

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está integrado por cuatro asignaturas básicas, cuatro asignaturas optativas, tres seminarios y una tesis, que representan cien créditos SATCA

Estructura genérica

	Créditos
Asignaturas	48
Seminario I-III	12
Tesis	40

Línea de aplicación del conocimiento

La línea de trabajo que orienta el plan de estudios se denomina: Diseño de solución a problemas educativos y tiene el propósito de ofrecer perspectivas de solución a los problemas cotidianos en el aprendizaje de los estudiantes que son atendidos por el personal docente que participa en el programa de maestría.

Duración de la maestría

- » plan de estudios del programa con un promedio general superior o igual a 80.
- » Cursar y aprobar todas las asignaturas del Redactor una tesis.
- » Aprobar el examen de grado.
- » Acreditar el examen de inglés (TOEFL con 450 puntos).
- » Cubrir los requisitos del Departamento de

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado del programa contará con los siguientes conocimientos, habilidades y competencias:

- » Dispone de un conjunto de conocimientos, habilidades y valores para desempeñarse con calidad como profesional de la docencia.
- » Posee una conciencia social sustentada en valores universales tales como: justicia, honestidad, libertad, equidad, democracia y solidaridad.
- » Tiene conciencia plena de que la superación profesional es una necesidad permanente en las tareas educativas.
- » Tiene dominio de los contenidos de los programas para la promoción del aprendizaje.
- » Posee conocimientos teóricos y metodológicos de la investigación educativa, que le posibiliten dirigir y evaluar procesos de investigación para la obtención del grado académico.
- » Es capaz de detectar problemas que enfrenta la educación y la práctica educativa y proponer soluciones viables y acordes a los requerimientos del medio escolar y circundante.
- » Es capaz de integrar las nuevas tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje con intereses de formación y actualización.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



**Instituto Tecnológico
de Oaxaca**

MAESTRÍA EN

DOCENCIA

www.oaxaca.tecnm.mx

Av. Víctor Bravo Ahuja No. 125,
Esq. Calzada Tecnológico
C.P. 68030 Oaxaca, Oaxaca
Teléfono: (951) 5 01 50 16 Ext. 241

División de
estudios de

Posgrado e Investigación

PERFIL DEL ASPIRANTE

El aspirante a cursar la Maestría en Docencia deberá:

- » Tener un nivel aceptable de lectura y redacción.
- » Poseer una actitud proactiva para el autoaprendizaje y la investigación.
- » Ser analítico y propositivo en su práctica educativa o tener interés en la labor docente.
- » Poseer habilidades y conocimientos básicos en computación, Internet y correo electrónico.



ÁREAS Y ASIGNATURAS

ASIGNATURAS BÁSICAS

- » Teorías del aprendizaje I
- » Conocimiento del educando
- » Fundamentos de docencia
- » Estrategias de enseñanza y aprendizaje

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- » Ciencia Tecnología Sociedad e innovación.
- » Teorías del aprendizaje II
- » Desarrollo y problemas de la educación en México
- » Evaluación docente
- » Elementos de didáctica

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS

- » Asignaturas básicas
- » Teorías del aprendizaje I
- » Conocimiento del educando
- » Fundamentos de docencia
- » Estrategias de enseñanza y aprendizaje

REQUISITOS Y ANTECEDENTES DE INGRESO DE LOS CANDIDATOS

- » Poseer título y cédula profesional de licenciatura.
- » Pago de la ficha.
- » Acreditar un examen de conocimientos, inglés y la entrevista con el comité de selección.

CAMPO DE TRABAJO

El egresado de la maestría en docencia podrá ejercer en instituciones educativas de todos los niveles, públicas y privadas; además de implementar propuestas innovadoras para las soluciones de problemas relacionados con la práctica educativa.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE ASPIRANTES

- » Entrega de fichas y recepción de documentos
- » Aplicación de examen de conocimientos
- » Aplicación de examen psicométrico
- » Aplicación de examen de inglés
- » Entrevistas
- » Publicación de resultados
- » Inscripción

OBJETIVO DE LA MAESTRÍA

Formar personal académico de alto nivel, capaz de reflexionar críticamente sobre su práctica docente, reconociendo las implicaciones teóricas, prácticas y metodológicas de la educación para lograr la mejora continua del proceso educativo.

MISIÓN

Formar profesionales en el área de educación, capaces de enfrentar los retos que exige un nuevo modelo educativo para el siglo XXI, mediante la impartición de una educación superior, congruente con la realidad cambiante y con las necesidades que la comunidad demanda.

VISIÓN

Ser un programa de posgrado excelente en la modalidad a distancia, tanto a nivel regional como nacional, mediante el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la operación de su oferta educativa.