno de los indicadores y metas especificadas en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Oaxaca 2019 - 2024.

Anexo 1. Avance de indicadores y metas del PDI del Instituto Tecnológico de Oaxaca 2019 - 2024

EJE	OBJETIVO	NÚMERO	LÍNEA DE ACCIÓN	PROYECTOS	INDICADOR	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral	1 - Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.1.- Despliegue del modelo educativo del TecNM.	1 Modelo Educativo del TecNM actualizado		Implementar un sistema de educación virtual, para poder gestionar clases a distancia. <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los docentes en las nuevas tecnologías de información y comunicación. • Implementar tecnologías. • Mantener la matrícula. • Gestionar recursos para el fortalecimiento de infraestructura en la Institución. • Gestionar recursos para el mantenimiento de los edificios. • Mantener la información actualizada solicitada por el TecNM • Establecer medidas sanitarias para prevención de contagios y garantizar la seguridad de nuestra comunidad 	1. Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. 2. Operar un sistema de Gestión de la Calidad certificado y alineado a los procesos académicos, innovación e investigación centrado en el aprendizaje de los educandos. Implementar un sistema de educación virtual, para poder gestionar clases a distancia. 3. Capacitar a los docentes en las nuevas tecnologías de información y comunicación. Implementar tecnologías. 4. Mantener la matrícula.	1. Incrementar la infraestructura a física y el equipamiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. 2. Operar un sistema de Gestión de la Calidad certificado y alineado a los procesos académicos, innovación e investigación centrado en el aprendizaje de los educandos. Implementar un sistema de educación virtual, para poder gestionar clases a distancia. 3. Capacitar a los docentes en las nuevas	1. Incrementar la infraestructura a física y el equipamiento de talleres y laboratorios, de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales. 2. Operar un sistema de Gestión de la Calidad certificado y alineado a los procesos académicos, innovación e investigación centrado en el aprendizaje de los educandos. Implementar un sistema de educación virtual, para poder gestionar clases a distancia. 3. Capacitar a los docentes en las nuevas	Se cumplió al 100%

									estudiantes.		Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Química.
				1.1.4.- Incremento en el número de programas registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT.	5	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP			El TecNM campus Oaxaca en el 2022 cuenta con dos programas registrados en el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) que le permite fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional para incrementar las capacidades científicas, humanistas, tecnológicas y de innovación, (El TecNM campus Oaxaca en el 2022 cuenta con dos programas registrados en el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) que le permite fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional para incrementar las capacidades científicas, humanistas, tecnológicas y de	El TecNM campus Oaxaca en el 2022 cuenta con dos programas registrados en el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) que le permite fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional para incrementar las capacidades científicas, humanistas, tecnológicas y de innovación, (El TecNM campus Oaxaca en el 2022 cuenta con dos programas registrados en el PNPC (Programa Nacional de Posgrados de Calidad) que le permite fomentar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad del posgrado nacional para incrementar las capacidades científicas, humanistas, tecnológicas y de	La meta se superó, se estableció en este año que solo un programa educativo se iba a conservar, teniendo que se logró conservar el reconocimiento SNP del CONAHCYT, en la Maestría y Doctorado en Ciencias en desarrollo Regional.

									ingeniería fue aprobado por TecNM en el mes de diciembre de 2022.		
			1.1.6.- Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	7	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados		incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como la integración de los programas de Maestría en: administración, construcción y docencia en el PNPC	1. SISTEMAS FOTOVOLTAICOS IELE-SFV-2021-O1 2. SISTEMAS DE POTENCIA IELE-SDP-2021-O2 3. SISTEMAS MECATRÓNICOS IELE-SIM-2021-03	Creación del Posgrado Multisede de Maestría en Ciencias de la Ingeniería.		
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1.- Fortalecimiento de la planta académica.	8	Número de Académicos con plaza (Licenciatura)	En el 2019 hubo 135 académicos o docentes con grado de licenciatura con plaza, los cuales representan el 54.22 % del total de académicos.	En el 2020 existen 135 docentes académicos con plaza (licenciatura)	En el 2021 existen 118 docentes académicos con plaza (licenciatura), los cuales representan el 72.84 % del total de académicos.	En el 2021 existen 118 docentes académicos con plaza (licenciatura), los cuales representan el 45.27 % del total de académicos.	En el 2022 existen 115 docentes académicos con plaza (licenciatura), los cuales representan el 50 % del total de académicos.	En el 2023 existen 134 docentes académicos con plaza (licenciatura), los cuales representan el 50 % del total de académicos.	Si se cumplió la meta, porque se logró la autorización de 47 contratos docentes para el área de licenciatura, plazas que son por interinato, teniendo como periodo de septiembre a diciembre de 2024, lo que contribuirá a la reducción de gasto en honorarios y apoyo a las diferentes carreras del Instituto Tecnológico de Oaxaca
			9	Número de Académicos con plaza (Posgrado)	En el 2019 hubo 114 académicos o docentes con grado de posgrado con plaza, los cuales representan el 45.78 % del total de académicos.	En el 2021 existen 114 docentes académicos con plaza (posgrado)	En el 2021 existen 44 docentes académicos con plaza (posgrado), los cuales representan el 27.16 % del total de académicos.	En el 2021 existen 44 docentes académicos con plaza (posgrado), los cuales representan el 54.72 % del total de académicos.	En el 2022 existen 139 docentes académicos con plaza (posgrado), los cuales representan el 50 % del total de académicos.	En el 2023 existen 134 docentes académicos con plaza (posgrado), los cuales representan el 50 % del total de académicos.	

				1.2.2.- Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal.	10	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Durante el año 2019, hubo 117 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 94.35 % del total de académicos.	Durante el año 2020, hubo 733 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 100 % del total de académicos.	Durante el año 2021, hubo 760 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 100 % del total de académicos.	Durante el año 2022, hubo 53 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 94.64 % del total de académicos.	Durante el año 2023, hubo 131 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 72.38 % del total de académicos.	Los docentes de licenciatura si cumplieron el 100%, sin embargo, el personal de posgrado logro el 50% porque llevo a cabo los cursos de actualización docente, faltando mayor apertura a la capacitación de formación docente.	
					11	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Durante el año 2019, hubo 176 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 81.86 % del total de académicos.	Durante el año 2020, hubo 570 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 87.15 % del total de académicos.	Durante el año 2021, hubo 630 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 88.98 % del total de académicos.	Durante el año 2022, hubo 585 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 90.69 % del total de académicos.	Durante el año 2023, hubo 527 profesores de nivel licenciatura que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 93.93 % del total de académicos.	Los docentes de licenciatura si cumplieron el 100%, sin embargo, el personal de posgrado logro el 50% porque llevo a cabo los cursos de actualización docente, faltando mayor apertura a la capacitación de formación docente.	
					12	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	Durante el año 2019, hubo 7 profesores de nivel posgrado e investigación que participaron en cursos de formación docente, los cuales representan el 5.65% del total de académicos.	Se logró la capacitación de 10 docentes y un alumno, durante el proceso de certificación internacional del programa CAD SolidWorks, lo cual coadyuvará a fortalecer las competencias de los docentes y de la carrera de Ingeniería Mecánica, impulsando una mejor calidad educativa en los estudiantes.				Los docentes de licenciatura si cumplieron el 100%, sin embargo, el personal de posgrado logro el 50% porque llevo a cabo los cursos de actualización docente, faltando mayor apertura a la capacitación de formación docente.	
					13	Número de académicos participantes	Durante el año 2019, hubo 61 profesores de						Los docentes de licenciatura si cumplieron el

				en cursos de actualización (Posgrado)	nivel posgrado e investigación que participaron en cursos de actualización docente, los cuales representan el 25.74% del total de académicos.					100%, sin embargo, el personal de posgrado logro el 50% porque llevo a cabo los cursos de actualización docente, faltando mayor apertura a la capacitación de formación docente.	
			1.2.3.-Apoyo al personal docente para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales e internacionales.	15	Número de académicos con grado de Maestría					Se cumplió la meta de que los docentes realizarán una maestría que solamente contaban con la licenciatura.	
			1.2.4.- Incremento en el número de académicos con reconocimiento de perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	17	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Durante el año 2019, hubo 22 profesores que alcanzaron el distinguido reconocimiento de perfil deseable, los cuales representan el 9.09 % del total de profesores.	Durante el año 2020, hubo 25 profesores que alcanzaron el distinguido reconocimiento de perfil deseable, los cuales representan el 9.68 % del total de profesores.	Durante el año 2021, hubo 30 profesores que alcanzaron el distinguido reconocimiento de perfil deseable, los cuales representan el 9.82 % del total de profesores.	Durante el año 2022, hubo 66 profesores que alcanzaron el distinguido reconocimiento de perfil deseable, los cuales representan el 25.98 % del total de profesores.	Durante el año 2023, hubo 36 profesores que alcanzaron el distinguido reconocimiento de perfil deseable, los cuales representan el 13.43 % del total de profesores.	Se cumplió el objetivo debido a que se cuenta con 43 académicos actualmente con reconocimiento del perfil deseable conforme a PRODEP.
			1.2.5.- Actualización de la planta docente en competencias digitales.	18	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)				10 profesores concluyeron el diplomado en recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA), los cuales representan el 3.93 % del total de profesores.		Se superó con la meta propuesta.
				19	Número de académicos con						Se superó con la meta propuesta.

					competencias digitales (Posgrado)							
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1.- Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	20	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)		Tras una capacitación intensiva de 15 días, se presentó examen para obtención del certificado para "Mechanical Design at the level of Associate", participando en esta prueba: un docentes y 27 estudiantes.			Se requiere establecer condiciones adecuadas para el regreso a las aulas.		Se superó la meta establecida, debido a que se plantearon 15 y se finalizó con 42 diplomados DREAVA y se acreditaron 5 docentes.	
			21	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)		Con la finalidad de que se tengan las competencias y actualización de equipos, se capacitaron a 3 docentes y 2 alumnos sobre el funcionamiento y la operación de los equipos de impresión 3D adquiridos y también se capacitaron sobre el uso del brazo robótico fanuc a 2 docentes y 3 alumnos.	Dentro de la oferta y servicios educativos: En el departamento de ingeniería química se trabajó en eventos virtuales en conjunto con la feria de la química en edición virtual en el mes de noviembre, con la participación de 5 docentes del mismo departamento.		Se superó la meta establecida, debido a que se plantearon 15 y se finalizó con 42 diplomados DREAVA y se acreditaron 5 docentes.			
		22	1.3.2.- Capacitación y desarrollo del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	En el 2019, existieron 29 trabajadores de apoyo y asistencia a la educación, que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.				Se requiere capacitar de forma continua a nuestros docentes e incrementar sus habilidades digitales y pedagógicas.		Se logró cumplir la meta establecida en el PAC para el año 2024, cumpliendo con los dos cursos programados para el personal administrativo.
				3	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia						Se logró cumplir la meta establecida en el PAC para el año 2024, cumpliendo con los dos cursos programados para el personal administrativo.	

			1.3.3.- Producción de cédulas educativas utilizando recursos digitales del TecNM.	2 4	Número de cédulas de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	El año 2019 se tuvo una emisión de aproximadamente 4220 credenciales para entregarse a un igual número de estudiantes y trabajadores. Credenciales que se trabajan con laminado especial para una larga duración.	Se realizó la Implementación del tenant de Microsoft Teams para personal administrativo https://oaxaca.tecnm.mx , así también se consolidaron 6277 cuentas de alumnos y se consolidaron 800 cuentas de Administrativos y Maestros de dominio itoaxaca.edu.mx y oaxaca.tecnm.mx , así como se llevó a cabo la Actualización de la página institucional https://www.oaxaca.tecnm.mx				
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional	1.4.1.- Posicionamiento del Instituto Tecnológico o Centro en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	2 5	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)				LA GUÍA UNIVERSITARIA en su edición 2022-2023, de Selecciones Reader's Digest, coloca en el ranking de las 100 mejores universidades de México, al TecNM campus Oaxaca, ocupando el lugar No. 69° entre las escuelas públicas y privadas, el 15° en la región sureste y el 6° entre la red del Tecnológico Nacional de México.	LA GUÍA UNIVERSITARIA en su edición 2022-2023, de Selecciones Reader's Digest, coloca en el ranking de las 100 mejores universidades de México, al TecNM campus Oaxaca, ocupando el lugar No. 69° entre las escuelas públicas y privadas, el 15° en la región sureste y el 6° entre la red del Tecnológico Nacional de México.		
		1.4.2.- Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las	2 6	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Como parte de la importancia que tiene la producción de materiales de apoyo didáctico en el proceso educativo, así	Como parte de la importancia que tiene la producción de materiales de apoyo didáctico en el proceso educativo, así como la formulación de				Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: • Innovatec	

				convocatorias nacionales e internacionales.		como la formulación de proyectos, seis docentes (6) participaron en la convocatoria	proyectos, seis (6) docentes participaron en la convocatoria				Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
27	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)										Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
28	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)				En el mes de noviembre, alumnos de la carrera de Ingeniería Mecánica, presentaron el examen para certificación en el software Solidworks CSWA (Profesional acreditado como Certified SolidWorks Associate)	se capacitó a jóvenes de las asignaturas; Sistemas de manufactura y Manufactura Integrada por Computadora; para la obtención del certificado "Six Sigma Yellow Belt".					Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química,

												gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
29	Estudiantes participantes en convocatorias en materias académicas (Posgrado)											Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
30	Académicos participantes en convocatorias de investigación (Licenciatura)			Participaron en convocatorias en materia de investigación, los siguientes docentes: 1. Maricela Castillo Leal 2. Othón Cesáreo Ríos y Vázquez 3. Alma Dolores Pérez Santiago 4. Fernando Chiñas Castillo 5. Blasa Celerina Cruz Cabrera 6. Marco Antonio Sánchez Medina							Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial).	

				3 3	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)						Se tuvo la participación de académicos y estudiantes en los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Innovatec Nacional 2024: 28 estudiantes (sistemas, eléctrica, industrial, electrónica, química, gestión empresarial). • Expo Ciencias Estatal: 14 estudiantes (sistemas e industrial). • Expo Ciencias Nacional 2024: 9 estudiantes (industrial).
			1.4.3.- Incremento en el número de docentes y estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	3 4	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua		Se debe fomentar la implementación en las asignaturas, del manejo de una segunda lengua como el inglés, en todos los programas educativos.		El número de profesores que impartieron cursos en el programa de lenguas extranjeras en los semestres enero-junio 2022 fue de 27, en verano fue de 6 y en el semestre agosto-diciembre fue de 28.	El número de profesores que impartieron cursos en el programa de lenguas extranjeras en los semestres enero-junio 2023 fue de 29, en verano fue de 12 y en el semestre agosto-diciembre fue de 30.	Se cumplió el 100% de académicos y estudiantes en cursar una segunda lengua.
				3 5	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Para el año 2019, se reporta un total de 3115 estudiantes, entre los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre, así como en el Verano 2019, el Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras:	Para el año 2020 se reportan a los estudiantes que cursaron entre los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre, así como en el Verano 2020, el Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras: TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-01/18-ITO-32; mismo que reconoce	Para el año el 2021 se reportan a los estudiantes que cursaron entre los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre, así como el Verano 2021, el Registro de la Coordinación de Lenguas	El número de estudiantes inscritos en el programa de Lenguas Extranjeras en el semestre enero-junio 2022 fue de 2009 (29.41 % de la matrícula estudiantil) y	el número de estudiantes inscritos en el programa de lenguas extranjeras en el semestre enero-junio 2023 fue de 2290 (31.61 % de la matrícula estudiantil) y	Se cumplió el 100% de académicos y estudiantes en cursar una segunda lengua.

						TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-01/18-ITO-32; mismo que reconoce la liberación de los estudios de inglés en el Campus Oaxaca.	la liberación de los estudios de inglés en el Campus Oaxaca.	Extranjeras: TecNM-SEV-DECyaD-PCLE-01/18-ITO-32; mismo que reconoce la liberación de los estudios de inglés en el Campus Oaxaca.	en el semestre agosto diciembre fue de 2070 (30.30 % de la matrícula estudiantil) y en el curso de verano se contaron con un total de 235 alumnos inscritos (3.44 % de la matrícula estudiantil).	en el semestre agosto diciembre fue de 2342 (32.33 % de la matrícula estudiantil) y en el curso de verano se contaron un total de 359 alumnos (4.95 % de la matrícula estudiantil).	
				1.4.4.- Fortalecimiento de la movilidad o intercambio académico de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional.	37	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)					Si se logró la meta, un estudiante de posgrado participó en un evento académico en Valdivia, Chile y otra alumna participó en "InfoMatrix Brasil 2024".
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET.1.2.- Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	45	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.					Se llegó al objetivo establecido, en la asignatura "Desarrollo Sustentable" de acuerdo la retícula se imparte en este semestre Agosto-diciembre. La campaña de inclusión fue resultado del trabajo de 6 docentes que concluyeron el Diplomado en Educación Inclusiva, impartido por el TecNM.
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral	2 - Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y	2.2	Incrementar la atención a la demanda	2.2.1.- Incremento de la participación de	2	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Es importante señalar que un número creciente de estudiantes de	Es importante señalar que un número creciente de estudiantes de	Es importante señalar que un número creciente de estudiantes de	Es importante señalar que un número creciente de estudiantes de	Se proporcionó información a los estudiantes de las diversas carreras

justicia social				estudiantes en programas oficiales de becas.)	bajos recursos matriculados en el Campus Oaxaca, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas, contando con 1543 alumnos aceptados (30.30 % de la matrícula estudiantil).	matriculados en el Campus Oaxaca, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas, contando con 2829 alumnos aceptados (41.45 % de la matrícula estudiantil).	bajos recursos matriculados en el Campus Oaxaca, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas, contando con 4315 alumnos aceptados (62.55 % de la matrícula estudiantil).	de bajos recursos matriculados en el Campus Oaxaca, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas, contando con 1363 alumnos aceptados (19.95 % de la matrícula estudiantil).	de bajos recursos matriculados en el Campus Oaxaca, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas, contando con 1054 alumnos aceptados (14.54 % de la matrícula estudiantil).	referente a las becas que oferta la Institución, se dio seguimiento a la información de SUBES y a convocatorias de otras instituciones que brindan apoyo a los estudiantes y difundirla. En el año 2024 no se abrieron nuevos espacios para los estudiantes en la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, únicamente se dio continuidad a los estudiantes que renovaron becas.
	2.2.2.- Matrícula de licenciatura.	4	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Con el trabajo realizado a este respecto, en el Campus Oaxaca para el 2019, se reporta una matrícula de nuevo ingreso de 2066 estudiantes de licenciatura, registrando un aumento de 27% con respecto al año anterior.	De acuerdo con la captación de estudiantes de Nuevo Ingreso, se indica que la matrícula de nivel Licenciatura del Instituto muestra un claro crecimiento del año 2019 al 2020 en un 2.78 %, a pesar de la pandemia que se vive a nivel mundial.	De acuerdo con la captación de estudiantes de Nuevo Ingreso, se indica que la matrícula de nivel Licenciatura del Instituto muestra un claro crecimiento del año 2020 al 2021 en un 1 %, a pesar de la pandemia que se vive a nivel mundial.	De acuerdo con la captación de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2022 de nivel Licenciatura del Instituto, el porcentaje de matrícula del año 2022 corresponde al número de hombres del 62% respecto al de mujeres con un 38%. se observa una reducción cercana al 1% en la matrícula respecto a la del año 2021.	De acuerdo con la captación de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2023 de nivel Licenciatura del Instituto, se observa un incremento cercano al 15% en la matrícula respecto a la del año 2022.	Se logró cumplir la meta para la matrícula, ya que hubo nuevo ingreso.		
	2.2.3.-	5	Tasa de	Por su parte, en	Por su parte, en lo	Por su parte, en	Para el 2022,	Para el 2023,	Se presentó un		

				Matrícula de posgrado.		variación de la matrícula de posgrado	lo que corresponde a los posgrados que ofrece el Campus Oaxaca, en el 2019 se tuvo un total de 110 solicitudes entre las cuatro Maestrías y el Doctorado, de las cuales, fueron aceptados 74 estudiantes, entre maestrantes y doctorantes, dando lugar a un porcentaje de absorción del 67%.	que corresponde a los posgrados que ofrece el Campus Oaxaca, en el 2019 se tuvo un total de 95 solicitudes entre las cuatro Maestrías y el Doctorado, de las cuales, fueron aceptados 64 estudiantes, entre maestrantes y doctorantes, dando lugar a un porcentaje de absorción del 76%.	lo que corresponde a los posgrados que ofrece el Campus Oaxaca, en el 2021 se tuvo un total de 114 solicitudes entre las cuatro Maestrías y el Doctorado, de las cuales, fueron aceptados 70 estudiantes, entre maestrantes y doctorantes, dando lugar a un porcentaje de absorción del 67%.	el total de los programas de posgrado (cuatro maestrías y un doctorado) registra una matrícula de 222 estudiantes, lo cual representa un incremento de 11.71%, Incrementando de manera significativa la matrícula del programa de maestría en construcción con un incremento de 44 %, La maestría en administración presenta una reducción en matrícula cercana al 67 %, siendo el único programa de posgrado que presenta reducción en el número de alumnos.	el total de los programas de posgrado (cinco maestrías y un doctorado) registra una matrícula de 54 estudiantes de nuevo ingreso, lo cual representa una reducción de 76 estudiantes en la matrícula respecto al año anterior.	incremento de la matrícula de posgrado del 2024 por la apertura la maestría y doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
				2.2.5.- Fortalecimiento de los programas de tutorías.	7	Número de tutores formados	En el periodo 2019, 48 profesores se formaron como tutores mediante el diplomado para la formación de tutores (DFT), y 20 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD).	En este sentido en el 2020, 11 Profesores se formaron como Tutores mediante el Diplomado para la Formación de Tutores (DFT) impartido por el Tecnológico Nacional de México, 12 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de competencias Docentes (DFDCD), 19 Profesores que concluyeron el diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de	En este sentido en el 2021, 13 Profesores se formaron como Tutores mediante el Diplomado para la Formación de Tutores (DFT) impartido por el Tecnológico Nacional de México, 11 profesores concluyeron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de competencias Docentes (DFDCD), 22 Profesores que		Teniendo un total de 989 alumnos tutorados (13.65 % de la matrícula estudiantil), por otro lado, durante el semestre agosto-diciembre 2023 se muestra un incremento en el alumnado tutorado teniendo un total de 3068 alumnos (42.35 % de la	Se impartieron cursos en modalidad presencial y diplomados en línea permitiendo capacitar a docentes tutores. Asintiendo la mejor atención y acompañamiento de la comunidad tecnológica.

							Aprendizaje (DREAVA).	concluyeron el diplomado en Recursos Educativos Ambientales Virtuales de Aprendizaje (DREAVA).		matrícula estudiantil).	
			2.2.6.-Mejora de la eficiencia terminal.	8	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Asegurar el egreso de los estudiantes, es una prioridad para la Institución, en el año 2019 se reportan 1003 egresados y 660 Titulados en total sólo del área de Licenciatura.	Asegurar el egreso de los estudiantes, es una prioridad para la Institución, en el año 2020 se reportan 942 egresados y 1014 Titulados en total sólo del área de Licenciatura.	Asegurar el egreso de los estudiantes, es una prioridad para la Institución, en el año 2021 se reportan 961 egresados y 500 Titulados en total sólo del área de Licenciatura.	Asegurar el egreso de los estudiantes, es una prioridad que en el año 2022 se reportan 1021 egresados. La eficiencia terminal es de 34.02%.	Asegurar el egreso de los estudiantes, es una prioridad para la Institución, en el año 2023 se reportan 917 egresados, considerando que aún faltan por calificar alumnos del semestre agosto-diciembre 2023, estos egresados están distribuidos por programa académico, así como hubo 800 protocolos de titulación.	Se cumplió con la meta establecida en este año, sin embargo, uno de los retos es conseguir la eficiencia en los cortes generacionales.
				9	Índice de eficiencia terminal de posgrado						Se cumplió con la meta establecida en este año, sin embargo, uno de los retos es conseguir la eficiencia en los cortes generacionales.
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros	2.4.1.- Fortalecimiento de laboratorios del instituto tecnológico o Centro.	1 3	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Se deben ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e		Se deben ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	Se avanzó en la construcción de la segunda planta de la Unidad Académica de Posgrado, la cual contará con los espacios descritos.	En el año 2023 se inició con la ejecución de diversas obras de infraestructura dentro del instituto: 1. equipamiento de la unidad académica de	Se cumplió con la meta, se gestionó recurso de índole estatal para el equipamiento de los laboratorios de ingeniería eléctrica, química y la	

					innovación.		innovación.	Además, se inició la construcción de una unidad multifuncional de talleres y laboratorios.	posgrado y el edificio multifuncional de ingeniería química. 2. rehabilitación del gimnasio-auditorio del Instituto Tecnológico de Oaxaca. 3. repavimentación del estacionamiento (puerta 1 a puerta 6). 4. construcción de núcleo de sanitarios para servicios administrativos. 5. construcción de núcleo de sanitarios para servicio a estudiantes. 6. primera etapa de sustitución de la red de drenaje.	división de estudios de posgrado y de investigación a través de programas como el U079, así como proyectos para mejora de infraestructura del tecnológico a través de gasto directo.	
				2.4.2.- Adaptación de las aulas para la docencia.	1 4	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	En el transcurso del año 2019, el Instituto Tecnológico de Oaxaca invirtió \$11,585,033.5 de pesos para reacondicionar aulas y laboratorios, también la compra de equipos.	\$6,275,963.80	\$89,650,719.90	Se logró la meta, se gestionó ante las Instituciones Estatales y Federales Pertinentes. Se entregaron los proyectos en tiempo y forma.	
				2.4.3.- Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de instituto tecnológico o centro.	1 5	Porcentaje de predios regularizados					Se logró cumplir con el objetivo, con intervención del departamento jurídico del TecNM, se tuvieron dos reuniones con personal del

												gobierno del Estado de Oaxaca y Directivos del ITOaxaca, para exponer la situación y las necesidades apremiantes de poder regularizar los predios. En común acuerdo se entregó en las oficinas del Gobernador, el oficio de solicitud de regularización, iniciando el trámite oficial de petición. Estamos en espera que el área de patrimonio de gobierno del estado sea informado por vía oficial, para iniciar los trámites con los documentos que se requieren.
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM	ET.2.2.- Ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	17	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables						Si se cumplió con el objetivo, dando mantenimiento a los señalamientos de inclusión en las rampas respectivas, alumbrado dentro de las instalaciones de la institución.
1 - Calidad educativa, cobertura y formación integral	3 - Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e	3.1.1.- Incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o	1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención				Se formaron 45 grupos con todos los aspirantes, a los cuales se les impartió un curso de Matemáticas Básicas (dirigido a todas las	Se formaron 53 grupos con todos los aspirantes, a los cuales se les impartió un curso de Álgebra Básica y Lógica y Programación	

	potencialidades		intelectual cognitivo	deportivas.						<p>carreras de ingeniería y licenciatura). Adicionalmente, a los aspirantes a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se les impartió un curso de Lógica de Programación, lo que representa 8 de los 45 grupos antes mencionados. En estos cursos participaron 1794 aspirantes seleccionados, atendidos por 29 docentes del Departamento de Ciencias Básicas y 4 del Departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales.</p> <p>(dirigido a todas las carreras de ingeniería y licenciatura). Adicionalmente, a los aspirantes a la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales se les impartió un curso de Lógica de Programación, lo que representa 12 de los 53 grupos antes mencionados. En estos cursos participaron 2,087 aspirantes seleccionados, distribuidos en las diferentes carreras que se ofrecen en la Institución.</p>	
				<p>3.1.2.- Incremento en el número de estudiantes de reingreso que participan en actividades cívicas, culturales y/o deportivas.</p>	2	<p>Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo</p>					<p>Se destacó la meta. Se participó en los eventos estatales, regionales y nacionales de la Universiada 2024. Se participó en los eventos pre-nacionales y nacionales del TecNM. Se participó en los eventos regionales y nacionales de arte y cultura del TecNM. Así como la participación en</p>

											el evento regional de bandas de guerra y escolta. La participación de los alumnos fue destacada, en virtud que se obtuvo una clasificación a los eventos nacionales.	
		3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1.- Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso					Se realizaron supervisiones y recorridos en las áreas deportivas del gimnasio institucional, encontrando deterioro en la infraestructura como: filtración de agua en el techo, daño estructural por los movimientos telúricos que ocasionaron fallas de muros y pisos en el gimnasio. Derivado de la inspección se determinó llevar a cabo la rehabilitación del Gimnasio.	
				3.2.2.- Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-artísticas y deportivas.	4	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados			Se integraron 9 promotores para distintas actividades de banda de guerra danza, escolta de bandera, natación, voleibol, beisbol, softbol, futbol asociación y futbol rápido, basquetbol, ajedrez y cubo rubik .	Se integraron 6 promotores para distintas actividades de banda de guerra danza, escolta de bandera, natación, voleibol, beisbol, softbol, futbol asociación y futbol rápido, basquetbol, ajedrez y cubo rubik .	Se logró cumplir con lo establecido, contando con promotores que fueron contratados para coordinar las actividades cívicas, culturales y deportivas.	
				3.2.3.-	5	Número de	En el 2019, el	Se participó con 30	Se participó con	En el	Se promovió	Se logró cumplir

				Participación en eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.		eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Campus Oaxaca participó en el LXII EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DEPORTIVO DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO con sede CIUDAD MADERO, TAMAULIPAS y participando también con 30 actividades intramuros.	actividades intramuros, complementarias, actividades culturales, banda de guerra y escolta	30 actividades intramuros, complementarias, actividades culturales, banda de guerra y escolta.	semestre agosto - diciembre 2022 los estudiantes participaron en el LXIV evento nacional de arte y cultura con sede en el Estado de Puebla en las disciplinas de ajedrez atletismo basquetbol natación y voleibol.	la participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y cívicas; así como en el fortalecimiento de la cultura de prevención, seguridad, solidaridad y sustentabilidad. Posteriormente en el semestre agosto-diciembre 2023 los estudiantes participaron en el LXV evento nacional de arte y cultura con sede en el Estado de Puebla.	la meta. Se participó en los eventos estatales, regionales y nacionales de la Universiada 2024; También en los eventos prenacionales y nacionales del TecNM. Y en los eventos regionales y nacionales de arte y cultura del TecNM. Así como en el evento regional de bandas de guerra y escolta.
				2.3.5.- Incremento en el número de estudiantes detectados en actividades deportivas y culturales canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades		Capacitación continua a alumnos destacados de la carrera de Ingeniería Industrial para el programa "alumnos de alto rendimiento", en donde participaron 30 alumnos pertenecientes a la especialidad de manufactura avanzada a cargo de los docentes Ingeniería Moisés Martínez López y M.C. Luis Humberto Robledo Taboada.	A partir del mes de marzo al término del semestre, se fortaleció con actividades prácticas al equipo de jóvenes "Alumnos de alto rendimiento", en las instalaciones del laboratorio de simulación y Centro de maquinado integrado por computadora (CIM). 10 alumnos de la carrera de ingeniería industrial y 1 estudiante de mecánica.	Se lograron 25 certificaciones Six Sigma "Yellow Belt,"; 20 certificaciones "scrum fundamentals," con los jóvenes de alto rendimiento. Se capacitó a 20 jóvenes: 5 en centro de maquinado, 5 en brazos robot fanuc, 5 en torno CNC, 5 en impresiones 3d. Se otorgaron 25 constancias de manejo de equipos CNC, robots; a los jóvenes	En el transcurso del año 2023, se recibieron a estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, e interesados en aprender sobre el uso y manejo de los equipos de control numérico, brazos de robot 62 e impresoras de filamento y resina 3D, así como el diseño asistido por computadora: SolidWorks.	

										participantes en equipo de alto rendimiento por la Empresa IDA (Ingeniería, Diseño y Automatización).		
			2.3.6.-Gestión de patrocinios para fortalecer el desarrollo de actividades, de compromiso cívico, culturales y deportivas.	8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales					Se deben fortalecer las acciones relacionadas con cursos, programas de tutorías, asesoría psicológica, deporte y cultura.		
		3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1.- Fortalecimiento de la cultura de la prevención mediante la operación de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	9	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación						Se llevó a cabo la promoción de la Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo en la Institución. Solo necesitaría llevar a cabo el nombramiento y la oficialización de los integrantes de la Comisión y el seguimiento respectivo.
			3.3.2.- Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención a los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	10	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	En el año 2019 se reportaron 706 estudiantes, que realizaron su servicio social en diferentes dependencias, durante los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre.	En el año 2020 se reportan 911 estudiantes, que realizaron su servicio social en diferentes dependencias, durante los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre.	En el año 2021 se reportan 1622 estudiantes, que realizaron su servicio social en diferentes dependencias, durante los semestres Enero-Junio y Agosto-Diciembre.	En el año 2022 en el Servicio Social se tuvieron un total de 1018 estudiantes, en el primer semestre del año fueron 598 estudiantes y en el segundo semestre fueron 420 estudiantes	En el Servicio Social se tuvieron un total de 1018 estudiantes, en el primer semestre de año fueron 598 estudiantes y en el segundo semestre fueron 420 estudiantes, siendo		Se cumplió con la meta planteada, se concluyó con el periodo para la conclusión de Servicio Social, prestado por los alumnos del Instituto Tecnológico de Oaxaca, dando prioridad en la atención de problemas

									(97 mujeres), de manera total fueron mujeres 469 estudiantes y hombres 549 estudiantes, realizando 480 horas de Servicio Social.	mujeres 469 estudiantes y hombres 549 estudiantes, realizando 480 horas de Servicio Social.	regionales. Se tuvo un amplio número de prestadores de Servicio Social en diversos lugares, reportándose un total de 1,769 estudiantes prestadores de servicio en el periodo agosto-diciembre 2024.
					1 2	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social					Se cumplió con la meta planteada, se concluyó con el periodo para la conclusión de Servicio Social, prestado por los alumnos del Instituto Tecnológico de Oaxaca, dando prioridad en la atención de problemas regionales. Se tuvo un amplio número de prestadores de Servicio Social en diversos lugares, reportándose un total de 1,769 estudiantes prestadores de servicio en el periodo agosto-diciembre 2024.
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo	ET.3.1.- Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	1 3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil					Se cumplió con el objetivo, gracias a la campaña multiplataforma, que incluyó carteles, redes sociales y nuestra página web, se difundió

			sostenible y sustentable									eficazmente el Código de Conducta entre la comunidad estudiantil. Esto ha permitido mejorar el conocimiento y la comprensión de las normas, cumpliendo con el objetivo de fomentar un ambiente respetuoso y disciplinado en la institución.
				ET.3.2.- Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	1 4	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad						Se logró la meta establecida. La implementación de una estrategia de comunicación integral, que combinó diversos canales como carteles informativos, videos explicativos y redes sociales, resultó fundamental para dar a conocer el Código de Conducta del TecNM a un público más amplio. Esta acción fue clave para superar las barreras que podrían haber limitado la difusión del mensaje, como la diversidad de perfiles y horarios de los estudiantes. Gracias a esta estrategia integral, se garantiza que todos los estudiantes tuvieran acceso a la información

												necesaria para conocer y comprender las normas que rigen nuestra institución.
2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	4 - Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización Para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1.- Incremento y permanencia de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNII).	1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII					El total de profesores con grado de SNI fue de 24 en el año de 2022, con respecto a los 14 que se tenían en 2021, se tuvo una tasa de aumento de 58%.	Si se cumplió la meta, actualmente 30 profesores cuentan con reconocimiento del SNI I y el Dr. Eduardo Pérez Campos subió de nivel II a III.
					2	Porcentaje de académicos registrados en el SNII que incrementan de nivel	En el 2019, 8 catedráticos cuentan con el reconocimiento también por parte del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) quien reconoce la labor de investigación en el país, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales.	En el 2020, 9 catedráticos cuentan con el reconocimiento también por parte del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) quien reconoce la labor de investigación en el país, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales.	En el 2021, 14 catedráticos cuentan con el reconocimiento también por parte del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) quien reconoce la labor de investigación en el país, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales.	En el 2022, 24 catedráticos cuentan con el reconocimiento también por parte del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) quien reconoce la labor de investigación en el país, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales.	En el 2023, 31 catedráticos cuentan con el reconocimiento también por parte del SNI (Sistema Nacional de Investigadores) quien reconoce la labor de investigación en el país, contribuyendo con ello a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales.	El 3.33% de los profesores que cuentan con reconocimiento del SNI I subió de nivel II a III.
				4.1.2.- Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	1. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS AGROALIMENTARIOS Y DE INTERÉS INDUSTRIAL. ITOAX-CA-8 2. BIOQUÍMICA Y MATERIALES NANOESTRUCTURADOS ITOAX-CA-4 3. TRIBOLOGÍA,	1. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS AGROALIMENTARIOS Y DE INTERÉS INDUSTRIAL. ITOAX-CA-8 2. BIOQUÍMICA Y MATERIALES NANOESTRUCTURADOS ITOAX-CA-4 3. TRIBOLOGÍA,	1. INGENIERÍA DE SOFTWARE ITOAX-CA-9 2. EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD ITOAX-CA-12 3. DESARROLLO REGIONAL, COMPETITIVIDAD E	Con la participación de 7 instituciones de educación superior, pertenecientes a los estados de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y Veracruz, se	Existen 10 cuerpos académicos, dos en estado de consolidación y 8 en estado de formación.	Se logró la creación de nuevos cuerpos académicos y la consolidación de los existentes.

						<p>RADOS . ITOAX-CA-4</p> <p>3. TRIBOLOGÍA, MATERIALES Y MANUFACTURA. ITOAX-CA7</p> <p>4. DESARROLLO REGIONAL, COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN. ITOAX-CA-6</p> <p>5. INGENIERÍA DE SOFTWARE ITOAX-CA-9</p>	<p>MATERIALES Y MANUFACTURA. ITOAX-CA7</p> <p>4. DESARROLLO REGIONAL, COMPETITIVIDAD E INNOVACIÓN. ITOAX-CA-6</p> <p>5. INGENIERÍA DE SOFTWARE ITOAX-CA-9</p>	<p>INNOVACIÓN ITOAX-6</p> <p>4. BIOQUÍMICA Y MATERIALES NANOESTRUCTURADOS ITOAX-CA-4</p> <p>5. TRIBOLOGÍA ITOAX-CA-7</p> <p>6. APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS AGROALIMENTARIOS Y DE INTERÉS INDUSTRIAL ITOAX-CA-8</p> <p>7. INGENIERÍA DE SOFTWARE ITOAX-CA-9</p> <p>8. PROCESAMIENTO O TRANSMISIÓN DE SEÑALES EN SISTEMAS DE COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS ITOAX-CA-10</p> <p>9. INNOVACIÓN PREMISA EN LA GLOBALIZACIÓN DE LOS NEGOCIOS ITOAX-CA-11</p> <p>10. EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD ITOAX-CA-12</p>	<p>presentaron 13 potencias por igual número de cuerpos académicos.</p>									
										<p>4.1.3.- Conformación de grupos de trabajo interdisciplinarios para la innovación y el emprendimiento.</p>	<p>4</p>	<p>Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación</p>				<p>El cuerpo académico ITOAX-CA-12 en la organización de la 7a mesa de trabajo y 4to encuentro Nacional de Cuerpos Académicos, celebrada el 2 diciembre de 2022 en las instalaciones del TecNM Campus OAXACA, como sede del evento. Se</p>	<p>El cuerpo académico ITOAX-CA-09 participa en conjunto con los cuerpos ITOAX-CA-09 e ITOAX-CA-12 en la organización de la 6ª Jornada Científica Estatal y 3ª Nacional "Equilibrio sustentable entre tecnologías, medio</p>	<p>Se cuenta con 9 grupos de trabajo interdisciplinarios para innovación y emprendimiento integrado y en operación. Los cuales corresponden a 8 cuerpos académicos institucionales y 1 grupo de trabajo interinstitucional sobre la vocación económica</p>

									firmo un convenio de colaboración con 13 cuerpos académicos pertenecientes a la Red de Cuerpos Académicos de Oaxaca, Puebla y Veracruz.	ambiente y sociedad", así como se firmó un convenio de colaboración con 13 cuerpos académicos pertenecientes a la Red de Cuerpos Académicos de los estados de Oaxaca, Puebla, Tlaxcala y Veracruz.	SEMICONDUCTORES (ITO y Tecnológico de Tuxtla).
			4.1.4.- Incremento de estudiantes de licenciatura que participen en proyectos de investigación.	5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación						Se logró superar la meta, 4 estudiantes de licenciatura en electrónica, participaron en proyecto de investigación con el departamento académico, a ese proyecto se sumaron más estudiantes; Participando también el departamento de Ingeniería Química.
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.1.- Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	1. OPERACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS ELÉCTRICOS 2. ANTENAS, RADIOCOMUNICACIÓN Y SEÑALES DE MICROONDAS. 3. INSTRUMENTACIÓN Y PROCESAMIENTO DE SEÑALES 4. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES. 5. GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL. 6. TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA	1. OPERACIÓN Y CONTROL DE SISTEMAS ELÉCTRICOS 2. ANTENAS, RADIOCOMUNICACIÓN Y SEÑALES DE MICROONDAS. 3. INSTRUMENTACIÓN Y PROCESAMIENTO DE SEÑALES 4. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES. 5. GESTIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL. 6. TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA 7. IMPLEMENTACIÓN	1. Modelamiento del secado al vacío por contacto de materia prima agrícola del estado de Oaxaca. 2. Estudio de enotecnias para una vivienda de interés social en el municipio de Oaxaca de Juárez, Oax. 3. Nanotubos de carbono funcionalizados con biomoléculas y su evaluación en sistemas	1. Identidad profesional de las egresadas de Ingeniería del Tecnológico Nacional de México/ TecNM campus Oaxaca al 2014 al 2022. 2. Determinación de las resistencias a la compresión, a la flexión y a la compresión diagonal de tabicón de	1. Organización comunitaria y bienestar Socio-económico de las artesanas de Juchitán de Zaragoza. 2. Modelo del océano azul en el posicionamiento de marcas corporativas. 3. Optimización del proceso de obtención de vasos a base de hoja de elote (Zea	Se gestionó alianzas con diferentes actores con el sector público y privado para realizar trabajos de investigación científica e innovación.	

						<p>EDUCACIÓN.</p> <p>7. IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE GESTIÓN</p> <p>8. ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS TERMO HIDRÁULICOS</p> <p>9. DISEÑO MECÁNICO Y MATERIALES.</p> <p>10. MECÁNICA COMPUTACIONAL Y DISEÑO.</p> <p>11. DISEÑO MECÁNICO Y MATERIALES.</p> <p>12. MECÁNICA COMPUTACIONAL Y DISEÑO.</p> <p>13. MERCADOTECNIA.</p> <p>14. ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS.</p> <p>15. ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN.</p> <p>16. EN LA CONSTRUCCIÓN.</p> <p>17. DISEÑO DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS</p>	<p>Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE GESTIÓN</p> <p>8. ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS TERMO HIDRÁULICOS</p> <p>9. DISEÑO MECÁNICO Y MATERIALES.</p> <p>10. MECÁNICA COMPUTACIONAL Y DISEÑO.</p> <p>11. MERCADOTECNIA.</p> <p>12. ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA DE NEGOCIOS.</p> <p>13. ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN.</p> <p>14. TECNOLOGÍAS EN LA CONSTRUCCIÓN.</p> <p>15. DISEÑO DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS EDUCATIVOS.</p>	<p>biológicos.</p> <p>4. Selección de cepas de levaduras psicrófilas y resistentes a altas concentraciones de etanol como estrategia de mejoramiento de la calidad de mezcal en Oaxaca</p> <p>5. Magic Flavor.</p> <p>6. Análisis estratégico del contexto de la crisis económica y social, impulsada por la pandemia covid-19 y el intermediarismo comercial en las microempresas rurales de mujeres de Oaxaca, (1ª parte).</p> <p>7. Efecto de las saponinas de los agaves del grupo marginatae sobre los consorcios microbianos que participan en la producción del mezcal en Oaxaca.</p> <p>8. Aislamiento y caracterización de levaduras Saccharomyces cerevisiae para la producción de cerveza artesanal.</p> <p>9. Detección y cuantificación de microorganismos patógenos en leche fresca y procesada mediante técnicas moleculares</p> <p>Barómetro turístico de los</p>	<p>concreto adicionado con fibra natural</p> <p>3. Elaboración de vasos a partir de hojas de elote (Zea mays).</p> <p>4. Innovación para el desarrollo de la cadena de valor inclusiva de clayuda y totopo en valles centrales y el istmo de Tehuantepec, Oax.</p> <p>5. Emprendimiento social de los artesanos alfareros y su influencia en el desarrollo local de la región de valles centrales, Oaxaca.</p> <p>6. Aislamiento e identificación de microorganismos con potencial probiótico del pulque proveniente del estado de Oaxaca.</p> <p>7. Biotransformación de las saponinas de agave convallis por los microorganismos de la fermentación del mezcal.</p> <p>8. Tolerancia al estrés por alta concentración de etanol de</p>	<p>Mays).</p> <p>4. Innovación, procesamiento y transferencia tecnológica para la tilapia del nilo (oreochromis niloticus) en la región Papaloapan.</p> <p>5. Filtrado y extracción de características en señales biomédicas ECG para la detección de patologías cardiovasculares.</p> <p>6. Potencialidad de levaduras no sacharomyces de la fermentación del mezcal.</p> <p>7. Efecto de Enzimas betaglicosidas de (chayote) sechium edule y (almendra) prunus dulcis, agregadas en la elaboración de cerveza artesanal para mejorar el sabor afrutado relacionado con glicósidos.</p> <p>8. Gestión del conocimiento en los talleres textiles familiares del municipio de Santa Catarina Juquila, Oaxaca.</p> <p>9. Determinación</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								<p>pueblos mágicos de Oaxaca.</p> <p>10. Desarrollo de un método de biotecnología molecular para la detección de bacterias patógenas en productos cárnicos procesados.</p> <p>11. Propiedades ópticas de estructuras multicapas de una dimensión basadas en silicio poroso.</p> <p>12. Sismología y riesgo sísmico.</p> <p>13. Identificación polifásica de consorcios microbianos que participan en la fermentación del mezcal artesanal.</p> <p>14. Propiedades microestructurales y mecánicas de composites base cemento adicionados con materiales reciclados como agregado.</p> <p>15. Alternativas de gobernanza forestal: prácticas sustentables con enfoque de género en las comunidades de la sierra Juárez en Oaxaca, México</p>	<p>la cepa nativa de <i>Saccharomyces sp</i> (itoyii005) proveniente de mezcal artesanal de Oaxaca.</p> <p>9. Innovación del empoderamiento social y su influencia en el desarrollo comunitario sustentable. El caso de las empresas cooperativas en Oaxaca de Juárez, Oax.</p>	<p>n de la resistencia mecánica a la compresión simple de concreto adicionado con fibras naturales de aserrín y bagazo de maguey tratadas con hidróxido de calcio.</p> <p>10. Efecto citotóxico de las saponinas de agave sobre la línea celular MCF-7.</p> <p>11. Pirnas en enfermedades autoinmunes de nuevo inicio, posterior a COVID-19.</p> <p>12. Extracción de betacarotenos de chile huacle (variedad capsicum annum L) con solventes tradicionales eutécticos profundos para encapsulamiento en una matriz biopolimérica.</p> <p>13. Funcionalización de nanotubos de carbono con lectina-quercetina con potencial antiproliferativo y citotóxico en células de cáncer de mama.</p> <p>14.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

								educativos y sociales en el estado de Oaxaca 84. 4. Participar en la divulgación con otras instituciones y fundaciones (UNAM, CIMAT, UABJO, COCYT, IEEPO, Programa Oaxaqueño de Fortalecimiento de la Educación PROFE y fundaciones de apoyo entre otras.		
			4.2.3.- Impulso a la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	8	Número de académicos que participan en redes de investigación , científica y tecnológica (Licenciatura)	El maestro en Ciencias Ricardo Díaz Santos, miembro de la Sociedad Mexicana de Matemáticas y profesor de Matemática Clásica en el Campus Oaxaca, encabezó la delegación mexicana en la XXVIII Olimpiada Rioplatense de Matemáticas 2019.				En el área de licenciatura, solo un profesor participó en una red de investigación científica con reconocimiento del CONAHCYT.
				9	Número de académicos que participan en redes de investigación , científica y tecnológica (Posgrado)	El profesor de Matemática Clásica en el Campus Oaxaca, encabezó la delegación mexicana en la XXVIII Olimpiada Rioplatense de Matemáticas 2019.		Existieron 9 académicos que participaron en redes de investigación científica y tecnológica.	Existieron 8 académicos que participaron en redes de investigación científica y tecnológica.	En el área de posgrado se superó la meta, los profesores de posgrado participan en redes de investigación científica donde cuentan con el reconocimiento del CONAHCYT.
			4.2.4.-	1	Número de			existieron 443	existió solo 1	Se tuvo la

			Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	0	estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación			estudiantes de posgrado que participaron en proyectos de investigación.	estudiante de posgrado que participaron en proyectos de investigación.	participación de los profesores de posgrado en las convocatorias emitidas por el TecNM. Propiciando la integración de los estudiantes en los proyectos que se desarrollan.
			4.2.5.- Publicación de resultados de investigación en revistas nacionales e internacionales e indexadas.	1 1	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Se realizó el siguiente artículo: Sara I. Matus, Eric M. Silva, Eduardo E. Chema, Enrique R. Calvo, Virtual Electronic Training Unit of The Ignition System Process For Burners of Acuotubular Steam Boilers by Using The Arduino Platform, XXVIII Reunion Internacional de Otoño de Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización, Rebotica y Exposición Industrial, 6,7,8 de Marzo, Acapulco, Gro, 2019.	10 Artículos Publicados en Revistas Académicas y Científicas Indexadas 1 capítulo de libro: Handbooks Online "MUJERES EN LA CIENCIA" con registro DOI 1 Aprobación por el CACEI del Informe de Término medio que consolida la acreditación de la Ingeniería en Sistemas Computacionales	"Reingeniería de mascarillas alternativas al cobre bocas K-N95", en el "CONGRESO ACADÉMICO INTERNACIONAL ONLINE "EDUCACIÓN, CIENCIA, Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA HUMANIDAD", realizado en marco del trigésimo Aniversario del Tecnológico de Tlaxiaco.	DEPI: 67 publicaciones en revistas de divulgación y/o bases de datos indexadas Sistemas computacionales: 8 artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas Ingeniería Industrial: 5 artículos publicados en revistas indexadas y arbitradas.	Se realizaron 36 artículos publicados en revistas académicas y científicas. Se logró superar la meta en la publicación de investigaciones en revistas nacionales e internacionales indexadas, que se realizaron en las diferentes áreas del Instituto.
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación	4.3.1.- Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	1 2	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados					1.- Divulgar las Ciencias Básicas con actividades lúdicas y recreativas. 2.- Contribuir a la formación de divulgadores entre profesores y alumnos de diferentes instituciones	

											<p>en el estado.</p> <p>3.- Impulsar el conocimiento de las Ciencias Básicas para que sea accesible a todos los niveles educativos y sociales en el estado de Oaxaca.</p> <p>4.- Participar en la divulgación con otras instituciones y fundaciones (UNAM, UABJO, CSEIIO, entre otros).</p>	
ET- Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1.- Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	16	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable					<p>Se realizó una conferencia relacionada con el Desarrollo Sustentable, para reforzar los conocimientos a los estudiantes que cursan esta materia, la conferencia se denominó: "Política y legislación ambiental en México" el pasado 09 de septiembre de 2022. impartida por la Exdiputada local Dulce María García Morlan.</p>	<p>Se contó con un proyecto con enfoque de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, que representó un 33.33 % de los proyectos de investigación.</p>
2 - Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico	5 - Fortalecer la vinculación con los sectores público,	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1.- Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los	1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación					<p>En el año 2022 se tuvieron un total de 964 proyectos de Residencia Profesional, en el primer</p>	

, la vinculación y el emprendimiento	social y privado, así como la cultura de emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral			institutos tecnológicos.		en operación					semestre de año fueron 381 proyectos y en el segundo semestre fueron 583, del total de proyectos 556 fueron realizados por hombres y 408 por mujeres, en el sector público 627 proyectos y en el sector privado 627 proyectos, distribuidos en 175 empresas.	
		5.1.2.- Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	2	Marco normativo de vinculación actualizado	A partir del 27 de Enero del 2017, la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, obliga a todas las dependencias y entidades del gobierno a dar este acceso a la información contenida en su forma de trabajo, uso de recursos públicos, resultados y desempeño.	"Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados"; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos vigentes en la materia.	"Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados"; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos vigentes en la materia.	"Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados"; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos vigentes en la materia.	"Administrar los recursos públicos que estén bajo su responsabilidad, sujetándose a los principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados"; así como lo dispuesto en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y con fundamento en las leyes y reglamentos vigentes en la materia.			
		5.1.3.- Fortalecimiento	3	Número de convenios	Se realizaron los siguientes	Se realizaron los siguientes convenios:					Se cumplió la meta al 100%	

				to de la vinculación interinstitucional del instituto tecnológico o centro.		vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	convenios: 1. Convenio de colaboración con el municipio de San Pedro Tapanatepec Oaxaca. 2. Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Santa Lucía del Camino.	1. Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez 2. Convenio de colaboración para apoyar a los municipios de Oaxaca en actividades de capacitación e innovación entre el Instituto Tecnológico de Oaxaca, Instituto Tecnológico del Valle de Etlá y COPLADE OAXACA.				
				5.1.4.- Fortalecimiento de los convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Se realizaron los siguientes convenios: 1. Convenio de colaboración entre el Instituto de la Juventud y las Instituciones Educativas y de Investigación Públicas y Privadas del Estado de Oaxaca. 2. Convenio de colaboración con el Clúster de Energía Oaxaca A. C. y el Instituto Tecnológico del Valle de Etlá.	Se realizaron los siguientes convenios: 1. Convenio de colaboración entre el Instituto y el instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA) 2. Convenio de colaboración Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).	Se realizó el siguiente convenio: 1. Con la finalidad de promover la capacitación especializada en desarrollo tecnológico, colaboración académica e innovación e investigación conjunta, el TecNM Campus Oaxaca y el Colegio de Ingenieros y Electricistas de Oaxaca A.C. (CIME) Oaxaca, signaron convenio de colaboración.	Se reunieron la Dirección General del TECNM y los directores de los institutos del Estado de Oaxaca, quienes participan activamente en el corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, con el objetivo de trazar la ruta de consolidación de ese proyecto del Gobierno Federal.		Se cumplió la meta al 100%
				5.1.6.- Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.			Contribuir y participar en los proyectos de desarrollo del sureste del país en el marco del corredor interoceánico.	En el año 2022 se tuvieron un total de 964 proyectos de Residencia Profesional, en el primer semestre de año fueron 381 proyectos y en el segundo semestre fueron 583, del total de proyectos 556 fueron	En el año 2022 se tuvieron un total de 964 proyectos de Residencia Profesional, en el primer semestre de año fueron 381 proyectos y en el segundo semestre fueron 583, del total de proyectos 556 fueron	En el año 2022 se superó el objetivo establecido, los estudiantes participaron en proyectos de vinculación con sectores público, social y privado "RESIDENTES", siendo un total de 1,050 estudiantes.

									realizados por hombres y 408 por mujeres, en el sector publico 627 proyectos y en el sector privado 627 proyecto, distribuidos en 175 empresas.	realizados por hombres y 408 por mujeres, en el sector publico 627 proyectos y en el sector privado 627 proyecto, distribuidos en 175 empresas.	
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	5.3.1.- Fortalecimiento de la incubación de empresas, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	1 0	Número de empresas incubadas	Impulsar el modelo talento emprendedor.			Impulsar el modelo talento emprendedor.	En el 2022 fueron incubados 4 proyectos, los cuales se mencionan en seguida: 1. Proyecto idónea. 2. Proyecto sherbet. 3. Proyecto suelas de maguey. 4. Proyecto mol.	En el 2022 fueron incubadas 4 proyectos, los cuales se mencionan en seguida: 1. Proyecto idónea. 2. Proyecto sherbet. 3. Proyecto suelas de maguey. 4. Proyecto mol.	
		5.3.2.- Incremento en el número de egresados incorporados al mercado laboral durante los primeros 12 meses de su egreso.	1 2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)					1. PROYECTOS, CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS VIGGO S.A. DE C.V. 2. CHIMEKO NETWORKS 3. GRAMEN CARSO SA DE CV SOFOMER 4. COSECHA ARTESANAL SA DE CV 5. CONSTRUCTORA GAROSO S.A. DE C.V. 6. GRUPO ARAL SA DE CV 7. PRAXAIR S. DE R.. DE C.V. 8. CRUZ POZOS CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V. 9. SERVICIOS DE SALUD DE	1. PROYECTOS, CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS VIGGO S.A. DE C.V. 2. CHIMEKO NETWORKS 3. GRAMEN CARSO SA DE CV SOFOMER 4. COSECHA ARTESANAL SA DE CV 5. CONSTRUCTORA GAROSO S.A. DE C.V. 6. GRUPO ARAL SA DE CV 7. PRAXAIR S. DE R.. DE C.V. 8. CRUZ POZOS CONSTRUCCIONES S.A. DE C.V. 9. SERVICIOS DE SALUD DE	Se cumplió la meta al 100%

									<p>OAXACA, DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES</p> <p>10. FUNCIÓN INTEGRAL CEPO SA DE CV XFCE</p> <p>11. AUTOS MEXICANOS S. DE C.V.</p> <p>12. CITY CENTRO OAXACA</p> <p>13. EXTENDEOS</p> <p>14. CENTRO LABORATORIA ESPECIALIZADO GRUPO ARC</p> <p>15. ROC OÍL CERVICES SA DE CV</p> <p>16. GRUPO ELÉCTRICO DE OAXACA S. DE C.V.</p> <p>17. MEZCALES CONCIENCIA S. DE R. DE C.V.</p> <p>18. CONSTRUCCIONES Y ELECTRIFICACIONES SACAR SA DE CV</p> <p>19. EURO ESTUDIOS, SA DE CV</p> <p>20. EXTRACTORAS INGENIERÍA AVANZADA</p> <p>21. Activo DARSE INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN</p>	<p>OAXACA, DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS GENERALES</p> <p>10. FUNCIÓN INTEGRAL CEPO SA DE CV XFCE</p> <p>11. AUTOS MEXICANOS S. DE C.V.</p> <p>12. CITY CENTRO OAXACA</p> <p>13. EXTENDEOS</p> <p>14. CENTRO LABORATORIA ESPECIALIZADO GRUPO ARC</p> <p>15. ROC OÍL CERVICES SA DE CV</p> <p>16. GRUPO ELÉCTRICO DE OAXACA S. DE C.V.</p> <p>17. MEZCALES CONCIENCIA S. DE R. DE C.V.</p> <p>18. CONSTRUCCIONES Y ELECTRIFICACIONES SACAR SA DE CV</p> <p>19. EURO ESTUDIOS, SA DE CV</p> <p>20. EXTRACTORAS INGENIERÍA AVANZADA</p> <p>21. Activo DARSE INGENIERÍA Y CONSTRUCCIÓN</p>	
ET-Evolución con inclusión, igualdad y		ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los	ET.5.1.- Fortalecimiento del emprendimiento con	1 4	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque			1. EMPRENDIMIENTO EN EL ESTADO DE OAXACA.	1. EMPRENDIMIENTO EN EL ESTADO DE OAXACA.	Se superó la meta establecida, se participó en la etapa local,

desarrollo sostenible			temas de vinculación y emprendimiento	enfoque en la innovación y sustentabilidad.		innovación y sustentabilidad				2. EMPRENDEDORAS OAXAQUEÑAS. 3. FINANZAS PERSONALES.	2. EMPRENDEDORAS OAXAQUEÑAS. 3. FINANZAS PERSONALES.	regional y nacional InnovaTecNM y HackaTecNM, Oaxaca Emprende y Enactus donde se tuvo la participación de proyectos elaborados por los alumnos de la institución de las diferentes carreras.
				ET.5.2.- Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	15	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad						Se cumplió la meta al 100%
3 - Efectividad organizacional	6 - Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia, y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional;	6.2.1.-Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	5	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática						Se cumplió con la meta, se aplicó el enfoque de mejora para retroalimentar a través de la operación, los resultados por lo que se trabajó un plan de formación continua para la atención de necesidades especiales y democráticas en los estudiantes. Los estudiantes cuentan con programas educativos con esquemas que aplican la educación inclusiva y democrática, de trabajos y proyectos que se desarrollan en los diferentes programas educativos.

				6.2.2.- Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación.				El TecNM campus Oaxaca, cuenta con una página web institucional en la que se da a conocer las actividades y avisos importantes relacionados con las actividades más importantes dentro del plantel.	El TecNM campus Oaxaca, cuenta con una página web institucional en la que se da a conocer las actividades y avisos importantes relacionados con las actividades más importantes dentro del plantel.	Se logró implementar con éxito la estrategia institucional de comunicación, a través de la creación de materiales de comunicación visualmente atractivos y consistentes, como: flyers, banners y videos, al distribuir estos materiales a través de múltiples canales como: redes sociales, correo electrónico, eventos presenciales y otros puntos de contacto se amplió significativamente el alcance de la estrategia, logrando llegar a toda la comunidad tecnológica de manera efectiva. Se personalizó el contenido para grupos específicos, adaptando mensajes a distintas carreras. Además, se segmentaron los contenidos, se redujo la cantidad de publicaciones, priorizando calidad sobre cantidad y distribuyendo los mensajes de manera escalonada.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				6.2.3.- Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el instituto tecnológico o centro.	10	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado			Innovar y sistematizar los procesos administrativos con el sistema de gestión de calidad.			Es importante dar seguimiento a la integración y formalización del subcomité de Ética y Prevención de conflictos del Instituto tecnológico de Oaxaca, para difundir el modelo de equidad de género con personal docente, personal no docente y estudiantes de la Institución. Dentro la institución se cuenta con un sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado, de acuerdo a lo requerido por TecNM.
					11	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado			Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.	El TecNM campus Oaxaca obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 con el objetivo de incrementar la satisfacción del cliente mediante procesos de mejora continua a través de dicho sistema en el ITO.	El TecNM campus Oaxaca obtuvo la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 con el objetivo de incrementar la satisfacción del cliente mediante procesos de mejora continua a través de dicho sistema en el ITO.	Es importante dar seguimiento a la integración y formalización del subcomité de Ética y Prevención de conflictos del Instituto tecnológico de Oaxaca, para difundir el modelo de equidad de género con personal docente, personal no docente y estudiantes de la Institución. Dentro la

												institución se cuenta con un sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado, de acuerdo a lo requerido por TecNM.
7	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado							Se aplicó una encuesta de satisfacción utilizando herramientas informáticas dirigido a un total de 6898 estudiantes de licenciatura, de los cuales 2423 estudiantes, que representan el 35.1% de la matrícula estudiantil, dieron respuesta oportuna, de acuerdo a sus necesidades y/o expectativas del servicio, que se les brinda por parte de la Institución y con respecto a Las instalaciones del TecNM campus Oaxaca,				Es importante dar seguimiento a la integración y formalización del subcomité de Ética y Prevención de conflictos del Instituto Tecnológico de Oaxaca, para difundir el modelo de equidad de género con personal docente, personal no docente y estudiantes de la Institución. Dentro la institución se cuenta con un sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado, de acuerdo a lo requerido por TecNM.
8	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado											Es importante dar seguimiento a la integración y formalización del subcomité de Ética y Prevención de conflictos del Instituto Tecnológico de

									la aplicación DISCERE, que optimiza los tiempos de facturación y agiliza los procesos entre los diferentes departamentos.	la aplicación DISCERE, que optimiza los tiempos de facturación y agiliza los procesos entre los diferentes departamentos.	los gestores. Además del apoyo de la administración para contar con los recursos físicos y operacionales.
									3. El Departamento cuenta con un programa de contabilidad denominado SIATEC, versión 6.01 del año 1987 que permite llevar un registro de ingresos y gastos de la Institución por departamento, partida y origen del recurso.	3. El Departamento cuenta con un programa de contabilidad denominado SIATEC, versión 6.01 del año 1987 que permite llevar un registro de ingresos y gastos de la Institución por departamento, partida y origen del recurso.	
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1.- Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	17	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación							Actualmente opera el Subcomité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés del Instituto Tecnológico de Oaxaca. Cada año se elabora la Rendición de Cuentas como lo establece el TecNM.
		6.4.2.- Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico o centro de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y	18	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos							Como parte del compromiso con los programas de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad del Tecnológico Nacional de México

				racionalidad en el uso de los recursos.		implementado						(TecNM), se llevó a cabo la reducción de los costos de pago de servicios de seguridad y limpieza de servicios externos.
				6.4.3.- Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el instituto tecnológico o centro.	19	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado						Cada año se lleva a cabo la publicación de la Rendición de Cuentas en la página oficial del TecNM, así como el informe sexenal. Se le da seguimiento continuo y se les da respuesta.
					20	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados				Se atendió a lo establecido en Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y específicamente en la estrategia prioritaria "6.3 Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información.	Se atendió a lo establecido en Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y específicamente en la estrategia prioritaria "6.3 Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información.	Cada año se lleva a cabo la publicación de la Rendición de Cuentas en la página oficial del TecNM, así como el informe sexenal. Se le da seguimiento continuo y se les da respuesta.
ET - Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible		ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidando el medio	ET.6.1.- Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción,	21	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso						El Instituto Tecnológico de Oaxaca puso en marcha y desarrolló la cuarta etapa de la iniciativa "TecNM: 100% Libre de Plástico de un Solo Uso"

			ambiente	reciclaje y reutilización.								y ha cumplido con los requisitos estipulados. Constituyéndose e así en una comunidad con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente, estableciendo actividades dirigidas a la conformación de una cultura de vida ambientalmente responsable.
				ET.6.2.- Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	2 2	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación						Se está trabajando en diversos proyectos para el ahorro y utilización de energías alternativas como es el caso del programa "AHORRA TecNM".

Elaborado por el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del Instituto Tecnológico de Oaxaca.